

Рабочая программа кружковой работы во второй  
младшей группе по знакомству с детским фольклором  
«Забавушка»

«Веселое слово — речи основа»

Ребенок должен играть!  
Вот тут – то нам на помощь  
и приходит детский фольклор.

Составители: воспитатели МАДОУ «Детский сад №117»

Севрук Людмила Ярославовна

Колипова Галина Равельевна

Сыктывкар, 2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Забавушка » направлена на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей раннего дошкольного возраста.

Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Слово «фольклор» в буквальном переводе с английского означает народная мудрость. Фольклор – это создаваемый народом и бытующая в народных массах поэзия, в которой он отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни, природы, культуры и верования.

Что же относится к детскому фольклору?

**Пестушки** – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком.

**Потешки** – игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками).

**Заклички** – обращение к явлениям природы (солнцу, ветру, дождю, снегу, радуге, деревьям)

**Считалки** – коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

**Скороговорки и чистоговорки**, незаметно обучающие детей правильной и чистой речи.

**Дразнилки** – веселые, шутливые, кратко и метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.

*Прибаутки, шутки, перевертыши* – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Прибаутки, потешки, пестушки приносят радость детям.

*Колыбельные* – народный фольклор сопровождает жизнь малыша с самых первых дней появления на свет. Самыми первыми произведениями фольклора, с которыми знакомится ребенок, являются колыбельные песни

В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники

испытывают серьёзные трудности. Поэтому работа по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Главной целью педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста — помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Задачи:

Знакомить детей с устным народным творчеством.

Учить внимательно слушать и запоминать потешки, художественные произведения, отгадывать загадки.

Знакомство с русскими народными играми.

Воспитывать положительное отношение к режимным моментам: умыванию, одеванию и т.д.

Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения между детьми.

При составлении плана руководствовалась следующими принципами:

### **1. Принцип активности и сильной самостоятельности.**

Этот принцип предполагает, что создаются все условия, чтобы у детей возникала потребность речевого взаимодействия со взрослым, педагог вызывает у ребёнка чувство сопереживания с действиями персонажа, предлагает малышу включиться в игровое взаимодействие по ходу текста.

### **2. Принцип познавательной активности.**

Один из важнейших принципов ознакомления детей с фольклором. Достигнуть его можно эмоциональностью. Именно с помощью эмоционального изложения педагог поддерживает внимание детей.

### **3. Принцип наглядности.**

Не менее важен в ходе фольклорных занятий с детьми раннего возраста. Предполагает использование наглядных средств (игрушки, картинки, пособия и т. д.), с помощью которых создаётся развёрнутая картина действий и результата, использование приема инсценирования.

### **4. Принцип поэтапности.**

В передаче смыслового содержания позволяет осуществить эту связь на деле практически: организованная образовательная деятельность должна состоять из нескольких взаимосвязанных частей, рассчитанных на постепенное освоение смыслового содержания произведения. Смена частей организованной образовательной деятельности обусловлена постепенностью освоения, отработки понимания и какого-либо навыка.

## Модель реализации программы

Направления работы	Содержание деятельности
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Игры - занятия в кружковой деятельности (2 занятия в месяц)</li> <li>● Рассматривание альбомов, иллюстраций к художественным изданиям, открыток, репродукций</li> <li>● Театрализованные игры при косвенном руководстве педагога</li> <li>● Продуктивная деятельность детей</li> <li>● Чтение сказок, аудиосказки</li> <li>● Повторение потешек в режимных моментах</li> </ul>
Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Помощь и сотрудничество в оснащении театрального, книжного уголков</li> <li>● Участие в совместных конкурсах ДОУ</li> <li>● Рубрика «Учите с нами» (в фойе, в группе «В контакте»)</li> </ul>
Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Конспекты кружковых занятий</li> <li>● Подбор художественной литературы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор наглядных пособий</li><li>• Использование музыки</li><li>• Карточка потешек, стихов, загадок, песенок</li></ul>
Трансляция опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогическая мастерская (обмен творческими находками)</li><li>• Итоговое открытое мероприятие.</li></ul>

## Перспективное планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1.	«Милости просим гости дорогие»	Первое посещение детьми «Избы». Знакомство с ее хозяйкой.
2.		Использование на занятии загадок.
3.	«Из-за леса, Из-за гор...»	Игровая ситуация по мотивам потешки «Из-за леса, из-за гор...»
4.		Знакомство с потешками про кота. Проведение игр «Кот Васька»
5.	«У бабушки в деревне»	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.
6.		Укачивание младенца куклы Ванечки. Пение колыбельных.
7.	«Уж, ты зимушка зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Подвижная игра
8.	«Мешок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме.

9.	февраль	«Ты, Мороз – Мороз...»	Игра – забава
10		«Зайка беленький сидит».	Использование потешки, проведение игры «Зайка беленький сидит».
11	март	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Пословицы о маме. Игровое упражнение «Ласковые слова»
12		«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка»
13	апрель	«Приди весна с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красна»
14		«В гостях у солнышка»	Повторение заклички «Весна, весна красна»
15	май	«Петушок, петушок золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем «Петушком». Разучивание потешек о петушке.
16		«Идёшь в гости, носи подарок в горсти»	Знакомство с самоваром. Рассказать детям о традиции чаепития, гостеприимстве. Проведение игр: «Мыши водят хоровод». «Кот и мыши», «Птички».
17		Итоговое мероприятие «Сказки водят хоровод»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

«Милости просим, гости дорогие»

Познакомить детей с "избой" и её хозяйкой; учить внимательно слушать, воспринимать и запоминать песенки-потешки; развивать интерес к русской народной игрушке матрёшке.

Демонстрационный материал: изба, матрешка

Дети пришли в гости к Матрешке.

Рассказать детям об избе, из чего сделана, из чего она состоит, ее внутренним убранством (рассмотреть знакомые и незнакомые вещи)

Матрешка очень рада, что детки пришли к ней в гости.

А вам нравится ее наряд? Показать сарафан и платок матрешки .

Разучивание песенки - потешки:

**Мы матрешки,**

**Вот такие крошки**

**Как у нас, как у нас**

**Чистые ладошки**

**Мы матрешки,**

**Вот такие крошки**

**Как у нас, как у нас**

**Новые сапожки**

**Мы матрешки,**

**Вот такие крошки**

**Поплясать, поплясать**

**Мы хотим немножко.**

*Олифирова Л.*

Матрешка прощается и приглашает снова в гости.

«Во саду ли в огороде»

Формировать умение детей отгадывать загадки, закрепить названия овощей.

Демонстрационный материал: матрешка, муляжи овощей (репка, помидор, лук).

Хозяйка приглашает к себе в огород. Рассматривают овощи.  
Загадывает загадки.

1. **Был зеленым и маленьким, Стал большим и красненьким.**  
(Помидор)
2. **Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?**  
(Огурец)
3. **Кругла да гладка,  
Откусишь-сладка.  
Засела крепко  
На грядке...**  
(Репка)

Слушание сказки «Репка»

«Игровая ситуация по мотивам потешки «Из-за леса...»

Демонстрационный материал: лошадка, коровка, теленок, козленок.

Познакомить детей с потешкой, выполнять действия по ходу текста.

Закрепить обобщающее понятие «Домашние животные»

**Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор.  
Сам на кобылке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.  
Съехали с гор,  
Развели костер,  
Кушают кашку,  
Слушают сказку...**

«Как у нашего кота»

Знакомство с обитателем избы – котом Васькой.

Демонстрационный материал : игрушка кот.

Хозяйка приветствует ребят, приговаривая :

**«Вот как хорошо сидим, друг на дружку мы глядим».**

- Ой, а кто это там меня щекочет! Иди, иди сюда, котик, не бойся.

Ребята, позовите кота Ваську ласково.

Дети рассматривают игрушечного котика, гладят его, говорят ему ласковые слова.

Разучивание потешки для Васьки:

**Как у нашего кота  
Шубка очень хороша  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глазки смелые,  
Зубки белые.**

- А котик умеет петь?

Дети подражают голосу котенка.

**Подвижная игра «Кот Васька»:**

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша  
Как у котика усы  
Удивительной красы,

Глазки смелые,  
Зубки белые.  
Котик глазки открывает  
И детишек догоняет!

«У бабушки в деревне»

Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.

Демонстрационный материал: волшебный сундучок, колокольчик, игрушечный поросенок, кошечка, собачка, петух.

Обращаем внимание в избе на сундучок. «Вот сундук не простой, расписной, с секретом. Нет в сундучке не золота ни серебра, а живут здесь разные загадки. Загадки отгадаешь, зазвенит колокольчик – чудесный сундучок откроется и появится оттуда отгадка».

**Спереди - пяточок,**

**Сзади - крючок,**

**Посредине - спинка,**

**На спинке - щетинка.**

*поросенок*

**С хозяином дружит,**

**Дом сторожит,**

**Живёт под крылечком,**

**Хвост колечком.**

*собака*

**Мягкие лапки,**

**А в лапках цап-царапки.**

*кошка*

**Сидел на заборе, пел да кричал,**

**А как все собрались,**

**Взял да замолчал.**

*петух*

Обобщить животных одним понятием «Домашние»

«Баю – баюшки, баю»

Познакомить детей с колыбельными.

Демонстрационный материал: кукла Ванечка, собачка, корова, петух.

Хозяйка встречает гостей, вдруг раздаётся плач младенца, достает куклу и напевает:

**Ай, бай, бай, бай,  
Ты собачка, не лай!  
Ты, корова, не мычи!  
Ты, петух, не кричи!  
А наш мальчик будет спать,  
Станет глазки закрывать.**

Ванечка не успокаивается, тогда матрешка просит помочь детей.  
Поют вместе, кто -нибудь из детей качает.

«Ух, ты, зимушка – зима»

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».

Демонстрационный материал: кукла Ванечка с комплектом одежды

Дети вместе с хозяйкой одевают Ванечку на прогулку.

Ребята заучивают потешку:

**Ух, ты, зимушка- зима,  
Запуржила, замела,  
Все дорожки, все пути –  
Негде деточкам пройти.**

Игровая ситуация по мотивам потешки «Варежка»

**Маша варежку надела:  
- Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла.  
- Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь,  
и найдёшь!  
Здравствуй, пальчик!  
Как живёшь?**

«Волшебный мешок Деда Мороза»

Учить детей разгадыванию загадок.

Демонстрационный материал: чудесный мешочек, снежинка, снежок, снеговик, елочка.

В этом чудесном мешочке Деда Мороза спрятались загадки.

**Покружилась звездочка  
В воздухе немножко  
Села и растаяла  
На моей ладошке.** *(снежинка)*

**Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг  
И растает ...** *(снеговик)*

**Что за звёздочки резные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь - вода в руке.**  
*(снежинки)*

**Снежный шарик сделать можно,  
Это ведь совсем не сложно!  
Лепим мы не пирожки:  
Для игры нужны...** *(снежки)*

**Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная!..** *(елка)*

Зима пришла – мороз принесла. А чтоб детки не замерзли, надо одеваться тепло. Скороговорка:

**Купили Валерику и Вареньке  
Варежки и валенки.**

**«Мороз невелик – стоять не велит»** Чтоб не замерзнуть надо не стоять, а играть.

А в следующий раз мы с Вами поговорим про зимние забавы.

«Зимние игры – забавы».

Позабавить детей, познакомить с играми – забавами.

Демонстрационный материал: игрушка снеговик, картина «Зимние забавы».

В гости приходит снеговик и загадывает загадку:

**Снег на полях, лед на реках,**

**Вьюга гуляет – когда это бывает?**

Да, зимой босиком по травке не побегаешь – холодно, в песочнице не поиграешь – все снегом засыпано. Ребята, какая погода зимой?

Есть такая пословица «**Береги нос в большой мороз**».

Значит зимой и поиграть не во что? А что можно делать зимой?

Дети разучивают потешку :

**Ты, мороз, мороз, мороз,**

**Не показывай свой нос!**

**Уходи скорей домой,**

**Стужу уводи с собой.**

**А мы саночки возьмём,**

**Мы на улицу пойдём,**

**Сядем в саночки -**

**Самокаточки.**

«Зайка беленький сидит»

Игры с зайкой.

Демонстрационный материал: заяка

В гости пришел заяка и хочет поиграть с детками.

Разучивание потешки «Поймай»:

**Поймай!**

**Скачет заяка маленький  
Около завалинки.  
Быстро скачет заяка –  
Ты его поймай-ка.**

Игра –забава «Зайка беленький сидит...»:

**Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
Волк зайчишку испугал,  
Зайка прыг... и ускакал.**

«Нет милее дружка, чем родимая матушка»

Этическая беседа о матери. Объяснение пословиц о матери.

Демонстрационный материал: музыкальная шкатулка.

Хозяйка предлагает послушать музыкальную шкатулку, обращает внимание на то, что музыка звучит нежная, ласковая, похожая на колыбельную мамы.

Заводит беседу о матери, вставляя пословицы.

- **«Нет милее дружка, чем родимая матушка»**
- **«Птица рада весне, а ребенок – матери»**
- **«Сердце матери греет лучше солнца»**

Далее детям предлагается словесная игра **«Ласковые слова»**. Дети подбирают ласковые слова про маму, и «собирают» их в музыкальную шкатулку.

«Половичку курочка веничком метет»

Знакомство и разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»

Демонстрационный материал: изба, матрешка, собачка, мышка, котик, курочка, половичок на полу.

Знакомство с новыми словами: «половичка», «веник», «котище».

**Наша- то хозяйюшка**

**Сметлива была.**

**Всем в избе работушку**

**К празднику дала.**

**Чашечку собачка моет язычком.**

**Мышка собирает крошки под окном.**

**По столу котище лапою скребет.**

**Половичку курочка веничком метет.**

Беседа с детьми на тему: «Мамины помощники».

«Приди весна с радостью»

Повторить признаки весны. Разучить закличку про весну.  
Объяснить детям, что такое «закличка». Проговаривание скороговорки.

Демонстрационный материал: картинка сороки.

Хозяйка приветствует детей. Показывает картину с весенним пейзажем. Повторяют признаки весны.

«А чтоб весна пришла быстрее, нужно ее позвать. Давайте вместе позовем Весну, чтоб она пришла и радость принесла».

Демонстрационный материал: картина «Весна»

**Весна – Красна, приходи  
Снег холодный растопи  
Деревья зеленью одень,  
Пусть теплее будет день.**

«Услышит нас Весна – красна, придет и все вокруг оживет  
(проснется)».

Птицы запоют, а сороки затрещат.

**Три сороки - тараторки  
Тараторили на горке.**

«В гостях у солнышка»

Познакомить детей с заличкой и хороводной игрой.

Демонстрационный материал: ширма с домиком, солнышко на палочке, зеркальце, флажок.

«Детки, мы звали Весну, и она к нам пришла! Солнышко все чаще появляется, греет. Посмотрите, а вот домик, в котором живет солнышко. Окошко закрыто, значит, солнышко спит. Давайте попросим Солнышко выглянуть в окошко».

**Солнышко ясное, нарядись,  
Солнышко красное, покажись.**

**Платье алое надень,  
Подари нам красный день!**

«Выглянуло Солнышко, стало кругом светло и радостно! (заиграли «солнечные зайчики»)

Ребята давайте поиграем в хороводную игру «Флажок»:

**Дети встали в кружок  
Увидали флажок,  
Кому дать, кому дать  
Кому флаг передать  
Выйди , (Саша), в кружок,  
И возьми скорей флажок!**

## «Петушок, петушок золотой гребешок»

Познакомить детей с обитателем избы - Петушком; рассказать о его роли в жизни русского народа; Разучивание потешек о петушке.

Демонстрационный материал: петушок из кукольного театра, курочка и цыпленок.

К деткам приходит Петушок . Разучивание потешки:

**Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?**

В давние времена крик петуха говорил людям о том, что скоро настанет утро. Поэтому петухов любили, и они жили в каждом дворе.

А еще у Петушка есть семья – курочка с цыплятками. На улице потеплело, снег растаял, и она вышла погулять.

<b>Вышла курочка гулять,</b>	<b>Ходят цыпки целый день,</b>
<b>Свежей травки пощипать,</b>	<b>Нагибаться им не лень.</b>
<b>А за ней ребятки —</b>	<b>Зёрнышек не видно,</b>
<b>Жёлтые цыплятки.</b>	<b>Малышам обидно...</b>

<b>Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко!</b>	<b>Съели толстого жука.</b>
<b>Не ходите далеко,</b>	<b>Дождевого червяка,</b>
<b>Лапками гребите,</b>	<b>Выпили водицы</b>
<b>Зёрнышки ищите.</b>	<b>Полное корытце.</b>

«Идёшь в гости, носи подарок в горсти»

Знакомство с самоваром. Разучивание игры - забавы.

Демонстрационный материал: кукла Катя, самовар, блюдце с чашкой, колокольчик в коробке с бантиком.

Кукла Катя приходит в гости. Хозяйка говорит:

**Самовар – птица Жар**

**Кран открывается –**

**Чай наливается!**

Знакомство с самоваром строится на его сходстве с чайником и его различии.

Бабушка угощает Катю чаем, приговаривая:

**Хлебом-солью всех встречаем,  
Самовар на стол несем.  
Мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том, о сем.**

Хозяйка говорит **«Идёшь в гости, носи подарок в горсти»**.

Вот и Катя пришла с подарком, а в коробке – колокольчик.

Игра с колокольчиком:

**Кто звенит тут целый день?**

**Это (Катеньке) не лень.**

**В руки колокольчик взяла**

**И звенит уже с утра.**

(колокольчик передается другому ребенку)

«Сказки водят хоровод»

Дидактическая игра «Угадай сказку». Прощание детей с Матрешкой до осени.

Демонстрационный материал: матрешка, сундук, яйцо, теремок, лисичка, кошка(на окне).

Матрешка проводит с детьми дидактическую игру, в которой по предмету, извлеченному из «чудесного сундучка», дети отгадывают сказку.

Обращает внимание на кошку, которая сидит на окошке.

Матрешка предлагает поиграть :

**Посмотрите, у окошка, улеглась и дремлет кошка,**

**Кошка глазки открывает и ребяток догоняет.**

Матрешка прощается с ребятами до осени:

Ну, а мне уже пора,  
До свиданья детвора.