

## Интегрированное занятие "Цветочный город"

Рустамова Арина Владимировна

Воспитатель

МАДОУ "Детский сад № 1" р.п. Хвойная

Образовательные цели: Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Цветы». Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование предлогов).

Развивающие цели: Развитие связной речи, общих речевых навыков, артикуляционной, тонкой и общей моторики, чувства ритма.

Воспитательные цели: Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Ход деятельности.

Звучит музыка. Входит фея.

Дорогие ребята, я Фея Цветочного города, прошу у вас помощи. Злая Колдунья, которая не любит цветы, заколдовала мой город. Чтобы его расколдовать, нужно выполнить сложные задания. Я слышала о том, что вы многое знаете и умеете. Я надеюсь на вашу помощь.

Воспитатель:

Дети, вы хотите помочь Фее Цветочного города?

А вы любите цветы?

А зачем нужны цветы вы знаете?

Выслушивает ответы детей, предлагает отправиться в Цветочный город на поезде. Дети под весёлую музыку «едут на поезде».

По дороге в Цветочный город делают остановки и выполняют задания.

### 1. Задание. «Составь предложение».

#### «Придумай рифму».

Цветочная поляна на листе ватмана. Дети называют цветы, которые там растут (ромашка, василёк, незабудка, колокольчик). Говорят, как их назвать одним словом (полевые или луговые цветы). На полянке живёт бабочка (на магните). Воспитатель водит магнитом с обратной стороны, бабочка перемещается. Дети по очереди составляют предложения. Например: Бабочка сидит на ромашке. Бабочка летает над васильками. И т.п.

А ещё бабочка очень любит придумывать рифмы к названиям цветов. Дидактическая игра «Придумай рифму» (ромашка-букашка, мак-рак, незабудка-минутка и т.п.)

### 2. Задание. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Дети полукругом на стульях, перед ними мольберт, на котором прикреплены картинки.

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну картинку. Дети объясняют, чего не стало и почему.

Например:

1) роза, лилия, нарцисс, ирис.

2) василёк, колокольчик, пион, ромашка.

3. Задание. На подносе карточки с картинками, на которых изображён садовый инвентарь. Дети подходят по очереди, берут карточку, показывают всем и говорят, что у них на картинке и для чего это нужно. Например: Это лейка. Она нужна, чтобы поливать цветы в сухую погоду.  
Картинки: лейка, ведро, садовые ножницы, перчатки, тележка, грабли, тяпка. Молодцы ребята, вы знаете, как ухаживать за садовыми цветами.

#### 4.Задание. «Дорисуй цветок».

Ребята, посмотрите, Злая колдунья оборвала лепестки у цветов. Давайте вернём лепестки на место. Перед тем, как будем рисовать лепестки, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

После выполнения всех заданий «приезжаем» в Цветочный город.

- Ребята, давайте закроем глазки!

Открыть декорации Цветочного города.

Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского. Дети танцуют с цветами.

#### 5.Мы – цветы

*(Зарядка)*

1. Распрямили стебли, вытянули ветки *(руки)*.
2. Расправили листочки, пошелестели листочками *(пальцы)*.
3. Гимнастика для стебля: наклоны туловища вправо-влево; вперёд-назад.
4. Гимнастика для корней: вытянули правую ногу – поворачивали ступнёй; вытянули левую ногу – поворачивали.
5. Моем листья, стебли под дождём: подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили
6. **.Волшебная палочка**

«Волшебной палочкой» дотронуться до цветка *(игрушка или иллюстрация)*, назвать его, описать его *(цвет, величина, форма, где растёт, когда цветёт, где применяется)*.

#### 7.Найди своё место

Два ведущих. Один берёт в руки полевые цветы, другой – садовые. Дети-цветы под музыку танцуют. По окончании музыки дети бегут и образуют круг у своего ведущего.

#### 8.Игра на внимание

Ведущий показывает открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый – две руки.

#### 9.Игра «Садовник»

**Садовник:**

Я садовником родился,  
Не на шутку рассердился,

Все цветы мне надоели  
Кроме...*(называет цветок)*

**Этот цветок:** – Ой!

**Садовник:** Что с тобой?

**Цветок:** Влюблён.

**Садовник:** В кого?

**Цветок:** В розу.

**Роза:** Ой! И т.д.

**Фея.** Спасибо вам дети за то, что помогли мне расколдовать цветочный город. Но у меня еще много дел, надо и цветы полить, отправить пчелок, собирать пыльцу и многое другое.  
Досвидание до встречи.