

Сценарий мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В поисках пешеходного перехода».

«Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы интересно и с пользой провести время. Мы с вами вспомним дорожную азбуку и правила дорожного движения».

Организационный момент.

Дети находятся в музыкальном зале. Звучит песня В.Волкой «Светофор». По окончании песни дети с закрытыми глазами слушают фоновую музыку «Шум улицы».

Ведущий: Ребята, что вы услышали, какие звуки?

Верно ребята – это звуки улицы и шум проезжающих машин!

Основная часть.

Детям демонстрируется СЛАЙД с дорожной ситуацией без светофора.

Ведущий: «Ребята, расскажите, что вы видите на этом слайде?»

Ответы детей.

Работа с понятиями: проезжая часть, тротуар, дорога, пешеходы, транспорт, светофор, сигналы светофора.

Ведущий: «Скажите, что может произойти, если ребята решат перейти дорогу Таким образом?»

«Все ваши варианты правильные! Кто главные помощники на дороге?»

Ответы детей.

Воспитатель подводит итог: «Всегда необходимо переходить дорогу по пешеходному переходу и по сигналам светофора – это главные герои безопасного движения!»

Педагог обращает внимание детей на экран.

Видеотрансляция малышей с просьбой рассказать и показать, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу.

Педагог: «Ребята, давайте поможем малышам и выполним их просьбу! Но как же мы это будем делать? Что нам нужно, чтобы построить пешеходный переход?»

Дети предлагают варианты.

Задание 1.

Воспитатель: «Ребята предлагаю вам выполнить интересное задание – отправиться на поиски знака «Пешеходный переход». По всему залу спрятаны знаки – вам нужно отыскать их».

Дети находят знаки и объясняют свой выбор.

«Почему вы ребята нашли два знака «ПП?»

Правильно потому что этот знак стоит по обе стороны дороги».

Ребята посмотрите какой красочные конверты вы нашли вместе со знаками?

Предлагаю посмотреть, что там в конвертах

Задание 2.

Вам необходимо собрать все три сигнала светофора. Предлагаю разделить на команды».

Дети выполняют задание.

Педагог: «Молодцы. Все справились с заданием!»

Физминутка «Автобус»

«Ребята, давайте послушаем кое-что!»

Звучит сигнал машины – педагог обращает внимание детей на сигнал.

«Ребята, где располагается сигнал у машины? Правильно на руле! Как вы думаете где вы будете искать следующее задание?»

Задание 3.

Дети находят очередное задание - «Необходимо двигаться по стрелкам и вы найдете черно-белое задание?»

Педагог: интересно, что это за черно-белое задание?

Дети продвигаются по стрелкам и находят полоски из бумаги черные и белые.

Педагог: «Что можно построить из этих полос? Верно, пешеходный переход».

Дети выполняют задание.

Педагог предлагает детям озвучить правила перехода дороги по ПП.

Педагог: «Ребята перед вами различное оборудование, предлагаю вам пофантазировать и построить улицу».

Дети моделируют улицу, проезжую часть по желанию из предложенного оборудования.

Раздается сигнал машины – дети обращают внимание на видеообращение малышей.

Ребята объясняют и записывают свое обращение для малышей.

Педагог благодарит детей за работу.