

Ильдюкова Татьяна Юрьевна,

учитель начальных классов

МОУ «Средняя общеобразовательная

школа с. Кокшайск», с. Кокшайск

Методическая разработка "Дорога добра"

Класс: 3

Цель: расширение и обогащение представлений детей о понятии «доброта».

Задачи:

Воспитательные: формировать представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, добрых поступках, способствовать формированию этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом, формировать умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

Планируемый результат и формирование УУД.

Личностные:

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться в нравственных нормах и правилах.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

Оборудование: таблички: «Зло, зависть, ложь, насилие», «Радость, счастье, добро», «Дорога», «Дорога добра», «Доброта – это...», карточки с пословицами (каждая пословица на отдельном листе), фонограммы песен «Дорога добра», смайлики, сердечки, куар-код.

1. Организационный момент

Учитель. Ребята! Вижу, что у вас хорошее настроение. Вы спокойны, добры и приветливы. Возьмите за руки сидящего с вами соседа, ощутите тепло его рук. Ощутили? Подарите улыбку друг другу. А теперь вот так дружно будем путешествовать по дороге, только вот по какой, вам предстоит сделать выбор.

2. Введение в тему. Проблема выбора

Как нитка - паутиночка,
Среди других дорог
Бежит, бежит тропиночка,
И путь ее далёк.
Ведёт она по жизни всех
И старого, и малого.
И каждому сулит успех,
А это ведь самое главное.
И где-то на дороге,
Когда совсем не ждёшь,
Развилка появляется,
Развилка двух дорог.
На правую тропинку
Сворачивают те,
Кто радость, счастье в жизни
Ищут в доброте.
А левая тропинка
Уводит всех туда,
Где зависть, ложь, насилие
Царствуют всегда.
Так сделайте, дети, выбор:
Куда же вам идти?
Дорогой добра и света
Иль зла и темноты.

Учитель. Какую дорогу выбираете? Почему вы выбрали эту дорогу?

3. Объявление темы, цели

Учитель. Я рада, дети, что вы сделали правильный выбор. Наша тема классного часа так и звучит: «Дорога добра». И сегодня я хочу, чтобы вы постигли истину, что на Земле надо творить добро, совершать добрые поступки, только доброта спасет мир.

4. Работа по теме

Учитель. Ребята, мне интересно, а какие образы у вас возникают, когда слышите слово «доброта».

Дети. Добрые сказки, настоящая дружба, мама, радость, здоровье, счастье детей, родной дом, школа, город, радуга, теплый дождь, цветы.

Учитель. Подумайте и скажите, как вы понимаете, что означает слово «доброта». Давайте проверим, так ли вы поняли значение этого слова.

(на доске открывается определение доброты)

Доброта – это отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, стремление делать добро другим.

Учитель. Это человеческое качество высоко ценилось во все времена. Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и эту мысль отразили в пословицах, которые передают из уст в уста, из поколения в поколение.

Я предлагаю вам вспомнить некоторые пословицы.

Работа в группах.

Учитель. Возьмите карточку и поработайте в группе. Вам необходимо соединить линиями начало пословицы и ее конец. Выполняйте работу карандашом.

Пословицы	
Жизнь дана	злое калечит
Доброе слово лечит,	на добрые дела
Худо тому,	кто добра не делает никому
На добрый привет	дороже богатства
Доброе дело	доброту не унесут
Красоту уносят годы,	добрый ответ

Учитель. Проверим, какие пословицы вы составили. (При проверке каждая пословица вывешивается на доску).

- Так у всех получилось? Все согласны?
- Чему учат эти пословицы?
- Я согласна с вашими ответами, действительно эти пословицы учат нас быть добрыми.
- А теперь посмотрите на доску. Перед вами несколько смайликов. Какой из них изображает доброго человека?



- Как вы догадались?

Ответы детей.

Учитель. Доброго человека все любят, уважают, у него добрая душа. Он готов протянуть руку помощи каждому. Вы согласны?

Учитель. Каким вы представили доброго человека? Что никогда не сделает добрый человек?

Дети. Никогда не обманет, не обидит, не сделает больно, не оскорбит, не ударит, не бросит в беде, не оставит без помощи.

Учитель. Что произошло бы с миром, если бы не было добрых людей, исчезла бы доброта?

Дети. На Земле существовало бы зло, насилие, жестокость, война. Скучно, мрачно, не интересно в темном мире.

Учитель. Где всегда добро побеждает зло?

Дети. В сказках.

Учитель. А сейчас выполняем задание: сканируем куар-код и переходим по ссылке. Распределите положительные и отрицательные качества героев.

5. Физкультминутка

Учитель. Давайте отдохнем. Встаньте, пожалуйста. Давайте покажем, что вы команда. **Мы команда, мы все вместе!** (2 раза). Выдохнули. Молодцы. Садитесь.

6. Продолжение работы по теме

Учитель. В жизни добро и зло тоже ходят рядом. Я вам расскажу притчу, а вы внимательно послушайте.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: «В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, ложь, равнодушие. Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность». Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?». Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»

Учитель. Проверим, как вы поняли смысл притчи? Что означают слова старого индейца: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь?».

- От кого зависит, добро или зло будет жить на Земле ?

Ответы детей.

Учитель. Вы сказали верно. Всё зависит только от нас, все в наших руках. Если мы будем совершать добрые поступки, то победит волк, который представляет добро, а если мы будем жестокими, равнодушными, совершать плохие поступки, то победит волк, который представляет зло.

7. Работа в группах

Ситуация 1.

Один из ваших одноклассников смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?

- будете плакать
- будете защищать товарища кулаками
- будете тоже смеяться над другом
- свой вариант

Ситуация 2.

Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку
- пожалуетесь учителю
- отлупите одноклассника
- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя

Ситуация 3.

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать
- пожалуетесь учителю
- не скажите ничего
- свой вариант

Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

Учитель. Поступки должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни вам, ни друзьям, ни вашим родителям. Надо стремиться всегда и во всем быть полезным.

Учитель. Ребята, вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы вырастаете настоящими добрыми людьми и сделаете нашу планету красивой. Я верю, что у вас доброе сердце.

8. Подведение итога. Рефлексия

Учитель. На столах стоят у вас сердечки. Будьте искреннее. Напишите свое доброе пожелание или совет всем, кто с нами пойдет по дороге добра.

(Дети пишут, читают свое пожелание, приклеивают на ватман бумаги на доске)

Учитель. Какая чудесная дорога добра у нас получилась!

Дети! Творите добро, ведь это так приятно делать. И смело шагайте по дороге добра всегда.

Завершим песней «Дорога добра». (Учитель дарит сердечки).

1.

Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра! (2 раза)
Забудь свои заботы,
Падения и взлеты.
Не хнычь, когда судьба ведет
Себя не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо
Спешь к нему, всегда
Иди дорогою добра. (2 раза)
Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь –
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный
Иди, мой друг, всегда
Иди дорогою добра! (2 раза).

Учитель. Дети, вы хотите всю жизнь идти по дороге добра? Хорошо подумайте. А если случится так, что кто-то ошибется и на развилке дороги и свернет на левую тропинку зла. Кто окажет помощь? Вытяните ладошку. Я очень рада, что вы приняли верное решение.

А закончу классный час словами **А.П.Чехова**: «Пока вы молоды, сильны и бодры; не уставайте делать добро».

Спасибо всем за работу.

Литература:

- Мой путь к доброте. Классный час для учащихся 2-3 классов. Андреева К.Е., учитель начальных классов.
- «Воспитательная работа в начальной школе» Практическое пособие С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. ТЦ «Учитель» 2000г.
- «Сборник загадок, пословиц и поговорок» Пособие для учителя. М.Т.Карпенко Москва Просвещение 1988г.