

Литературная гостиная - конкурс чтецов на тему

«Калужский край, ты – Родина моя!»

Дети входят в зал, встают у своих мест, звучит Гимн России, все поют.

Приветственное слово заведующего детского сада.

БЛОК

Зачин (выходят 3 человека, по очереди рассказывают стихотворение, на фоне презентация со слайдами)

Калужский Край Владимир Гузь

Где васильки склоняются к ромашкам
И вдаль Ока бежит по краю луга,
На берегу - краса и гордость наша -
Стоит века Великая Калуга.

Шумят поля колосьями пшеницы,
Бегут ручьи, журчат в высоких травах,
Листает Время прошлого страницы -
Гордится Краем Родина по праву.

Здесь жил герой - стратег Большой Победы -
Георгий Жуков - Маршал всех эпох.
В атаку шли за ним отцы и деды
И враг бежал, застигнутый врасплох.

Здесь наш земляк космическим ракетам
Своим талантом трассы проложил,
Здесь мирный атом жителям планеты
На много лет дорогу осветил.

Во все края летит молва и слава,
Песнь соловья слышна по всей округе -
Поёт о нас Великая Держава,
Поёт моя Россия о Калуге!

Калужский Край-Душа Святой России!
Калужский Край стихами славлю я!
Нет в мире края лучше и красивей!
Калужский Край, ты - Родина моя

Учитель-логопед: Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте ребята! Рада вас приветствовать в нашей литературной гостиной. Калужский край всегда славился своей природой, событиями. Многие творческие люди нашли приют для своей музыки на калужской земле. Благословенная земля, колыбель космонавтики, историческая и литературная Калуга – все эпитеты по праву принадлежат нашей малой родине. Мы сегодня обратимся к творчеству поэтов, живущих в Калужской области и писавших о ней. С первой поэтессой, живущей в Калужской области, нас познакомит Саша.

Калужский край [Раиса Манухина](#)

Места у нас красивые.
Леса и реки синие.
Березы в белых платяцах.
У речек ивы плачутся.

Поля, луга раздольные
И люди хлебосольные.
Край мастерами славится.
Художники рождаются.

Поэты, барды и певцы,
И музыканты, и чтецы...
И колоколен слышен звон...
Калужский край. Как чуден он!

Трудом растет и красится.
Не может он не нравиться.
Калужский край люблю душой.
Здесь дух мой родину нашел.

Учитель-логопед: Городок Таруса на берегу красавицы Оки – вечная любовь великого русского поэта Марины Цветаевой. Здесь она начала писать своих первые стихи. И о ее детских воспоминаниях расскажет Василиса.

Бежит тропинка с бугорка [Марина Цветаева](#)

Бежит тропинка с бугорка,
Как бы под детскими ногами,
Все также сонными лугами
Лениво движется Ока;

Колокола звонят в тени,
Спешат удары за ударом,
И все поют о добром, старом,
О детском времени они.

Куда ушли, в какую даль вы?
Что между нами пролегло?
Все также сонно-тяжело
Качаются на клумбах мальвы.....

Учитель-логопед: А для того, чтобы нам продолжить конкурс дальше, вам необходимо отгадать мою загадку:

Капли солнца спозаранку появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик нарядился...
ответы детей (Одуванчик).

Учитель-логопед: Правильно, дети. Одуванчик один из немногих луговых цветов, который влюбляет в себя всех: и взрослых, и детей. Я приглашаю на сцену Настю.

Одуванчики Сергей Пителимов

Спит родимое село.
А над нами, в полный рост,
Снова небо расцвело одуванчиками звезд.
Одуванчики – в Оке. Одуванчики – в руке.
Одуванчики, мерцая, догорают вдалеке.
Одуванчики – повсюду. Если хочешь, собирай...
Нет, нигде я не забуду одуванчиковый край!

Учитель-логопед: Любовь к родному краю можно передать не только с помощью стихов, но и в танце. Предлагаем вашему вниманию танец «Капельки».

Танец «Капельки». Слова песни Лиза Муравьева

П БЛОК

Учитель-логопед: Наше путешествие в мир поэзии продолжается. И вот вам новая загадка: Пушистая лошадка, а может бегемот, а может просто ватка над нами вдалеке плывет. **Ответы детей (Облако).**

Верно, ведь если мы с вами немного пофантазируем, то облака могут превратиться во все, что захотим. Давайте сыграем в игру. На экране будут появляться картинки облаков, а вам нужно сказать на кого они похожи (**игра**). Вы отлично справились. А еще про облака нам расскажет Алиса.

Про облака Лариса Потапова

Я из окна автомобиля
Вчера смогла понаблюдать,
Как облака по небу плыли.
Вот, если б их рукой достать!

Они казались мне, похожи
На корабли, зверей и птиц,
Которыми украсить можно
В журналах множество страниц.

Они похожи на чудовищ,
На великанов, на дома,
На ягоды, огромный овощ,
И на усатого сома.

Бежит навстречу мне дорога.
Колеса крутятся вперед.
Вдруг в небе вижу осьминога.
Но это облако плывет.

Учитель-логопед: Кого только не увидишь в облаках, пока едешь на машине или идешь пешком. Разные мечты рождаются в этот момент в голове. О мальчишеских мечтах нам расскажет Али.

Мечтают мальчишки [Лариса Потапова](#)

Мечтают мальчишки,
Скажу по секрету,
- Водить самосвалы,
Летать на ракетах.

Водить корабли
По морям-океанам.
Их манят далекие
Разные страны.

И даже порою
Им снится во сне:
Они – космонавты,
Они – на Луне.

И смотрят
На землю свою с высоты.
Когда-нибудь сбудутся
Эти мечты.

Учитель-логопед: И мы очень верим и надеемся, что мечты мальчишек обязательно исполнятся. Ребята, а скажите, какое сейчас время года? **Ответы детей** (Осень). Верно! Нет ни одного поэта, художника или композитора, который не прославлял бы это замечательное время года. Вот и в нашем городе жила поэтесса, которая тоже очень любила осень и об этом нам расскажет Стеша.

Вышла осень на парад [Нинель Эпатова](#)

Вышла осень на парад,
Листья желтые летят,
Собирают листья в кучи,
Как один листок могучий.
А на кучке лежат рядом -
Так приятны детским взглядам -
Рыжий пес и рыжий кот.
Мальчик Вова не поймет,
Где тут лис? Где пес? Где кот?
А солнце радостно сияет,
Солнце осень провожает.

Учитель-логопед: Спасибо Стеша. А сейчас перед нами выступят гости нашей литературной гостиной с **песней-оркестром «Осень- золотинка».**

Арина Чугайкина оркестр «Золотинка-серебринка».

Ш БЛОК

Учитель-логопед: В Калужской области есть города древние, богатые своей историей, например, Козельск. Есть города молодые. Но каждый из них как жемчужина. Интересен, красив и привлекателен. И об этом нам расскажет Алиса.

Жемчужина России Алексей Золотин

У кого б в России ни спросили,
Скажут и, наверное, не зря:
Если есть жемчужина России –
Это ты, Калужская земля.

Да и я в минуты озаренья
Говорю, довольства не тая:
На груди России ожерелье –
Древняя Калужчина моя.

А в жемчужном этом ожерелье
Зёрна есть особой красоты.
Наши предки красок не жалели,
Сделать чтоб реальностью мечты.

Учитель-логопед: А какой город является столицей- главным городом Калужской области? Ответы детей (Калуга). Об этом городе подробнее нам расскажет Коля.

Калуга Алексей Золотин

Я город свой старинный не хвалю,
Я просто расскажу о нём немного.
Стоит мой город в самом том краю,
Где в космос начинается дорога.

Мой город смотрит в зеркало Оки.
Здесь что ни сквер, то космонавта имя.
И, отражаясь ночью, огоньки
Мне звёздочками кажутся земными.

...Опять огни над городом зажглись,
Я снова выхожу на берег окский,
И чудится, что рядом смотрит ввысь
Мечтатель и провидец Циолковский.

Свой город не хвалю и не корю,
Скажу лишь, что известен он далёко.

Горжусь, что я живу в таком краю,
Где в космос начинается дорога.

Учитель-логопед: Но самым близким всегда будет город, в котором мы живем. Это город Обнинск. А вы хорошо знаете наш город? *Ответы детей.* Перед вами на экране будут появляться фотографии с номерами. Вам нужно назвать номер фотографии, принадлежащей нашему городу (игра).

Обнинску посвящают стихи не только взрослые, но и юные поэты. Послушаем Майю.

Ты - лучший город на Земле [Елизавета Забежайлова](#)

Стоит мой город в тихом месте
Между Калугой и Москвой.
Вокруг леса, поля и реки-
Прекрасен русскою красой.

Он город творчества, науки;
Заводы, институты есть.
И первый в мире мирный атом
Ученым покорился здесь.

Люблю тебя, мой милый Обнинск.
Люблю всем сердцем и душой!
Как хорошо, что есть на свете
Любимый Обнинск-город мой!

Учитель-логопед: Наш конкурс подошел к концу и по традиции слово для награждения предоставляется заведующему детского сада Светлане Николаевне.

(Детям вручаются грамоты, делается общее фото, дети садятся на свои места).

Учитель-логопед: Сегодня много теплых слов было сказано про малую родину, ее красоту и богатства. И в завершении нашей встречи песня «Наш любимый Калужский край».

Песня «Наш любимый Калужский край».

Вашему вниманию мы представили финальный этап конкурса. Конкурс чтецов - традиционное мероприятие нашего сада уже в течение пяти лет, который мы проводим на регулярной основе, раз в 1-2 месяца.

Целью проведения конкурса является:

- Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей посредством поэтического слова.

Задачи:

- Расширять представления о Родине, о родном крае;
- Развивать навыки выразительного чтения, артистические умения;
- Развивать чувство ритма и рифмы, воображение и творческую активность;
- Воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к литературно-поэтическим произведениям.

Проводится конкурс в два этапа. Первый этап проходит в группе с участием родителей. К этому этапу участников готовят воспитатели. Во второй этап переходят дети, набравшие большее количество баллов. Исходя из критериев оценки. Тематика конкурса определяется заранее. Обычно она приурочена к государственным праздникам, юбилеям детских поэтов, временам года. Готовясь к мероприятию, дети ходят в библиотеку, знакомятся с произведениями автора, которому посвящен конкурс.

Второй этап всегда проходит в музыкальном зале как общее мероприятие с участие детей разных групп. Все участники награждаются именными грамотами.

Существует несколько форматов проведения конкурса. Иногда конкурс проходит в онлайн формате. Например, к 23 февраля или к 9 мая. В таком случае литературный материал выбирают родители, видео выкладывают в общей группе, где проходит голосование. Такая форма работы вызывает интерес у детей и их родителей.

Благодаря таким мероприятиям дети знакомятся с литературным наследием нашей страны; у них лучше развивается речь; они становятся более раскрепощенными, не боятся публичных выступлений.