

**Конспект занятия**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**«Пожарная лестница»**  
**Вторая младшая группа**



**Купцова Оксана Владимировна**

## Программное содержание:

### Задачи:

#### Образовательные:

1. Продолжать учить составлять изображение из нескольких предметов; наклеивать готовые детали в определённой последовательности, правильно пользоваться клеем, салфеткой;
2. Формировать представления о пожарной безопасности, расширять и активизировать словарный запас детей.

#### Развивающие:

1. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова;
2. Развивать потребность в двигательной активности, мелкую моторику пальцев рук.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, аккуратность в работе.

#### Материал и оборудование:

иллюстрация к потешке «Кошкин дом»; образец аппликационной работы; 1/2 листа бумаги с изображением пожарной машины, горящего дома (на каждого ребёнка); заготовки: 2 длинные полоски и 5 коротких из бумаги коричневого цвета (на каждого ребёнка); клей, клеёнки, салфетки, тарелочки для деталей; игрушка – пожарная машина с лестницей.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом», беседы и чтение стихотворений о пожарной безопасности; рассматривание иллюстраций по теме.

### Ход занятия:

*Дети заходят в группу, берутся за руки и встают в круг.*

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Заниматься все начнём.

*Обратить внимание детей, что к нам пришли гости.*

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

*Дети здороваются с гостями и садятся на стулья.*

- Ребята, что вы видите у меня на столе? **(кошку, курицу, дом горит).**

Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом

- Но потушить пожар у неё не получается. Почему? **(Мало воды у курицы, надо позвать на помощь).**

- Потому, что у курочки ведро маленькое, а дом у кошки большой.

- Кто же поможет потушить пожар? Кого надо вызывать? **(Пожарных).** Давайте вызовем их.

«01» мы набираем

И пожарных вызываем

- На какой машине они приедут? (**На пожарной машине.**)

Мчится красная машина,

Всё быстрее, быстрее вперед!

Командир сидит в кабине,

И секундам счёт ведёт.

*Выставить на стол пожарную машину.*

- Вот, какая пожарная машина к нам приехала. Какого она цвета? (**Красного**). А вы знаете почему? (**Чтобы было видно**).

- Верно, для того, чтобы все ее хорошо видели и уступали дорогу.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно. У неё есть сирена, которая громко звучит. А почему она громко звучит? (**Чтоб далеко было слышно**).

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

- Ребята, а как же пожарные смогут потушить пожар на верхнем этаже дома? (**Надо подняться по лестнице**).

- Для этого у пожарных машин есть лестница, которая раздвигается и из маленькой, короткой превращается в большую, длинную.

*Показать на игрушечной машине как раздвигается и поднимается лестница).*

- Ребята, вы хотите помочь пожарным потушить кошкин дом? (Да).

- Вы, сможете помочь? (Да), (Постараемся).

- Посмотрите, ребята у нас на листах бумаги тоже изображены горящие дома, и пожарные машины. Но у машин нет лестниц.

- Что для этого, нам надо сделать? (Надо построить лестницу, нарисовать лестницу).

- Правильно, надо сделать лестницы для наших машин. Вот такие! (*показ образца*).

- Для того, чтобы построить такую лестницу, нам нужны две длинные полоски и несколько коротких (*показать заготовки*).

- Сложим из этих полос лестницу. Вот, какая она длинная у нас получается (*показ*). А, что надо сделать, что бы она не сломалась? Правильно, приклеить все детали к бумаге (*показать детям, как правильно наносить клей на детали и приклеивать их к бумаге*).

- Ребята, пожар в кошкином доме разгорается все сильнее и сильнее, надо срочно его тушить! Вы готовы? (*Да*).

### **Физкультминутка**

Коль пожар тушить готовы,

Надо, детки, поспешить!

Разрастается огонь,

Помогать бегом-бегом.

Глубоко теперь вдохните

И пожар скорей тушите!

*Дети отправляются к столам и рассаживаются*

### **Самостоятельная деятельность детей. Музыка спокойная.**

*Сначала дети выкладывают все детали лесенки на листе бумаги, затем каждую намазывают клеем и приклеивают.*

*Проводится индивидуальная работа (при необходимости: дополнительный показ, объяснение, напоминание, помощь затрудняющимся детям).*

- Вижу, все уже закончили! Замечательно!

- Посмотрите, ребята, сколько красивых, крепких лестниц вы изготовили! Теперь у пожарных уж точно получится потушить кошкин дом.

- Молодцы!

- А что бы пожар больше не случился -

Надо помнить всем всегда:

Что с огнём шутить нельзя!

Если вдруг опять беда,

«01» звони всегда.

-Ребята, вам понравилось наше занятие? (*Да*), (*Очень понравилось*).

- А, что для вас было самым интересным! (Мне понравилось помогать пожарным), (А мне делать лестницу).
- С кем вы можете поделиться этими знаниями? (С родителями.), (С друзьями.).
- Сегодня вы были любознательные, помогали друг другу. Я предлагаю вам попрощаться с гостями.