

Черкасова Юлия Вячеславовна
Воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №3»
г.Саранск

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика с потешками для самых маленьких»

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В. А. Сухомлинский

В возрасте около трёх месяцев ребёнок совершает важное открытие — он замечает свои руки. Он начинает внимательно их рассматривать, наблюдать за их движениями и обнаруживает, что с их помощью можно захватывать предметы. И он пытается делать это снова и снова.

Простые игры с пальчиками и ладошками помогают ребёнку в этом исследовании, открывают перед ним новые возможности. Они не только доставляют ему огромное удовольствие, дарят нежность и заботу, но и способствуют развитию интеллекта и речи. Наши прабабушки, возможно, интуитивно чувствовали это, но не знали об этом.

Пальчиковые игры, которые придумали нянюшки в прошлые века, развивают одновременно координацию движений и речь, так как центры мозга, отвечающие за эти виды деятельности, связаны между собой. Дети, которые регулярно играют в пальчиковые игры, в среднем начинают говорить на два месяца раньше, чем те малыши, с которыми родители в такие игры не играют.

Простой и увлекательный способ развития для самых маленьких детей. – это потешки. В возрасте от 2 до 3 лет малышам особенно необходимы специальные игры, включая потешки. Их можно использовать в течение дня, сочетая с пальчиковой гимнастикой.

Разучивание потешек с помощью «пальчиковой» гимнастики способствует развитию мышления, внимания и воображения у детей. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, а его речь становится более точной и выразительной.

Как известно, существует тесная связь между речевой функцией и двигательной системой человека. Чем активнее ребёнок двигается, тем лучше у него развивается речь. Точно так же существует связь между рукой и речевым центром в головном мозге.

Пальчиковая гимнастика с потешками для самых маленьких.

СОРОКА

Сорока, сорока, сорока-белобока

Кашку варила, детишек кормила.

(указательным пальцем правой руки водят по ладошке левой)

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала.

(по очереди загибают пальцы, начиная с большого)

Этому не дала: ты воды не носил,

Дров не рубил, каши не варил -

Ничего тебе нет!

(мизинец не загибается)

ВАРЕЖКА

Маша варежку надела:

(сжать пальцы в кулак)

"Ой, куда я пальчик дела?"

Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал".
(все пальцы разжать, кроме большого)

Маша варежку сняла:
"Поглядите-ка, нашла!
(разогнуть оставшийся согнутым палец)
Ищешь, ищешь - и найдешь,
Здравствуй, пальчик, как живешь?"

(сжать пальцы в кулачок)

ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ

- Ладушки, ладушки,
- Где были?
- У бабушки.
- Что ели?
- Кашку.
- Что пили?
- Бражку.

Кашку поели, бражку попили.
(ребенок и взрослый ритмично хлопают в текст потешки)

Шу-у-у...полетели!
На головку сели, петушком запели.
Ку-ка-ре-ку!

(поднимают руки вверх и опускают на голову)

ЗАМОК

На двери висит замок.
(соединить пальцы обеих рук в замок)
Кто его открыть бы мог?
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)
Постучали,
(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)
Покрутили,
(покрутить сцепленные руки в запястьях)
Потянули
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)
И открыли.

(расцепить пальцы)

БРАТЦЫ

Идут четыре брата навстречу старшему.
- Здравствуй, большак - говорят.
- Здорово, Васька-указка, Гришка-сиротка,
Мишка-середка, да Крошка Тимошка.
(соединяют большой палец с другими пальцами по очереди)

ЛАДОШКИ

(взрослый показывает ребёнку свои ладони и поочерёдно прикасается к ладоням малыша, произнося потешку)

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
А этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

(после этого можно попросить ребёнка повторить движения за взрослым и назвать каждый свой палец)

ЭТОТ ПАЛЬЧИК ХОЧЕТ СПАТЬ

(взрослый приговаривает и поочередно сгибает пальцы ребёнка)

Этот пальчик хочет спать *(разжимают детский кулачок и поочередно загибают пальцы)*.

Этот пальчик лёг в кровать *(снова разжимают кулачок)*.

Этот пальчик лишь вздремнул *(загибают мизинец)*.

Этот пальчик уж заснул *(загибают безымянный палец)*.

Тише, пальчики, не шумите *(загибают средний пальчик)*.

Братиков не разбудите *(загибают указательный пальчик)*.

Встали пальчики. Ура! *(разжимают ладошку)*

В детский сад идти пора *(хлопают в ладошки)*

ТВОЯ ЛАДОШКА

Твоя ладошка — это пруд,

По ней кораблики плывут *(медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)*.

Твоя ладошка, как лужок,

А сверху падает снежок *(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребёнка)*.

Твоя ладошка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать *(указательным пальцем «нарисовать» кружечек и др.)*.

Твоя ладошка, как окно,

Его помыть пора давно *(потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)*.

Твоя ладошка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки *(осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша)*.