

**Конспект занятия в подготовительной группе по познавательному развитию
«Путешествие по сказочной карте России. Богатыри земли русской».**

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста со сказочной картой России.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить представления детей о карте России;
2. Познакомить детей (в форме путешествия) со сказочной картой России;
3. Актуализировать знания воспитанников о русских богатырях;
4. Вовлечь детей в экспериментальную деятельность;
5. Мотивировать детей к самостоятельному получению знаний при дальнейшем заполнении карты в группе или дома.

Развивающие:

1. Развивать умение делать выводы на основе экспериментов;
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитательные:

1. Заинтересовать детей **путешествием**, вызвать у них эмоциональный отклик;
2. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;
3. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

Словарная работа: кольчуга, шлем, доспехи.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Дети с воспитателем под музыку входят в группу.

Мотивация общения (игра-приветствие) - создание положительного эмоционального настроения.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я Вас приветствую.

2. Основная часть.

Мотивация личной заинтересованности.

Воспитатель обращает внимание детей на две карты. Предлагает их сравнить. Определив, что одна карта – это карта России, на которой изображены города, леса, реки, моря, озера, а вторая – это сказочная карта России, на которой они видят изображения сказочных героев, педагог подводит детей к мысли, что карты могут быть разными.

Воспитатель рассказывает, что однажды, один веселый журналист, Алексей Козловский, задумался, что наша Россия богата сказками и о том, где же родились или были придуманы наши любимые сказочные герои. Вместе со своими друзьями, он создал добрый проект «Сказочная карта России», чтобы все могли узнать о местах рождения или обитания героев народных былин и сказок.

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по сказочной карте России, а чтобы узнать к кому, нужно прочитать надписи на волшебном камне.

Дети пробуют самостоятельно прочитать надписи.

Надпись на камне:

«Прямо пойдем к Добрыне Никитичу попадем,
Налево повернем в гости к Илье Муромцу придем,
а направо путь проложим, с Алешей Поповичем повстречаться сможем».

Воспитатель предлагает отправиться в гости к богатырю русскому Илье Муромцу. Рассказывает, что Илья Муромец родился недалеко от города Муром, в селе Карачарово (речь сопровождается показом на сказочной карте этого места).

Воспитатель, вместе с детьми, совершают «полет на волшебном ковре-самолете».

Каждая остановка волшебного транспорта сопровождается демонстрационной презентацией. Демонстрационная презентация об Илье Муромце и оружии богатырей.

Познавательные-исследовательские действия с деревянным и железным материалом:

1 опыт: Сравнение дерева и железа. Оборудование: деревянные палочки, железные пластины.

- Попробовать согнуть деревянную палочку и железную пластину.

Вывод: Оружие из дерева хрупкое, может сломаться, а из железа надежное, крепкое.

- Опустить, поочередно, деревянную палочку и железную пластину в ёмкость с водой.

Вывод: Оружие из железа тяжелее деревянного, богатырь должен быть очень сильным.

Дети с воспитателем на ковре-самолете отправляются в Рязанскую область поселок Шилово, на Родину богатыря Добрыни Никитича, делают отметку на сказочной карте России.

Демонстрационная презентация о Добрыне Никитиче и одежде богатырей.

Познавательные-исследовательские действия с тканью, кожей и железом.

2 опыт: Сравнение ткани, кожи и металла. Оборудование: кусочки ткани и кожи, железные пластины, ножницы, свеча.

- Разрезать кусочки ткани и кожи ножницами, попробовать то же проделать с железными пластинами;

- Опустить в ёмкость с водой кусочки ткани и кожи, железные пластины,

Следующий опыт демонстрирует воспитатель, дети наблюдают.

Воспитатель аккуратно поджигает над свечой кусочки ткани и кожи, железные пластины

Вывод: Одежда с применением железа у богатырей очень прочная, не промокает, не рвется, не горит.

Демонстрационная презентация об одежде и головном уборе богатыря.

После просмотра воспитатель мотивирует детей вспомнить названия защитного головного убора богатырей, рубашки, сделанной из железных колечек и сделать вывод, что такая одежда оберегала воинов от ударов и огня.

Воспитатель интересуется у детей, у кого из богатырей еще не побывали в гостях и отправляются на ковре-самолете в город Ростов к самому молодому богатырю Алеше Поповичу.

Релаксационное упражнение.

Описание: Все участники под музыку закрывают глаза и мысленно совершают полет через леса, луга, поля и реки в славный город Ростов Великий.

Демонстрационная презентация об Алеше Поповиче.

Затем воспитатель предлагает подумать, есть ли в современное время такие сильные и смелые люди, которые защищают нашу Родину или приходят на помощь в трудную минуту? (спасатели, полицейские, пожарные, военные и т.д.)

Дидактическая игра «Снаряды воина».

Описание: Дети делятся на две команды по цвету эмблем, подходят к мольбертам с магнитными картинками. Первая команда подбирает амуницию для современного солдата, а вторая команда - для богатыря.

Воспитатель подводит детей к мысли, что и богатыри и современные воины сильные, смелые, защищают Родину, снаряжение богатырей и современных воинов похожи. (Кольчуга-бронезилет, каска-шлем, меч-пистолет, стрелы-пули, кинжал-нож)

3.Заключительная часть.

Ковер-самолет возвращает всех в детский сад.

Актуализация знаний.

Воспитатель интересуется у детей, как называется карта, с которой они сегодня познакомились и что мы можем узнать с её помощью. Затем спрашивает у ребят, как в жизни может пригодиться то, что мы узнали про сказочную карту России. Просит детей пофантазировать: представить на минуточку, что они стали взрослыми и решить к кому бы хотели отправиться из богатырей на современном транспорте. Картинку с транспортом дети прикрепляют к наиболее понравившемуся богатырю, объясняя свой выбор.

Воспитатель благодарит детей за совместное путешествие и дарит на память о путешествии, удостоверение путешественника по «сказочной карте России», на обратной стороне которого, изображена карта.