

*Родина Лилия Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ Школы №93 г.о. Самара*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ОБОБЩАЕМ И СИСТЕМАТИЗИРУЕМ»,**

**9 КЛАСС**

1 час в неделю

(всего 28 часов)

Программа «**Обобщаем и систематизируем**» предназначена для учащихся 9 класса.

Основная задача курса, реализуемого с помощью этой программы, - систематизация и обобщение орфографии и пунктуации для подготовки к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования. В программу включены вопросы для формирования более свободного и широкого взгляда на русский язык. Важно научить школьников воспринимать язык не как свод правил, а как живой организм, систему, которую надо почувствовать, понять, в которой надо разобраться.

**Цели обучения:**

- **воспитание** сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- **освоение знаний** о русском языке как системе; основных нормах русского литературного языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Общая характеристика учебного курса**

Достижение указанных целей в процессе преподавания курса осуществляется путём формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности.

**Языковая и лингвистическая компетенции** – освоение знаний о языке как знаковой системе; овладение основными нормами русского литературного языка; овладение основными нормами русского литературного языка; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Данная программа обеспечивает дальнейшее языковое развитие учащихся, помогает им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, полноценного восприятия звучащей речи. Помогает организовать самостоятельную деятельность учащихся. Виды этой деятельности определены перечнем примерных практических работ. Все виды заданий основаны на знаниях, умениях и навыках, полученных школьниками при изучении курса русского языка в 5-9 классах, что даёт возможность повторять изученное, совершенствовать орфографические, пунктуационные и речевые навыки учащихся. Использование на занятиях спецкурса текстов разных стилей, в основном публицистических и художественных, позволяет интегрировать уроки русского языка и литературы.

## Тематическое планирование

1	Грамматика. Виды сказуемого
2	Грамматика. Грамматическая основа предложения.
3	Умею находить грамматическую основу и определять вид сказуемого.
4	Синтаксис. Осложненное предложение.
5	Умею определять, чем осложнено предложение.
6	Пунктуация. Запятая
7	Пунктуация. Двоеточие, тире и кавычки
8	Умею применять пунктуационные правила.
9	Умею применять пунктуационные правила.
10	Умею применять пунктуационные правила.
11	Орфография. Правописание корней
12	Орфография. Правописание приставок
13	Орфография. Правописание суффиксов.
14	Орфография. Правописание разных частей речи.
15	Умею применять орфографические правила.
16	Умею применять орфографические правила.
17	Умею применять орфографические правила.
18	Синтаксис. Сложное предложение.
19	Умею различать виды сложных предложений.
20	Умею определять вид подчинения
21	Грамматика. Склонение числительных
22	Грамматика. Сложные формы склонения существительных
23	Умею склонять существительные и числительные.
24	Лексика. Средства выразительности
25	Умею различать средства выразительности.
26	Лексика. Группы слов по распространению.
27	Всё умею!
28	Всё умею!

