

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение
«Школа №92»

Конспект открытого занятия на тему:

«Зимушка – зима»

Выполнила:
Воспитатель 1 класса
Машкова Ирина Валерьевна

г. Нижний Новгород

Занятие по предмету : “Окружающий и природный мир” 1 класс

Тема : “Зимушка - зима”

Задачи:

- Закреплять знания детей о зимних изменениях в природе.
- Развивать речь детей, умение слушать воспитателя.
- Вызвать интерес к совместной с взрослым игре.
- Воспитывать способность замечать красоту зимней природы.
- Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.

Методические приемы: наглядные, словесные, игровые, художественное слово, вопросы, сюрпризные моменты.

Предварительная работа:

Разучивание стихов по теме, дидактическая игра «собери зимнюю картину», ситуативные беседы, рассматривание картинок, наблюдения на прогулке.

Оборудование и материал: снежинка, вырезанная из бумаги; большие картины с изображением зимних пейзажей

Раздаточный материал:

силуэты варежек для раскрашивания, цветные карандаши, карточки с изображением детской одежды: шапки, шарфа, варежек, шубы, куртки, зимнего комбинезона.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Давайте поприветствуем наших гостей.

Подготовительный этап.

Воспитатель обращает внимание детей на снежинку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая снежинка к нам прилетела!

Какого она цвета? (Белого).

Воспитатель: Наша белая снежинка полетела, полетела, закружилась и села на окошко.

Дети подходят к окну, смотрят на улицу.

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня — посмотри! –

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

II. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а за окном у нас всё белым- бело! И деревья, и земля, и крыши домов, всё вокруг белое. Это зима. Где лежит снежок? (ответы детей). Снежинки падали на землю и покрыли всё вокруг белым одеялом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мою картину.

Воспитатель показывает картину «Зима»

Воспитатель: Что вы видите на картине? (Ответы детей). На картине всё вокруг белое, и деревья, и земля, и дорога, везде лежит белый снег. Совсем, как у нас за окном. Это зима.

А давайте с вами поиграем в игру?

П/и «Собери снежинки»

Воспитатель показывает картину «Дети кормят зимой птиц»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это на веточках деревьев и на снегу сидит? (ответы детей). Это птички. Трудно птицам зимой. Всё вокруг снег засыпал.

Нечего птицам кушать. Надо птицам помогать. Вот ребята и подкармливают птиц, насыпают в кормушку семечки, крошки, зернышки. И мы с вами тоже на прогулке птичкам еду кладем в наши кормушки. А какие птички к нам прилетали на кормушку? (воробьи, синицы, снегири).

Физкультминутка «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут. (Имитируют движения птиц).

Им на месте не сидится,

Завертелись, как волчок. (Кружатся)

Прыг- скок, прыг- скок. (Прыгают на месте)

Полетели пообедать, (машут руками)

Но кругом лишь снег, да снег.

Хорошо, что им кормушку (стучат кулачком о кулачок)

Сделал добрый человек.

Воспитатель: Зимой холодно, нужно всем надевать теплую одежду, чтобы не замерзнуть. На картине мы видим, что дети вышли кормить птиц в теплой зимней одежде - в шубах, теплых куртках, в шапках, в шарфах.

Воспитатель сопровождает беседу показом карточек с соответствующей одеждой или самих предметов одежды.

Воспитатель: Что мы наденем, чтобы голова не мерзла? (шапки).

Воспитатель: Что мы наденем, чтобы не мерзло горло? (шарфы)

Воспитатель: Что зимой нам согреет руки? (рукавички).

Воспитатель: А что еще нам надо одеть, чтобы было тепло? (тёплые куртки, штаны, комбинезоны).

Воспитатель: Давайте поиграем нашими ручками, чтобы они не замерзли.

Гимнастика для рук «Зима»

Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем мы немножко, (разжать кулачки, хлопать в ладони)

Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь)

Сильно надо растереть.

Пальчики мы согреваем, (греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (Сжимаем и разжимаем кулачки)

III. Заключительная часть.

Выход на самостоятельную деятельность.

Воспитатель: Посмотрите, какие у меня есть варежки. Какого они цвета? (белые).

Варежки белые, как наша снежинка.

Воспитатель: Давайте возьмем карандаши и аккуратно раскрасим варежки, чтобы они стали разноцветные. Раскрасим варежки и подарим нашим мамам.

Дети выбирают самостоятельно цвет карандаша и раскрашивают рукавички.

Вечером для родителей сделать выставку рукавичек, раскрашенных детьми.

Предложить родителям на прогулке с детьми покормить птиц.