

**Литературная гостиная - конкурс чтецов на тему**

**«Калужский край, ты – Родина моя!»**

Дети входят в зал, встают у своих мест, звучит Гимн России, все поют.

Приветственное слово заведующего детского сада.

**БЛОК**

**Зачин** (выходят 3 человека, по очереди рассказывают стихотворение, на фоне презентация со слайдами)

**Калужский Край Владимир Гузь**

Где васильки склоняются к ромашкам  
И вдаль Ока бежит по краю луга,  
На берегу - краса и гордость наша -  
Стоит века Великая Калуга.

Шумят поля колосьями пшеницы,  
Бегут ручьи, журчат в высоких травах,  
Листает Время прошлого страницы -  
Гордится Краем Родина по праву.

Здесь жил герой - стратег Большой Победы -  
Георгий Жуков - Маршал всех эпох.  
В атаку шли за ним отцы и деды  
И враг бежал, застигнутый врасплох.

Здесь наш земляк космическим ракетам  
Своим талантом трассы проложил,  
Здесь мирный атом жителям планеты  
На много лет дорогу осветил.

Во все края летит молва и слава,  
Песнь соловья слышна по всей округе -  
Поёт о нас Великая Держава,  
Поёт моя Россия о Калуге!

Калужский Край-Душа Святой России!  
Калужский Край стихами славлю я!  
Нет в мире края лучше и красивей!  
Калужский Край, ты - Родина моя

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте ребята! Рада вас приветствовать в нашей литературной гостиной. Калужский край всегда славился своей природой, событиями. Многие творческие люди нашли приют для своей музыки на калужской земле. Благословенная земля, колыбель космонавтики, историческая и литературная Калуга – все эпитеты по праву принадлежат нашей малой родине. Мы сегодня обратимся к творчеству поэтов, живущих в Калужской области и писавших о ней. С первой поэтессой, живущей в Калужской области, нас познакомит Саша.

### **Калужский край** [Раиса Манухина](#)

Места у нас красивые.  
Леса и реки синие.  
Березы в белых платяцах.  
У речек ивы плачутся.

Поля, луга раздольные  
И люди хлебосольные.  
Край мастерами славится.  
Художники рождаются.

Поэты, барды и певцы,  
И музыканты, и чтецы...  
И колоколен слышен звон...  
Калужский край. Как чуден он!

Трудом растет и красится.  
Не может он не нравиться.  
Калужский край люблю душой.  
Здесь дух мой родину нашел.

**Учитель-логопед:** Городок Таруса на берегу красавицы Оки – вечная любовь великого русского поэта Марины Цветаевой. Здесь она начала писать своих первые стихи. И о ее детских воспоминаниях расскажет Василиса.

### **Бежит тропинка с бугорка** [Марина Цветаева](#)

Бежит тропинка с бугорка,  
Как бы под детскими ногами,  
Все также сонными лугами  
Лениво движется Ока;

Колокола звонят в тени,  
Спешат удары за ударом,  
И все поют о добром, старом,  
О детском времени они.

Куда ушли, в какую даль вы?  
Что между нами пролегло?  
Все также сонно-тяжело  
Качаются на клумбах мальвы.....

**Учитель-логопед:** А для того, чтобы нам продолжить конкурс дальше, вам необходимо отгадать мою загадку:

Капли солнца спозаранку появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик нарядился...  
*ответы детей (Одуванчик).*

**Учитель-логопед:** Правильно, дети. Одуванчик один из немногих луговых цветов, который влюбляет в себя всех: и взрослых, и детей. Я приглашаю на сцену Настю.

### **Одуванчики** Сергей Пителимов

Спит родимое село.  
А над нами, в полный рост,  
Снова небо расцвело одуванчиками звезд.  
Одуванчики – в Оке. Одуванчики – в руке.  
Одуванчики, мерцая, догорают вдалеке.  
Одуванчики – повсюду. Если хочешь, собирай...  
Нет, нигде я не забуду одуванчиковый край!

**Учитель-логопед:** Любовь к родному краю можно передать не только с помощью стихов, но и в танце. Предлагаем вашему вниманию танец «Капельки».

Танец «Капельки». Слова песни Лиза Муравьева

### **П БЛОК**

**Учитель-логопед:** Наше путешествие в мир поэзии продолжается. И вот вам новая загадка: Пушистая лошадка, а может бегемот, а может просто ватка над нами вдалеке плывет. **Ответы детей (Облако).**

Верно, ведь если мы с вами немного пофантазируем, то облака могут превратиться во все, что захотим. Давайте сыграем в игру. На экране будут появляться картинки облаков, а вам нужно сказать на кого они похожи (**игра**). Вы отлично справились. А еще про облака нам расскажет Алиса.

### **Про облака** Лариса Потапова

Я из окна автомобиля  
Вчера смогла понаблюдать,  
Как облака по небу плыли.  
Вот, если б их рукой достать!

Они казались мне, похожи  
На корабли, зверей и птиц,  
Которыми украсить можно  
В журналах множество страниц.

Они похожи на чудовищ,  
На великанов, на дома,  
На ягоды, огромный овощ,  
И на усатого сома.

Бежит навстречу мне дорога.  
Колеса крутятся вперед.  
Вдруг в небе вижу осьминога.  
Но это облако плывет.

**Учитель-логопед:** Кого только не увидишь в облаках, пока едешь на машине или идешь пешком. Разные мечты рождаются в этот момент в голове. О мальчишеских мечтах нам расскажет Али.

### **Мечтают мальчишки** [Лариса Потапова](#)

Мечтают мальчишки,  
Скажу по секрету,  
- Водить самосвалы,  
Летать на ракетах.

Водить корабли  
По морям-океанам.  
Их манят далекие  
Разные страны.

И даже порою  
Им снится во сне:  
Они – космонавты,  
Они – на Луне.

И смотрят  
На землю свою с высоты.  
Когда-нибудь сбудутся  
Эти мечты.

**Учитель-логопед:** И мы очень верим и надеемся, что мечты мальчишек обязательно исполнятся. Ребята, а скажите, какое сейчас время года? **Ответы детей** (Осень). Верно! Нет ни одного поэта, художника или композитора, который не прославлял бы это замечательное время года. Вот и в нашем городе жила поэтесса, которая тоже очень любила осень и об этом нам расскажет Стеша.

### **Вышла осень на парад** [Нинель Эпатова](#)

Вышла осень на парад,  
Листья желтые летят,  
Собирают листья в кучи,  
Как один листок могучий.  
А на кучке лежат рядом -  
Так приятны детским взглядам -  
Рыжий пес и рыжий кот.  
Мальчик Вова не поймет,  
Где тут лис? Где пес? Где кот?  
А солнце радостно сияет,  
Солнце осень провожает.

**Учитель-логопед:** Спасибо Стеша. А сейчас перед нами выступят гости нашей литературной гостиной с **песней-оркестром «Осень- золотинка»**.

Арина Чугайкина оркестр «Золотинка-серебринка».

### **Ш БЛОК**

**Учитель-логопед:** В Калужской области есть города древние, богатые своей историей, например, Козельск. Есть города молодые. Но каждый из них как жемчужина. Интересен, красив и привлекателен. И об этом нам расскажет Алиса.

**Жемчужина России Алексей Золотин**

У кого б в России ни спросили,  
Скажут и, наверное, не зря:  
Если есть жемчужина России –  
Это ты, Калужская земля.

Да и я в минуты озаренья  
Говорю, довольства не тая:  
На груди России ожерелье –  
Древняя Калужчина моя.

А в жемчужном этом ожерелье  
Зёрна есть особой красоты.  
Наши предки красок не жалели,  
Сделать чтоб реальностью мечты.

**Учитель-логопед:** А какой город является столицей- главным городом Калужской области? Ответы детей (Калуга). Об этом городе подробнее нам расскажет Коля.

**Калуга Алексей Золотин**

Я город свой старинный не хвалю,  
Я просто расскажу о нём немного.  
Стоит мой город в самом том краю,  
Где в космос начинается дорога.

Мой город смотрит в зеркало Оки.  
Здесь что ни сквер, то космонавта имя.  
И, отражаясь ночью, огоньки  
Мне звёздочками кажутся земными.

...Опять огни над городом зажглись,  
Я снова выхожу на берег окский,  
И чудится, что рядом смотрит ввысь  
Мечтатель и провидец Циолковский.

Свой город не хвалю и не корю,  
Скажу лишь, что известен он далёко.

Горжусь, что я живу в таком краю,  
Где в космос начинается дорога.

**Учитель-логопед:** Но самым близким всегда будет город, в котором мы живем. Это город Обнинск. А вы хорошо знаете наш город? *Ответы детей.* Перед вами на экране будут появляться фотографии с номерами. Вам нужно назвать номер фотографии, принадлежащей нашему городу (игра).

Обнинску посвящают стихи не только взрослые, но и юные поэты. Послушаем Майю.

### **Ты - лучший город на Земле [Елизавета Забежайлова](#)**

Стоит мой город в тихом месте  
Между Калугой и Москвой.  
Вокруг леса, поля и реки-  
Прекрасен русскою красой.

Он город творчества, науки;  
Заводы, институты есть.  
И первый в мире мирный атом  
Ученым покорился здесь.

Люблю тебя, мой милый Обнинск.  
Люблю всем сердцем и душой!  
Как хорошо, что есть на свете  
Любимый Обнинск-город мой!

**Учитель-логопед:** Наш конкурс подошел к концу и по традиции слово для награждения предоставляется заведующему детского сада Светлане Николаевне.

(Детям вручаются грамоты, делается общее фото, дети садятся на свои места).

**Учитель-логопед:** Сегодня много теплых слов было сказано про малую родину, ее красоту и богатства. И в завершении нашей встречи песня «Наш любимый Калужский край».

Песня «Наш любимый Калужский край».

Вашему вниманию мы представили финальный этап конкурса. Конкурс чтецов - традиционное мероприятие нашего сада уже в течение пяти лет, который мы проводим на регулярной основе, раз в 1-2 месяца.

Целью проведения конкурса является:

- Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей посредством поэтического слова.

Задачи:

- Расширять представления о Родине, о родном крае;
- Развивать навыки выразительного чтения, артистические умения;
- Развивать чувство ритма и рифмы, воображение и творческую активность;
- Воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к литературно-поэтическим произведениям.

Проводится конкурс в два этапа. Первый этап проходит в группе с участием родителей. К этому этапу участников готовят воспитатели. Во второй этап переходят дети, набравшие большее количество баллов. Исходя из критериев оценки. Тематика конкурса определяется заранее. Обычно она приурочена к государственным праздникам, юбилеям детских поэтов, временам года. Готовясь к мероприятию, дети ходят в библиотеку, знакомятся с произведениями автора, которому посвящен конкурс.

Второй этап всегда проходит в музыкальном зале как общее мероприятие с участие детей разных групп. Все участники награждаются именными грамотами.

Существует несколько форматов проведения конкурса. Иногда конкурс проходит в онлайн формате. Например, к 23 февраля или к 9 мая. В таком случае литературный материал выбирают родители, видео выкладывают в общей группе, где проходит голосование. Такая форма работы вызывает интерес у детей и их родителей.

Благодаря таким мероприятиям дети знакомятся с литературным наследием нашей страны; у них лучше развивается речь; они становятся более раскрепощенными, не боятся публичных выступлений.