

# Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка

---

Учитель русского языка и литературы  
Глушак Наталья Владимировна  
Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстёпки

# Введение

В современном мире информационная грамотность становится важнейшим навыком, особенно в контексте изучения русского языка. Развитие информационной и лексикографической грамотности у обучающихся включает в себя умение находить и интерпретировать информацию, а также работать со словарями. Эта работа рассматривает ключевые аспекты формирования данных навыков на уроках русского языка, современные образовательные технологии и их влияние на усвоение языка, а также методики, способствующие эффективному обучению.

# Введение в понятие информационной и лексикографической грамотности

Информационная и лексикографическая грамотность являются основополагающими аспектами успешного обучения и социализации учащихся. Они требуют не только знания норм русского языка, но и богатого словарного запаса для выразительного изложения мыслей. Словари – ключевые инструменты поиска и обработки информации, а лексикография способствует развитию речевой культуры. Важно внедрять методики, формирующие навыки работы со словарями, чтобы обучаемые могли адаптироваться к современному информационному потоку.

# Современные лингвистические словари как инструмент обучения

Современные лингвистические словари становятся неотъемлемым инструментом в образовательном процессе, способствуя развитию информационной и лексикографической грамотности. Электронные ресурсы обеспечивают мгновенный доступ к информации, что ускоряет изучение языка. Интерактивные словари адаптируются к потребностям пользователей, делая обучение более увлекательным. Разнообразие типов словарей отвечает различным образовательным запросам, а качественные и актуальные данные формируют критическое отношение к информации, необходимое в условиях цифровизации.

# Интерактивные образовательные ресурсы в преподавании русского языка

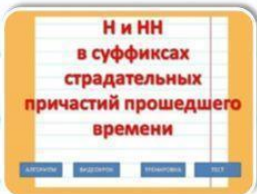
Интерактивные ресурсы активно вовлекают обучаемых в учебный процесс, предлагая викторины, групповые задания и тесты. Услуги, такие как Wordwall, предоставляют более 10,000 материалов по грамматике и морфологии. Платформы, как nsportal.ru, содержат методические разработки, способствуя созданию учебной автономии и улучшению мотивации. Встроенные системы обратной связи обеспечивают мгновенный отклик, позволяя учащимся отслеживать прогресс. Работа с цифровыми инструментами развивает навыки информационной грамотности и критического мышления.



Интерактивные образовательные ресурсы для преподавания русского языка



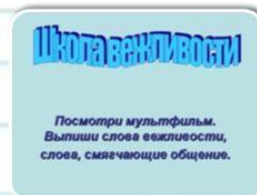
## Разработка электронных образовательных ресурсов по русскому языку и литературе



Демонстрационное сопровождение образовательного процесса



Интерактивные электронные образовательные ресурсы



Учебные видеофильмы



Дистанционные учебные курсы в социальной сети ВКонтакте

MyShared

Интерактивные образовательные ресурсы для преподавания русского языка

# Методики обеспечения информационной грамотности

Развитие информационной грамотности требует внедрения разнообразных методик, ориентированных на активную информационную деятельность учащихся. Ключевые подходы включают формулирование исследовательских вопросов, работу с источниками и использование технологий критического мышления. Методики, такие как "Инсерт" и "Кластер", помогают структурировать информацию и выявлять ключевые понятия. Библиотеки играют важную роль в обучении методам работы с данными. Включение интерактивных технологий и проектной деятельности также способствует развитию навыков критического анализа и командного взаимодействия.



# Роль мультимедийных материалов в обучении русскому языку

Развитие мультимедийных технологий значительно обогащает уроки русского языка, делая их более динамичными и увлекательными. Такие материалы помогают учащимся воспринимать информацию комплексно, формируя критическое мышление и творческий подход. Интерактивные компоненты, электронные учебники и видеопроекты поддерживают заинтересованность в изучении языка. Мультимедия также способствует дифференциации обучения, позволяя каждому работать в удобном для него темпе, что важно в классах с разнообразными уровнями подготовки. Использование мультимедийных технологий повышает мотивацию и вовлеченность учащихся.

## НОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ УРОКА

### КОМПЬЮТЕР



### МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА

электронные учебники и энциклопедии, тренажеры, электронные репетиторы, электронные библиотеки, готовые интерактивные и мультимедийные уроки, программы контроля и мониторинга знаний, в которых используется множество наглядных изображений в виде схем, рисунков, таблиц, видеофрагментов, снабжённых анимационными и звуковыми эффектами, аудио-видеофайлы



Интеграция мультимедийных средств в обучение русскому языку

## КОМПОНЕНТЫ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УРОКА

рисунок, иллюстрация,  
графика



формула

интерактивная игра

интерактивная карта



мультимедиапанорама

интерактивная модель



трехмерная модель



тренажер



аудиозапись

видеофрагмент



Интеграция мультимедийных средств в  
обучение русскому языку

# Оценка эффективности современных технологий в образовании

Внедрение современных технологий, включая педагогические и интерактивные подходы, значительно усиливает процесс обучения на уроках русского языка. Ключевым аспектом является персонализированный подход, учитывающий уникальные потребности студентов. Современные цифровые ресурсы и лексикографические инструменты способствуют исследованиям и критическому мышлению. Оценка технологий должна основываться на результатах обучения и вовлеченности, что позволяет корректировать методику преподавания и повышать качество образования, формируя важные навыки для будущей профессии.

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ **ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ:****

- ❖ **Уровень использования современных образовательных технологий.**
- ❖ **Уровень оснащённости компьютерной техникой и владения ПК.**
- ❖ **Уровень готовности педагогов к инновационной, экспериментальной деятельности.**
- ❖ **Уровень развития когнитивной сферы учащихся.**
- ❖ *Уровень мотивации к обучению.*
- ❖ *Участие учащихся в проектной деятельности и творческих конкурсах.*
- ❖ *Степень удовлетворённости школьной жизнью учащихся и родителей.*

Критерии и эффективность использования педагогических технологий

# Эффективность педагогической технологии



Критерии и эффективность использования педагогических технологий

# Заключение по итогам исследования

Развитие информационной и лексикографической грамотности требует комплексного подхода, учитывающего взаимодействие всех элементов образовательного процесса. Внедрение современных лингвистических словарей и электронных ресурсов расширяет возможности обучения, повышая доступность информации. Интеграция интерактивных методов делает обучение гибким и увлекательным, что способствует лучшему усвоению материала. Формирование навыков работы с разными справочными источниками, критическая оценка информации и контекстуальная интерпретация являются ключевыми задачами, которые помогут подготовить обучающихся к требованиям современного информационного общества.



Интеграция подходов к развитию  
информационной и лексикографической  
грамотности



# Комплексная системно-интегративная технология исследовательского обучения модульного характера



Интеграция подходов к развитию информационной и лексикографической грамотности

# Заключение

В ходе исследования мы подтвердили, что развитие информационной и лексикографической грамотности является ключевым аспектом образовательного процесса на уроках русского языка. Актуальность навыков поиска и анализа информации возрастает с учетом цифровизации. Использование современных словарей и интерактивных ресурсов позволяет не только обогащать словарный запас студентов, но и способствует критическому мышлению. Итоги нашего исследования подчеркивают необходимость интеграции новых технологий и методик, что улучшает качество обучения и усиливает интерес студентов к предмету.

# Список литературы

1. Формирование лексикографической грамотности. Электронный ресурс. \ [expeducation.ru](http://expeducation.ru).
2. Аксёнова Э. А. Развитие информационной грамотности школьников. Школьные технологии. 2015. №5.
3. Формирование информационной грамотности. Электронный ресурс. \ [nsportal.ru](http://nsportal.ru).
4. Формирование функциональной грамотности. Электронный ресурс. \ [researchgate.net](http://researchgate.net).
5. Ознакомление с лингвистическими материалами. Электронный ресурс. \ [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru).
6. Современные лингвистические словари. Электронный ресурс. \ [school-science.ru](http://school-science.ru).
7. Лингвистические словари в самостоятельной работе. Электронный ресурс. \ [elar.uspu.ru](http://elar.uspu.ru).
8. Купить лингвистический словарь. Электронный ресурс. \ [market.yandex.ru](http://market.yandex.ru).