

**Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе по теме:
«В поисках запутанных сказок»**

Цель: совершенствовать речь детей на материале русских народных сказок.

Задачи.

Образовательные: совершенствование навыка словообразования имён существительных с именами прилагательных в винительном падеже; закреплять умение детей правильно называть слова на заданный звук; закрепить знания детей о знакомых сказках узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметом и т.д.

Развивающие:

- развивать речевую и познавательную активность детей,
- развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать мышление воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сказкам;
- совершенствование умение взаимодействовать в коллективе;
- воспитывать стремление к познанию нового;
- формировать умение грамотно излагать своё мнение.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстрации, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок

Материалы и оборудование: сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, картинки сказочных героев, буквы для составления слова, картинки с изображением времён года, замочки, письмо, смайлики и сердечки.

Ход работы

1. Орг. момент.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, а как ещё можно поприветствовать друг друга? (ответы детей). Можно ли взрослому незнакомому человеку сказать «привет»? Ребята, мы с вами знаем, что кроме слов приветствия существует много других приятных, ласковых слов, которые называются как...? (комплименты)

Игра «комплименты»

Воспитатель: – Давайте с вами подарим друг другу комплименты. Вставляйте в круг.

(Дети передают «сердечко», говорят друг другу комплименты). Ребята, тёплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо!

2. Мотивационно-ориентировочный этап

Стук в дверь. Письмо. Дети вместе с воспитателем рассматривают конверт. Читают письмо.

«Дорогие ребята! Волшебница-путаница проникла в нашу страну и принесла нам много бед.

Помогите нам, пожалуйста. Она всё у нас перепутала и мы не знаем, как нам избавиться от её чар...

«Воспитатель: - Ребята как вы думаете, письмо закончено? Почему, мы знаем кто нам прислал письмо?

– Как же нам узнать от кого письмо и кому нужно помочь?

– Кажется, в конверте ещё что-то есть. (В конверте лежат буквы, из которых дети собирают слово СКАЗКА).

Воспитатель: – Ребята, а на чём мы можем туда отправиться? (На поезде, на самолёте и т.д.)

– Страна у нас сказочная, ну и транспорт должен быть сказочный. Какой? Ковёр-самолёт, сапоги скороходы, облако.

– Самолёт. А что это на нём за буквы? Что они могут означать? (Варианты ответов).

– Правильно. Буквы обозначают первый звук, с которого начинается ваше имя. Это и будет ваше место на ковре самолёте. Садитесь на ковёр-самолет, он донесёт нас в страну сказок.

3. Поисковый этап

Воспитатель:

– Отправляемся друзья,

В чудо сказку вы и я.

(Звучит сказочная музыка).

Игра «звукоподражание»

Воспитатель: – Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.

1. Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш- ш.

2. Лопнули шины: с-с-с.

3. Пролетаем над лесом. Волки воют у-у-у

4. Жуки жужжат:. Комары летят: з-з-з

5. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х

Воспитатель: – Вот мы и прибыли (дети повернулись и увидели ворота, а на них большой замок).

– Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем.

– А поможет нам пальчиковая гимнастика «замок».

На дверях висит замок (пальцы в «замочек»).

Да никто открыть не мог!

Мы замочком постучали, (постучать об стол или коленки)

Мы замочек повертели, (круговые движения «замочком»)

Мы замочек покрутили

И замочек мы открыли! (показать ладошки).

Замочков в этой стране я вижу очень много. Как вы думаете что спрятано за этими замками?

(Ответы детей).

1 замок

Дидактическая игра «сказочный сундук»

– Ребята, в сундуке хитрые сказки, имена героев написаны неверно только вы и сможете помочь исправить все ошибки.

1. Царевна индюшка;

2. По собачьему велению;

3. Сивка-бурка;

4. Иван царевич и зелёный волк;

5. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка;

6. Мальчик с кулачок;

7. Курочка в полосочку;

8. Петушок-золотой пастушок;

9. Заюшкина сумочка;

10. Лапша из топора;

2 замок

Дидактическая игра «живые слова»

– Давайте выберем четырех человек.

Один будет словом «козлят»,

второй – «7»,

третий «волк»,

четвёртый – коротким словом «и».

Теперь дети— «слова», постройте название сказки «Волк и 7 козлят».

– Следующая сказка, которую мы должны угадать: 1-Иванушка, 2-Алёнушка, 3-Братец, 4-и, 5-сестрица.

Воспитатель: – вот и 3 замок. Чтобы попасть в другую сказку:

Гимнастика для глаз

Терем терем-теремок! (движение глазами вправо-влево)

Он не низок, не высок. (движение глазами вверх-вниз)

Наверху петух сидит, кукареку он кричит. (моргает глазами).

Воспитатель: – Герои ещё одной сказки просят у вас помощи. Посмотрите и скажите, что это за сказка?

(Выставлен настольный театр).

Воспитатель: – Посмотрите, ребята, как звери не могут договориться какой теремок им лучше построить. Точно без чар волшебницы-путаницы и здесь не обошлось. Не договориться им никак потому, что они всё время друг перед другом хвастаются.

3 замок

Игра «подражания герою»

Подражание голосам животных.

Мышка говорит: у меня не усы а усищи.

Лягушка говорит: у меня не глаза, а...

Заяц говорит: у меня не уши, а...

Волк говорит: у меня не зубы, а...

Лиса говорит: у меня не хвост, а...

Медведь говорит двое, а...

Воспитатель: – Интересно, в какой сказке мы оказались? (На столе лежит загадка). Давайте отгадаем.

4 замок

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят.

– В какой сказке мы оказались? (12 месяцев).

Воспитатель: – Волшебница-путаница так сильно дунула, что все времена года и месяцы поменялись местами. Давайте разложим времена года по порядку. (Дети расставляют картинки символы).

– Какое сейчас время года? Какое было весны? Какое будет после весны? Какое между летом и зимой? Вы знаете? Молодцы!

– Этим сказочным героем мы помогли, навели порядок. – С этой сказкой мы прощаемся и в другую отправляемся.

5 замок

Игра «Назови животного»

(Появляется картинка с частями тела животных).

Воспитатель: – Ребята, вы узнаете эту сказку? Волшебница-пуьаница и здесь побывала и всех живтонных заколдовала. Псмотрите, что с ними стало. Как же нам их расколдовать?

(Назвать что изображено на картинке)

Хвост лисы (чей?)

Уши зайца (чьи?)

Гребешок петуха (чей?)

Морда собаки (чья?)

Лапы медведя (чьи?)

– Из какой сказки эти герои? («Заюшкина избушка»).

(Появляется картинка с расколдованными героями).

6 замок

Игра «назовите сказочного героя, название которого начинается на звук «З»

(заяц, змей Горыныч, Золушка, золотая рыбка...)

На звук «К».

(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-горбунок, Кощей бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, Домовёнок Кузя, папа Карло, Кай, карабас-барабас).

На звук «М»

(Морозко, муха-цокотуха, Маугли, мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, маленький Мук).

7 замок

Игра «Назови сказки»

Воспитатель: – Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это волшебный клубок.

– Хранится он в этом чудесном мешочке (открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок).

– Ой, ребята, волшебница-путаница и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаем один моток, а вы при этом называете русский народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

Воспитатель: – Клубок должен показать дорогу к следующему замочку. Он прикатился к сказочному камню. На камне какие-то схемы. Что это? Как вы думаете? Это схема синквейна. А что такое синквейн?

Дети: – Синквейн – это нескладное стихотворение из пяти строк, составленные по определённым правилам.

8 замок

Схема - синквейн

1 строка. Герой - Колобок

2 строка. Слова признаки: желтый круглый.

3 строка. Слова действия: убежал, катится, поет.

4 строка. Предложение о герое: Колобка съела лиса.

5 строка. Обобщающее слово о герое: сказочный персонаж.

Воспитатель: – По схеме составьте синквейн о нашем сказочном герое. Петушок, баба-яга, Буратино.

Какие вы молодцы!

9 замок

Игра «Где прячутся противоположности?»

Дети стоят у столов.

На столах картинки: заяц, лиса, Золушка, Емеля, фея, баба-яга и т. д.

Воспитатель: – Ребята, на столах лежат картинки с изображением различных предметов. Я буду называть признаки предмета, а вы искать предмет с этим признаком.

Длинные-короткие;

добрая-злая;

трудолюбивая- ленивый

(Заяц – уши длинные, у лисы – короткие; Золушка – трудолюбивая, Емеля – ленивый; Фея – добрая, Баба-Яга – злая и т.д.)

4. Практический этап

10 замок

Воспитатель: – Посмотрите какие интересные куклы. (Воспитатель обращает внимание детей на театр Тантамареска). Да, только они неживые точка как же можно их оживить? (Высказывания детей). Подготовленные дети читают стихотворение в виде диалога.

Девочка. Непослушный мой котенок,
что ж ты в кухне натворил!

Чашку мамину разбил.

За такое поведение

будешь завтра без конфет,
без печенья, без варенья,
без сосиски на обед.

Котенок. Я люблю побезобразить!

И побегать и полазить.

Вмиг взлечу по занавескам,

Правда рвутся они с треском

Не люблю пустую миску

И кастрюльку без сосиски.

Девочка. Виноват-теперь не плачь,

надо было маму слушать

И вести себя получше!

Воспитатель: – Ну, что ребята, мы помогли героям и исправили все плохие поступки волшебницы путаницы, и нам пора отправляться в детский сад.

– Садитесь все на ковёр-самолёт и он отвезёт вас обратно в группу.

Один, два, три, взлетаем, глазки закрываем.

1, 2, 3, 4, 5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать.

Воспитатель: – Молодцы, всем сказочным героям помогли, теперь давайте вспомним в каких сказках и у каких сказочных героев мы сегодня побывали.

5. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: – Вам понравилось путешествие? Ребята, Я хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в сказку. Для этого выберите картинку с эмоцией, соответствующую вашему настроению. Герои сказок говорят вам спасибо и дарят сердечки за вашу доброту и за вашу активность!