

### **О семье в детском саду**

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни.

Если начать формировать ценностные представления о семье с дошкольного возраста, то ценность семьи, как социальной единицы, будет расти в положительной прогрессии.

**Семья** — это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

На мой взгляд, решение проблемы сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных и равновеликих сторон. Именно поэтому, сегодня необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи.

С этой целью с 31 марта по 11 апреля в нашей группе «Звездочка» МАДОУ №1 был реализован проект: «Мой дом, моя семья». Нами были поставлены следующие задачи:

1. Обогащать знания детей о своей семье.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
3. Воспитывать любовь к своим членам семьи, ласковое и чуткое отношения к самым близким людям – бабушке, маме, папе, дедушке желание помогать им в работе по дому.
4. Формировать потребности радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
5. Формировать чувства семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношений и домашнем уюте);

В течение двух недель дети вместе с родителями и педагогами занимались разнообразными видами деятельности.

С детьми были проведены беседы о членах семьи ребенка: «Моя семья», «О происхождении фамилии», «Моя семейная фотография», «Как я помогаю дома», «Мое любимое домашнее животное».

Вместе с детьми мы рассмотрели картины: «Бабушка кормит кур», «Семья», рассматривание иллюстраций в книге А. Лопатиной «Моя семья».

Родителям было предложено поиграть вместе с детьми в дидактические игры: «Назови правильно», «Назови ласково», «Дополни ряд», «Провожаем и встречаем», «Чьи детки», «Грязи нет», «Колобок», «Три медведя», «Где моя мама».

Дети с удовольствием разыгрывали сценки и этюды: «Любящие родители», «Бабушка заболела», «Утренние фото» и т.д. Играли в сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Встречаем гостей», «В гостях у бабушки в деревне».

Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; заучивание отрывка «Посидим в тишине» Е.Благининой.

Дети рисовали свою семью, дома в которых они живут. Потом украшали свои работы, делали рамочки своими руками из разнообразных материалов: пуговицы, листья, фантики от конфет, скорлупа от фисташек, ракушки, ленточки, салфетки и т.д.

Родители тоже с удовольствием участвовали в этом процессе: помогали с материалом (приносили ткань, ленточки, пуговицы и т.д.) для оформления работ.

Вместе с детьми мы изготовили коллаж на тему: «Моя семья», рассмотрели эмоции, которые испытывают люди в счастливой семье, как они радуются и любят друг друга.

Дети принесли фотографии, где изображены их семьи и рассказывали о них (где живут, сколько в их семье человек, чем увлекаются их родные, чем любят заниматься в свободное время и т.д.)

Делали аппликации – портреты своих мам.

Родители вместе с детьми создали книгу «Любимое блюдо моей семьи»

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается, и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду.