

Ильдюкова Татьяна Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с. Кокшайск», с. Кокшайск

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«Методические разработки  
для учителей начальных классов»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Методическая разработка «Природные явления»..... 2**
- 2. Методическая разработка «Дорога добра»..... 9**
- 3. Методическая разработка «Проделки Нечистой силы»... 15**
- 4. Методическая разработка «Урок мужества»..... 22**
- 5. Методическая разработка «Здравствуй, весна - красна!»... 28**

## Методическая разработка «Природные явления»

**Тема: Природные явления.**

**Цели:**

- Сформировать первичные представления о природных явлениях;
- Развивать пространственное и логическое мышление;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

### Ход мероприятия.

#### I. Организационный момент.

Друзья! Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, оделся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету!

Здравствуй, планета!

Здравствуй, земля!

Отныне мы дети твои и друзья.

Отныне мы вместе большая семья –

Цветы и деревья, птицы и я!

#### II. Вступительное слово учителя.

Ребята, мы сегодня совершим путешествие по планете Земля. Узнаем необычайные природные явления. А кто из вас знает, что такое природное явление?

Ты когда-то, верно, слышал,

Что природа тоже дышит.

И, поверь мне, каждый вздох

У неё не так уж плох!

Как гуляет дождь по лужам?

Как скрипит зимою стужа?

Как стучит по крыше град?

Как рокочет водопад?

Как трещит огонь в кострище?

Как протяжно ветер свищет? -

Коли слушать ты мастак,

То – поехали! Итак...

Миллионы лет тому назад на Земле возникли горные цепи, впоследствии исчезнувшие. В большинстве случаев это произошло в ходе длительных процессов выветривания и эрозии.

Изменения температуры, дожди и морозы разрушают горные породы – этот процесс называется выветриванием. Под жаркими солнечными лучами камень нагревается и расширяется, а по ночам охлаждается и сжимается, что приводит к тому, что порода растрескивается, и от камней отваливаются мелкие чешуйки. Дождевая вода просачивается в трещины, а

когда замерзает, она увеличивается в объеме и раскалывает камни подобно вбитым клиньям.

### **III. Что такое эрозия?**

Эрозия – это разрушение горных пород текучими водами, льдом и ветром. Отколовшиеся кусочки породы уносятся реками. Особенно интенсивно такие процессы идут в реках с быстрым течением или во время половодья. Волны, бьющиеся о скалы и перемалывающие, об них мелкую гальку, также способствуют эрозии.

Русло быстротекущей реки Колорадо постоянно углублялось, чтобы вода могла стекать в море. В результате возник глубокий каньон с крутыми склонами, ширина которого в среднем составляет 16 км, а глубина достигает до 1600 м. Из-за пустынного климата в этом регионе верхние, более мягкие, пласты горных пород не были вымыты дождями. Особенно бурной река становится весной, когда талые воды из далеких Скалистых гор устремляются в каньон. Они увлекают за собой гальку и камни с речного дна и с берегов.

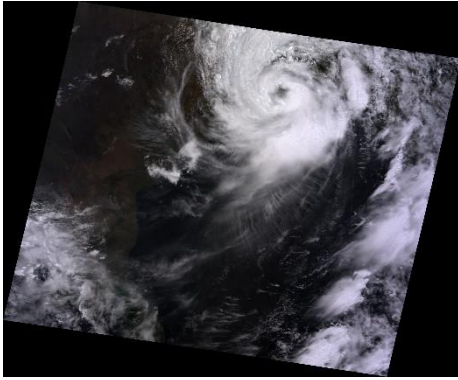


( Фото с космоса- эрозия, русло реки Колорадо)

### **IV. Циклон.**

Циклон – это область или центр пониженного давления, вокруг которого дует круговой ветер. Из-за вращения Земли вокруг своей оси в Северном полушарии ветры дуют против часовой стрелки, а в Южном – по часовой. Вблизи экватора ветры, вращающиеся вокруг тропического циклона, могут ускориться, закрутиться по спирали и превратиться в ураган (тихоокеанические ураганы называют тайфунами).

В 1970 г. Тропический циклон (тайфун) поднял огромные волны, которые хлынули в низинное устье реки Ганг в Бангладеш. При наводнении погибло около полумиллиона человек.



**(Низинное устье реки Ганг в Бангладеш, Тропический циклон (тайфун).**



**(Приближающийся к Калифорнии тайфун, снимок 20 ноября, 2006 года)**

## **V. Чем опасны грозы и ураганы.**

С движением воздушных потоков связаны опасные природные явления:

- грозы;
- смерчи;
- ураганы;
- циклоны.

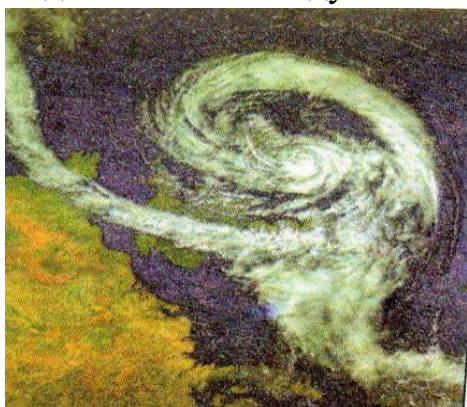
Летом можно наблюдать опасное природное явление – грозу, сопровождающуюся молниями, громом, порывистым ветром, линиями. Во время грозы самым страшным кажется гром. Что такое гром? Лопнет воздушный шарик, то от быстрого расширения воздуха раздастся и громкий хлопок. Так и в грозу: от вспышки молнии воздух быстро нагревается, расширяется и получается гром. Гром не опасен человеку, опасна молния. Молния – это электрический разряд между облаками или между облаком и землей. Молния может зажечь дерево, дом и даже убить человека. Дубы при попадании молнии могут сбрасывать свою листву. Чтобы защищать свои дома от молний, люди придумали специальные устройства – молниеотводы.

Высокие деревья и вода притягивают молнию, поэтому во время грозы не надо прятаться от дождя под одиноким деревом, не следует купаться. Иногда можно наблюдать молнию шарообразной формы. Светит шаровая молния как электрическая лампочка. Она менее горячая, чем обычная молния. Чтобы избежать попадания шаровой молнии в дом, окна во время грозы следует держать закрытыми.



**(Шаровые молнии)**

Страшные бедствия несут сильные ветры – ураганы. Они могут срывать крыши с домов, ломать и валить деревья, обрывать электрические провода, топить корабли. Иногда воздушные потоки закручиваются в громадную воронку – смерч. Такой вихрь движется с огромной скоростью, засасывая внутрь все. Что попадает на его пути. Если смерч пронесится над морем, то вверх поднимается огромный столб воды. Если в пустыне – то тонны песка поднимаются в воздух.



**(Штормовой циклон над Англией)**



**(Смерч)**

#### **VI. Физкультминутка.**

#### **VII. Как образуется водопад.**

Водопад возникает, когда река падает с обрыва или когда в ее русле твердая горная порода сменяется мягкой. Под действием воды мягкие породы подвергаются эрозии гораздо быстрее твердых, и в результате образуется порог. Самый большой в мире водопад – Анхель на реке Чурун в Венесуэле (Южная Америка) – низвергается с высоты 979 м. В нем падающая вода успевает превратиться в туман еще того, как достигает ложа реки.



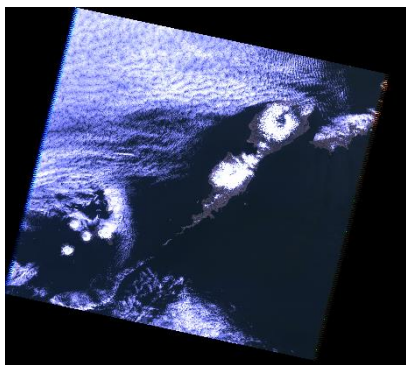
**(Река Чурун, Впадение реки в море, водопад)**

### **VIII. Вулканы.**

Когда вулкан пробуждается и начинает извергать потоки раскаленной докрасна лавы, происходит одно из самых потрясающих природных явлений. Такое случается, когда в земной коре есть отверстие, трещина или слабое место. Расплавленные каменные породы, называемые магмой, поднимаются из глубин Земли, где царят невероятно высокие температуры и давления, на ее поверхность. Вытекающую магму называют лавой. Лава охлаждается, затвердевает и образует вулканическую, или изверженную породу.

Большинство вулканов располагаются на краях гигантских литосферных плит. Особенно много вулканов в зоне субдукции, где одна плита подныривает под другую. Когда нижняя плита плавится в мантии, Содержащиеся в ней газы и легкоплавкие породы «вскипают» и под огромным давлением прорываются кверху сквозь трещины, вызывая извержения.

Типичные для суши вулканы конической формы выглядят огромными и мощными. Однако на их долю приходится меньше одной сотой всей вулканической активности Земли. Основная доля магмы вытекает на поверхность глубоко под водой через трещины срединно-океанических хребтов. Если подводные вулканы извергают достаточно большие количества лавы, то их вершины достигают поверхности воды и становятся островами



**(Фото с космоса – вулкан, Тихий океан)**



**(Извержение вулкана Шайтен Воскресенье, 21 Февраля 2010 г. 10:42)**

## **IX. Землетрясение.**

Землетрясения относятся к числу наиболее опасных сейсмических бедствий. Внезапность, огромная разрушительная сила землетрясений часто приводит к большому числу человеческих жертв и уничтожению огромных материальных ценностей.

Землетрясение представляет собой колебания земной поверхности, вызванные сейсмическими волнами, источником которых послужил внезапный разрыв вещества земных недр.

Любое землетрясение – это мгновенное высвобождение энергии за счёт образования разрыва горных пород, возникающее в некотором объёме, называемом очагом землетрясения.

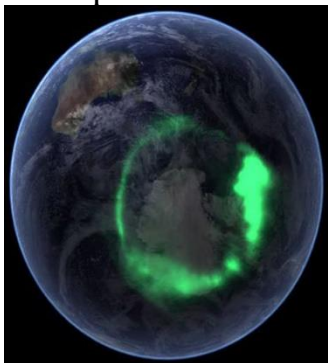


### **(Фото с космоса - землетрясение)**

(Расположенный на берегу Тихого океана город Токио был полностью разрушен землетрясением в 1923 г.)

## **X. Полярное сияние.**

Это одно из самых красивых в мире оптических явлений, и видеть его можно почти исключительно в высоких широтах, недалеко от полюсов. Обычно полярные сияния – голубовато-белые и только в исключительных случаях можно наблюдать многоцветные сияния. Кстати, возможно, скоро полярные сияния можно будет вызывать искусственно. Для этого нужно просто добавить в воздух некоторые особые примеси, которые возникают на полюсах во время повышения солнечной активности.



**(Южное полярное сияние. Это явление, запечатленное в 2005 году, возникает при столкновении летящих частиц с магнитным полем и атмосферой Земли).**



## **XI. Выводы.**

- Что такое природное явление?
- С какими природными явлениями вы познакомились?
- Что такое эрозия?
- Какие ураганы называются тайфунами?
- Как образуется водопад?
- Что такое шаровая молния?
- Когда извергается вулкан?
- Из-за чего возникает землетрясение?
- От чего возникает полярное сияние?

## **XII. Заключительное слово учителя.**

Ребята, мы с вами совершили путешествие по планете Земля.  
Понравилось вам?

Берегите землю, берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ясный месяц над родным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите,  
Берегите землю! Берегите!

## **Методическая разработка «Дорога добра»**

**Цель:** расширение и обогащение представлений детей о понятии «доброта».

**Задачи:**

**Воспитательные:** формировать представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, добрых поступках, способствовать формированию этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом, формировать умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

### **Планируемый результат и формирование УУД.**

**Личностные:**

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться в нравственных нормах и правилах.

**Регулятивные:**

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

**Познавательные:**

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

**Коммуникативные:**

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

**Оборудование:** таблички: «Зло, зависть, ложь, насилие», «Радость, счастье, добро», «Дорога», «Дорога добра», «Доброта – это...», карточки с пословицами (каждая пословица на отдельном листе), фонограммы песен «Дорога добра», смайлики, сердечки, куар-код.

### **1. Организационный момент**

**Учитель.** Ребята! Вижу, что у вас хорошее настроение. Вы спокойны, добры и приветливы. Возьмите за руки сидящего с вами соседа, ощутите тепло его рук. Ощутили? Подарите улыбку друг другу. А теперь вот так дружно будем путешествовать по дороге, только вот по какой, вам предстоит сделать выбор.

### **2. Введение в тему. Проблема выбора**

Как нитка - паутиночка,  
Среди других дорог  
Бежит, бежит тропиночка,  
И путь ее далёк.  
Ведёт она по жизни всех  
И старого, и малого.  
И каждому сулит успех,  
А это ведь самое главное.  
И где-то на дороге,  
Когда совсем не ждёшь,  
Развилка появляется,  
Развилка двух дорог.  
На правую тропинку  
Сворачивают те,  
Кто радость, счастье в жизни  
Ищут в доброте.  
А левая тропинка  
Уводит всех туда,  
Где зависть, ложь, насилие  
Царствуют всегда.  
Так сделайте, дети, выбор:  
Куда же вам идти?  
Дорогой добра и света  
Иль зла и темноты.

**Учитель.** Какую дорогу выбираете? Почему вы выбрали эту дорогу?

### **3. Объявление темы, цели**

**Учитель.** Я рада, дети, что вы сделали правильный выбор. Наша тема классного часа так и звучит: «Дорога добра». И сегодня я хочу, чтобы вы постигли истину, что на Земле надо творить добро, совершать добрые поступки, только доброта спасет мир.

### **4. Работа по теме**

**Учитель.** Ребята, мне интересно, а какие образы у вас возникают, когда слышите слово «доброта».

**Дети.** Добрые сказки, настоящая дружба, мама, радость, здоровье, счастье детей, родной дом, школа, город, радуга, теплый дождь, цветы.

**Учитель.** Подумайте и скажите, как вы понимаете, что означает слово «доброта». Давайте проверим, так ли вы поняли значение этого слова.

(на доске открывается определение доброты)

**Доброта** – это отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, стремление делать добро другим.

**Учитель.** Это человеческое качество высоко ценилось во все времена. Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и эту мысль отразили в пословицах, которые передают из уст в уста, из поколения в поколение.

Я предлагаю вам вспомнить некоторые пословицы.

### Работа в группах.

**Учитель.** Возьмите карточку и поработайте в группе. Вам необходимо соединить линиями начало пословицы и ее конец. Выполняйте работу карандашом.

| Пословицы            |                            |
|----------------------|----------------------------|
| Жизнь дана           | злое калечит               |
| Доброе слово лечит,  | на добрые дела             |
| Худо тому,           | кто добра не делает никому |
| На добрый привет     | дороже богатства           |
| Доброе дело          | доброту не унесут          |
| Красоту уносят годы, | добрый ответ               |

**Учитель.** Проверим, какие пословицы вы составили. (При проверке каждая пословица вывешивается на доску).

- Так у всех получилось? Все согласны?

- Чему учат эти пословицы?

- Я согласна с вашими ответами, действительно эти пословицы учат нас быть добрыми.

- А теперь посмотрите на доску. Перед вами несколько смайликов. Какой из них изображает доброго человека?



- Как вы догадались?

### Ответы детей.

**Учитель.** Доброго человека все любят, уважают, у него добрая душа. Он готов протянуть руку помощи каждому. Вы согласны?

**Учитель.** Каким вы представили доброго человека? Что никогда не сделает добрый человек?

**Дети.** Никогда не обманет, не обидит, не сделает больно, не оскорбит, не ударит, не бросит в беде, не оставит без помощи.

**Учитель.** Что произошло бы с миром, если бы не было добрых людей, исчезла бы доброта?

**Дети.** На Земле существовало бы зло, насилие, жестокость, война. Скучно, мрачно, не интересно в темном мире.

**Учитель.** Где всегда добро побеждает зло?

**Дети.** В сказках.

**Учитель.** А сейчас выполняем задание: сканируем куар-код и переходим по ссылке. Распределите положительные и отрицательные качества героев.

## **5. Физкультминутка**

**Учитель.** Давайте отдохнем. Встаньте, пожалуйста. Давайте покажем, что вы команда. **Мы команда, мы все вместе!** (2 раза). Выдохнули. Молодцы. Садитесь.

## **6. Продолжение работы по теме**

**Учитель.** В жизни добро и зло тоже ходят рядом. Я вам расскажу притчу, а вы внимательно послушайте.

**Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: «В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, ложь, равнодушие. Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность». Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?». Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»**

**Учитель.** Проверим, как вы поняли смысл притчи? Что означают слова старого индейца: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь?».

- От кого зависит, добро или зло будет жить на Земле ?

**Ответы детей.**

**Учитель.** Вы сказали верно. Всё зависит только от нас, все в наших руках. Если мы будем совершать добрые поступки, то победит волк, который представляет добро, а если мы будем жестокими, равнодушными, совершать плохие поступки, то победит волк, который представляет зло.

## **7. Работа в группах**

### ***Ситуация 1.***

Один из ваших одноклассников смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?

- будете плакать
- будете защищать товарища кулаками
- будете тоже смеяться над другом
- свой вариант

### ***Ситуация 2.***

Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку
- пожалуетесь учителю
- отлупите одноклассника
- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя

### ***Ситуация 3.***

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать
- пожалуетесь учителю
- не скажите ничего
- свой вариант

Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

**Учитель.** Поступки должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни вам, ни друзьям, ни вашим родителям. Надо стремиться всегда и во всем быть полезным.

**Учитель.** Ребята, вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы вырастаете настоящими добрыми людьми и сделаете нашу планету красивой. Я верю, что у вас доброе сердце.

## **8. Подведение итога. Рефлексия**

**Учитель.** На столах стоят у вас сердечки. Будьте искреннее. Напишите свое доброе пожелание или совет всем, кто с нами пойдет по дороге добра.

(Дети пишут, читают свое пожелание, приклеивают на ватман бумаги на доске)

**Учитель.** Какая чудесная дорога добра у нас получилась!

Дети! Творите добро, ведь это так приятно делать. И смело шагайте по дороге добра всегда.

Завершим песней «Дорога добра». (Учитель дарит сердечки).

1.

Спроси у жизни строгой:  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра! (2 раза)  
Забудь свои заботы,  
Падения и взлеты.  
Не хнычь, когда судьба ведет  
Себя не как сестра.  
Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо  
Спеши к нему, всегда  
Иди дорогою добра. (2 раза)  
Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов!  
Не забывай, что эта жизнь –  
Не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный  
Иди, мой друг, всегда  
Иди дорогою добра! (2 раза).

**Учитель.** Дети, вы хотите всю жизнь идти по дороге добра? Хорошо подумайте. А если случится так, что кто-то ошибется и на развилке дороги и свернет на левую тропинку зла. Кто окажет помощь? Вытяните ладошку. Я очень рада, что вы приняли верное решение.

А закончу классный час словами **А.П.Чехова**: «Пока вы молоды, сильны и бодры; не уставайте делать добро».

Спасибо всем за работу.

## **Методическая разработка «Проделки Нечистой силы»**

**Цель:** организация новогоднего досуга учащихся младшего школьного возраста, создание отличного новогоднего настроения у детей.

**Задачи:**

- воспитание сплоченности детского коллектива, развитие дружеских качеств между детьми;
- научить детей радоваться жизни, замечать прекрасное вокруг, дарить праздник себе и окружающим;
- развитие познавательной активности, воображения, творческих способностей детей;
- воспитание интереса к традициям нашего народа, их сопричастности к общей культуре.

**Форма проведения:** сказочное представление.

**Методы и приемы:** загадки, игры, танцы, песни, эстафеты.

**Время и место проведения:** декабрь 2021 г., актовый зал школы.

**Продолжительность:** сама программа рассчитана примерно на 50-70 минут, в зависимости от количества учащихся.

**Возраст участников:** 6 -10 лет

**Действующие лица (актеры):** учащиеся 10 -11 классов Кокшайской школы.

**Оформление:** зал украшен декорациями с символикой Нового года, посередине находится новогодняя ёлка.

**Оборудование:**

- 1.Музыкальная аппаратура (колонки усиления звука)
- 2.Ноутбук
- 3.Микрофоны
- 5.Папка с музыкальными треками для оформления праздника.
- 6.Реквизит для конкурсов

**Действующие лица:** Поганка Мухоморовна, Кикимора, Баба Яга, Леший, Скоморохи, Ведущая, Тигренок, Дед Мороз, Снегурочка.

### **Ход мероприятия:**

**Голос.** Внимание! Внимание! Говорит радиостанция лесных жителей. До Нового года осталось несколько дней. Всем жителям леса приготовиться к встрече важных гостей: Деда Мороза и Снегурочки.

**Поганка Мухоморовна.** Слыхала? Приготовиться к встрече важных гостей! А мы, значит, так себе? Тоже мне, нашли важных – этого старикашку и девочку Снегурочку. Си-си-си, ля-ля-ля!

**Кикимора.** Кто это слухи такие разносит по нашему лесному царству?

**Поганка Мухоморовна.** Кто же еще – если не сорока на хвосте свои новости поганые приносит. Даже обидно: мы что же, хуже их, что ли? Чем я не Снегурочка, а Кашей – не Дед Мороз?



**Кикимора.** Новый год наступает, так и хочется пакость какую-нибудь сделать.

**Поганка Мухоморовна.** Кикимора, ты же у нас самая-пресамая выдумщица на пакость зелёную! Думай.

**Кикимора.** Знаешь что? Надо пригласить моих родственников – Бабу Ягу и Лешего. С ними-то мы лучше придумаем, на то мы и нечистая сила.

**(Убегают. Звучит музыка. Выходит ведущий.)**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Вы слышали новость о том, что скоро к нам в гости придут Дед Мороз и Снегурочка? (Ребята отвечают.) Эту новость нам сорока на хвосте принесла и сказала, что все лесные жители уже готовятся к встрече. А еще я открою вам большой секрет: к нам на праздник торопится один добрый гость - Тигренок. Ведь наступает год Тигра. Это будет настоящий праздник. А какой праздник без шуток, улыбок, веселья и добрых, хороших друзей?

**(Музыка. Выбегают скоморохи).**

**Скоморохи.** Здравствуйте, девчонки мальчишки!

А также всех родителей

Приветствуем сейчас!

На Новогодний праздник

Мы пригласили вас.

**1 скоморох.** Приветствуем, друзья, всех вас!

Пусть улыбки, танцы, песни

Звучат в кругу сейчас.

**2 скоморох.** Вам желаем мы веселья

И отличного настроенья!

**1 скоморох.** В русском танце порезвиться,

Поиграть, повеселиться!

**2 скоморох.** А сейчас будем играть?

**1 скоморох.** Нет, лучше будем танцевать.

Не хотим стоять на месте,

Мы танцуем с вами вместе.

**(Танец «Вперед четыре шага»)**

**1 скоморох.** Вы, ребята, молодцы,

Танцевали от души!

**2 скоморох.** Мы рады всех поздравить вас

С Новым годом в этот час!

**1 скоморох.** Желаем славно отдыхать,

Играть в снежки, на лыжах бегать,

Смеяться, петь и танцевать!

**2 скоморох.** Эй, ребята, разомкнись,

Разом дружно подтянись!

Помани одной рукой,

А потом уже другой.

**1 скоморох.** А теперь двумя руками.

Крепко держим руку друга,  
Дружно вверх их поднимаем,  
Словно яблоко снимаем.

**2 скоморох.** И присядем низко-низко,

Ну-ка, прыгнем вверх без риска!

Дружно хлопаем в ладоши.

Хоровод у нас хороший.

**1 скоморох.** У нас такая красавица елка. А всё ли вы знаете об этой зеленой красавице и Дедушке Морозе?

**2 скоморох.** А это мы сейчас проверим. Отвечайте на наши вопросы только «Да» или «Нет».

**1 скоморох.** Ствол хорош у нашей ёлки?

Был он сделан из двустволки?

Что растет на елке? Шишки?

Помидоры и коврижки?

Дед Мороз боится стужи?

Со Снегурочкой он дружит?

Что ж, верные ответы даны на вопросы. Знаете все вы про Деда Мороза.

Давайте вместе отдыхать, петь, играть и танцевать.

**2 скоморох.** Русский танец – это чудо,

Ноги сами в пляс идут.

Мы станцуем все умело,

Если рядом будет друг.

**(Танец «Раз, два, три!»)**

**Голос:** Внимание! Внимание! Сюда направляется свита Деда Мороза и Снегурочки!

**1 скоморох.** Ребята, мы пойдем встречать Деда Мороза и снегурочки, а вы здесь не скучайте!

**(Звучит музыка. Появляются Поганка Мухоморовна, Кикимора, Леший, Баба Яга. Раздается телефонный звонок.)**

**Поганка Мухоморовна.** Ой, телефон звонит, никак это наш главненький.

**Голос.** Ха-ха-ха. Что случилось?

**Поганка Мухоморовна.** Новый год скоро. Надо праздник испортить, а мы все пакости забыли. Подскажите, помогите, вше змеиное величество!

**Голос.** Помочь? Ха-ха-ха, помогу. Веселитесь, а Тигренка украдите, без него Новый год не наступит.

**Поганка Мухоморовна.** Вот голова!

**Баба Яга.** Не одна, а целых три! И как все работают!

**Леший.** Ну что ж, за дело?

**Баба Яга.** Тут нужна хитрость. **(Обращается к ребятам.)** Ребятки, а вы Тигренка не видели? Он здесь не появлялся?

**Поганка Мухоморовна.** Мы пойдем его встретим, а вы тут без нас веселитесь, праздник как - никак. **(Убегают)**

**Баба Яга.** Ох, вспомним детство золотое.

**Леший.** Что будем делать?

**Баба Яга.** Играть, веселить ребят!

**Леший.** Ну и задача! Ох, я игру одну знаю, "Ёлочки-пенечки" называется. Поиграем?

**Баба Яга.** Елочки растут высокими (поднимает руки), а пенечки маленькие (приседает).

**Леший.** Ох, смотрите не ошибитесь. **(Проводят игру)**

**Леший.** А дальше-то что?

**Баба Яга.** Дальше елку зажигать будем.

**Леший.** Ёлку? Зачем?

**Баба Яга.** Так положено. На празднике елка должна гореть.

**Леший.** Ну положено, так положено.(Достает спички.) Эх, жаль, хорошая была елка.

**Баба Яга. (отнимает спички.)** Да ты что? Ребята, скажите, а как нужно елочку зажигать? Какие слова надо сказать? Правильно, "Елочка, гори!"

**(Входят ведущий и скоморохи)**

**1 скоморох.** Это кто здесь пытается елку зажечь без Деда Мороза и Снегурочки?

**2 скоморох.** Да это же Баба Яга и Леший! Вы опять праздник решили испортить?

**Баба Яга.** Да нет, что вы, разве мы на такое способны?

**Леший.** Мы поиграли с ребятами и еще в игру хотели сыграть, да вы помешали.

**1 скоморох.** Если ребятам будет интересно, то мы тоже поиграем, да, ребята?

**Леший.** Игра "Путалки". Я всех в лесу путаю.

**Баба Яга.** Вот и попробуй детей запутать. А мы посмотрим.

**Леший.** Ну, держись, ребятки. Слушайте внимательно, да не запутайтесь в ответах.

1. В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали... Чебурашка (Карлсон).

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк,

Его имя... Шапокляк (Крокодил Гена)

3. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой.

И, конечно, мед любил.

Это... Гена Крокодил (Винни-Пух).

**Леший.** Ну молодцы, не запутались.

**1 скоморох.** А теперь настало время пригласить к нам Деда Мороза и Снегурочку.

**2 скоморох.** Давайте их вместе дружно позовем.

**(Ребята зовут Деда Мороза и Снегурочку. Появляются Дед Мороз, Снегурочка )**

**Дед Мороз.** Здравствуйте ребята! (Ребята отвечают.) Звучит пока глуховато. Ну-ка, еще раз. Здравствуйте, ребята!

Вот теперь ответ ваш не плох.

От него я чуть-чуть не оглох.

Был у вас я год назад.

Снова видеть всех вас рад.

Вижу, подросли, большими стали.

А меня-то все узнали?

**Снегурочка.** Здравствуйте, ребята!

Если стужа на дворе,

Все деревья в серебре,

Огнями елочка цветет...

**Дед Мороз.** Значит, скоро Новый год!

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, пора зажигать красавицу елочку!

**Дед Мороз.** Только песней, танцем, шуткой

И веселой прибауткой

Можно елку разбудить,

С нею в Новый год вступить.

**Снегурочка.** Если весел ты сегодня -

Будешь весел целый год.

Становитесь в развеселый

Новогодний хоровод. **(Песня "Если елка огнями цветет")**

**Дед Мороз.** Все ли вы знаете волшебные слова, которые помогут зажечь нашу елочку? Правильно: "Раз, два, три - наша елочка, гори!"

**Снегурочка.** "С Новым годом!" - говорит каждая иголочка. **Давайте песенку споем: "В лесу родилась елочка".**

Снегурочка. Давайте-ка с ребятами сыграем в интересную игру.

То, чем елку наряжают, я ребятам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно.

Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ,

Ну, а если вдруг неверно, отвечайте смело "Нет".

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

И гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?  
Конфеты блестящие?  
Тигры настоящие?  
Шишки золотистые?  
Звездочки лучистые?  
(Молодцы, ребята!)

**Дед Мороз.** Хорошо вы веселитесь. А все ли к нам на праздник пришли?

**Снегурочка.** Ой, дедушка, я ведь совсем забыла, мы пригласили к нам на праздник Тигренка. Ребята, вы его не видели? Что же могло с ним случиться?

**Баба Яга.** Да что могло с ним произойти? Маленький еще, заблудился в лесу.

**Леший.** Заблудился, заблудился.

**Голос.** Тигренка похитили! Все это проделки нечистой силы!

**(Б. Я. и Леший прячутся.)**

**Дед Мороз.** Ах, вот оно что! Да я сейчас вас заморозу!

**Баба Яга.** Не надо, не надо.

**Леший.** Мы больше не будем.

**Дед Мороз.** Прошу немедленно освободить Тигренка и привести на праздник. А чтобы вы еще чего-нибудь не натворили, я отправляю с вами наших хороших друзей и помощников - скоморохов.

**Дед Мороз.** Ох, грустно стало мне, ребята.

**Снегурочка.** Дедушка, не огорчайся! Сейчас придет Тигра, и мы продолжим веселый праздник. А пока давайте, ребята, повеселим нашего Дедушку Мороза. **(Танец "А у Деда Мороза")**

**Дед Мороз.** Спасибо, порадовали старика.

**(Входят Б. Я., Леший, Кикимора, Поганка Мухоморовна, Овечка, скоморохи).**

**Баба Яга.** Вот Дед Мороз, ваш Тигренок, в целости и сохранности.

**Тигренок.** Здравствуйте, ребята, я задержался, извините, меня похитили и целый час водили по лесу. За это время я приобрел новых друзей, и они совсем незлые, простите их.

**Дед Мороз.** Ну раз так, прощаю. Под Новый год никому нельзя сердиться и ссориться.

**Снегурочка.** Тогда мы продолжаем наш праздник!

**1 скоморох.** Наш Дед Мороз устал стоять. Он хочет услышать, кто готов рассказать стихи, песню спеть. (Дети читают стихотворения).

**Снегурочка.** А сейчас, ребята, я открою вам один секрет. У Дедушки Мороза - волшебные рукавички. Если кто-нибудь до них дотронется, у того желание обязательно исполнится. Дедушка, разреши поиграть с твоей рукавичкой. Мы ее будем передавать по кругу, а ты будешь догонять.

**Дед Мороз.** Согласен. **(Проводится игра).**

**Дед Мороз.** Ох, упарился я, выпить бы холодной водицы, чтоб немного остудиться.

**(Дед Мороз пьет из кружки, затем резко выплескивает ее содержимое на детей, в кружке разноцветное конфетти.)**

**Дед Мороз.** Испугались, не ожидали?  
Вот какой я озорной.  
Хоть уже немолодой.

**А теперь , ребята, все вместе споем песню "Новый год "**

**Тигренок.** Под Новый год приятно дарить подарки. Сейчас я раздам вам подарки. А ну, дедушка, помоги мне!

**(Раздают подарки)**

**Дед Мороз.** Хорошо у вас, ребята,  
Но пора нам уходить.  
До скорой встречи, до свиданья!  
Учитесь, растите и пусть Новый год  
Успехов и радости вам принесет.

**Снегурочка.** Мы уходим, но здесь остаются друзья,  
Пусть песни и шутки звенят до утра,  
Среди добрых лиц и огней.

Пусть праздник сегодня подарит вам  
Верных, хороших друзей.

**Все: До свиданья, до новых встреч!**

## Методическая разработка «Урок мужества»

Цели:

1. Расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята!

23 февраля с 1995 года называется «День защитника Отечества».

Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон. Мы собрались, чтобы поздравить наших будущих воинов с праздником 23 февраля, Днем защитника Отечества. В этот день в 1918 году войска российской армии взяли верх над германскими кайзеровскими войсками. И с тех пор день 23 февраля считается днем рождения нашей армии. А служить в армии для мальчиков - почетная обязанность. И вот все юноши, достигнув 18 лет, призываются на службу. Но традиция поздравлять с праздником не только тех, кто уже отслужил, но и будущих воинов в надежде, что они, когда вырастут, пойдут нас защищать от внешних врагов, чтобы мирное население спокойно трудилось, отдыхало и радовалось жизни. Посмотрим, какими же растут наши будущие защитники.

Человек немислим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. А наши мальчики – будущие защитники Отечества.

Итак, ребята, сегодня вам предстоит необычное соревнование. На турнир, допускаются только те, кто полностью экипирован? А вы знаете, что значит экипирован? Это значит, что у вас должно быть полное боевое снаряжение.

В нашем случае это: внимание, терпение, воля, меткое слово, выдержка, вежливость, юмор и смекалка.

Ну что ж желаю вам, успехов! Да победит сильнейший!

Выступают две команды. (выбор жюри)

### 1 конкурс «Разминка»

**Ведущий:** Вам нужно составить слово из таких букв ВОУСВРО. Кто быстрее и правильно составит слово.

**Ответ:** Александр Васильевич Суворов. Это великий русский полководец. Он считал, что в солдатах нужно воспитывать смекалку, умение ориентироваться и знать свое дело. Суворов был врагом муштры. А также, если полководец задавал вопрос, то не терпел, когда ему отвечали «не могу знать».

Каждой команде предлагается по три вопроса. Ответив правильно на них вы можете получить 3 балла.

1. Кого называют бойцом «невидимого фронта»? (Разведчика.)
2. Как называют подростков, которые обучаются морскому делу? (Юнга.)
3. Высшее воинское звание Российской Федерации (маршал)
4. Как зовут повара на флоте? (кок)
5. Чем похожи винтовка и дерево? (стволом)
6. Как называются знаки отличия званий в армии? (погоны)

### **2 конкурс «Меткий стрелок»**

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Перед ними на некотором расстоянии ставятся пластиковые корзины (ведра) и выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Кто больше попадёт, тот и выигрывает. Каждый участник бросает по 5 раз.

### **3 конкурс «Дозор»**

Наш наблюдательный пункт располагается на болоте, нужно быть крайне аккуратным. Нашлась единственная, очень маленькая кочка (плотный лист бумаги или картона), на которой участникам предстоит простоять на одной ноге. Оступившийся «утонет в болоте» и выбывает из игры.

### **4 конкурс «Угадай профессию»**

С каждым днём растёт мощь и сила нашей Армии. Днём и ночью стоят на страже наших рубежей люди в военной форме, охраняя покой российских людей. Вот они военные профессии. По описанию угадать профессию.

#### **1. Моряк**

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит он.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

#### **2. Танкист**

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!

#### **3. Летчик**

Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.



Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!

#### **4. Подводник**

Вот дивная картина –  
Выходит из глубин  
Стальная субмарина,  
Как будто бы дельфин!  
Военные в ней служат –  
Они и там, и тут  
Под водной гладью кружат.  
Границу берегут!

#### **5. Десантник**

Военные в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

#### **6 Сапер**

Давно закончилась война,  
Но след оставила она –  
Бывает. Среди грядок  
Закопаны снаряды.  
И с техникой придет он,  
Чтоб обезвредить поле.  
Не будет взрывов с этих пор,  
Беды, и слез, и боли!

#### **5 конкурс «Веселые танкисты»**

Игрок с завязанными глазами рисует танк. У кого рисунок больше соответствует норме, тот и победил.

#### **6 конкурс «Собери волю в кулак»**

Заранее детям объявляется, что в следующем конкурсе им нужно будет собрать волю в кулак. После этого, каждому участнику выносится большой лист бумаги, на котором написано крупными буквами слово «воля». Нужно одной рукой скомкать этот лист в кулак. Первый выполнивший задание побеждает.

#### **7 конкурс «Военная авиация»**

Команда получает по одному цветному листу бумаги (у каждой команды свой цвет). На листках записаны вопросы. По сигналу ведущего участники команды должны сделать из листа бумаги самолет и запустить его зрителям.

Оценивается скорость и правильность изготовления самолетика. Зритель, поймавший самолет, зачитывает вопрос и отвечает на него. Если ответ верный, то дополнительное очко присуждается команде.

### **8 конкурс «Заминированное поле» (один человек)**

**Ведущий:** Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». Минами в данном случае являются кегли. Вы должны обойти их с завязанными глазами. Кто собьёт больше всех мин, тот проиграл.

### **9 конкурс «Доскажи словечко»**

1. Тучек нет на горизонте  
Но раскрылся в небе зонтик  
Через несколько минут  
Опустился.....( парашют)
2. Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу. (пограничник)
3. Без разгона ввысь взлетает  
Стрекозу напоминает  
Отправляется в полёт  
Наш легендарный ..... (вертолёт)
4. Под водой железный кит  
Днем и ночью он не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет твой покой. (подводная лодка)

### **10 конкурс «Продолжи пословицу»**

- Кто за Родину горой – ... (тот истинный герой)  
Жить –... (Родине служить)  
Где смелость, ... (там и победа)  
Родина-мать, ... (умей за нее постоять)  
Свет победит тьму, ... (а мир – войну)  
Чья храбрость – ... (того и победа)

### **11 конкурс «Конкурс командиров».**

- А теперь предлагаем помериться силами нашим капитанам. Каждому из вас необходимо дать ответ на вопросы. Слушайте внимательно. Оценивается каждый правильный ответ (*вопросы задаются по очереди каждому капитану*)  
С помощью какого прибора можно определить стороны света? (Компас)  
Как называется команда корабля, самолета, танка? (Экипаж)  
Кто водит в море корабли? (Капитан)

Кто водит самолеты? (Пилот)  
Как называется лестница на корабле? (Трап)  
Какой головной убор носят танкисты? (Шлем)  
Дальнозоркого мне дали –  
Он ко мне приблизил дали? (Бинокль)  
Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете? ( Пограничник).  
Полевое укрытие от пуль, снарядов? ( Блиндаж).  
Судно, способное проходить во льдах? (Ледокол)  
Человек, командующий кораблем. (Капитан.)  
Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии.  
(Магазин.)  
Как называется головной убор русского богатыря? (Шлем.)  
Какое рубящее холодное оружие было у богатыря? (Меч.)  
Чем прикрывает себя богатырь от ударов врага? (Щит.)  
Какая птица может «работать» почтальоном? (Голубь.)  
Стоит черепаха - стальная рубаха, враг в овраг - да еще где враг? (Танк.)  
Помещение для хранения самолетов. (Ангар.)  
Летит орел, во рту огонь, на конце хвоста - человечья смерть. (Ружье.)

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий.

- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют.

- Они не дарят вам цветов:

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят. **(читают девочки)**

- Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать!

Только, чур, не задаваться

И, конечно же, не драться!

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать  
И в футбол всех обыграть!  
Пусть удача будет с вами,  
Только вы дружите с нами.  
Нам во всем вы помогайте,  
От других нас защищайте!

В общем, милые мальчишки,  
Мы откроем вам секрет:  
Лучше вас на белом свете  
Никого, конечно, нет!

- Мы еще раз поздравляем  
всех вас с Днем защитника Отечества. Пусть армия будет крепкой, а не  
бо у нас над головой мирным

## Методическая разработка «Здравствуй, весна - красна!»

**Цели и задачи:** расширение кругозора, развитие интереса к природе, сплочению коллектива, развитие коммуникативных навыков умений.

### Действующие лица:

1. Мэри Поппинс;
2. Баба Яга;
3. Леший
4. Молордая березка;
5. Медведь;
6. Подснежник;
7. Скворчиха;
8. Скворец;
9. солнечный луч;
10. Северный ветер;
11. Весна.

**Мэри Поппинс:** Здравствуйте! Вы узнали меня? Я Мэри Поппинс, самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованием. Хотите узнать, какой очень важный предмет я ношу с собой каждый день? Тогда отгадайте о нем загадку:

С виду – клин,  
А развернешь – блин.

**Дети** (хором). Зонт.

**Мэри Поппинс:** Дорогие ребята, уважаемые гости и учителя! Открою вам большую тайну: это необычайные зонтики.

В страну Вообразию  
Попасть не так уж сложно,  
И если постараться,  
То очень даже можно.  
Раскрытый зонт сильнее крути,  
Вращай его, вращай  
И все фантазии – мечты  
В реальность превращай!

(Девочки раскрывают зонтики и исполняют с ними танец)

**Мэри Поппинс:** Посмеяться все хотите?

Отвечайте-ка мне хором!

**Дети** (хором): Да!

**Мэри Поппинс:** Что ж, тогда откроем зонтик

С этим красочным узором

*(М.П. раскрывает большой зонт. Из-за него на сцене появляются Баба Яга и Леший)*

**Б.Я.:** Караул! Спасите! Помогите! Ограбили... Чуть не убили... Увезли неизвестно куда-а-а...

**Леший:** Кого убили? Кого ограбили?

**Б.Я.:** Ой, чур меня, чур! Изыди, разбойник, сгинь, окаянный!

**Леший:** Ты чего это, старая кочерга, раскудахталась?

**Б.Я.:** Леший! Ты, что ли? Тыфу, а я тебя за разбойника приняла. За еного рэкетира окаянного.

**Леший:** Какого такого рэкетира? Ты чего, старая, опять видик до третьих петухов смотрела?

**Б.Я.:** Да ничего я не смотрела, я же тебе русским языком говорю: ограбили, чуть не убили бедную старушку, увезли неизвестно куда-а-а...

**Леший:** Тыфу! Ежа тебе за шиворот! Да говори ты толком! Что случилось – то? Ну!

**Б.Я.:** Беда, Леший! Птичку нашу украли! Ту, которая каждый день начинает своей песней. Увезли неизвестно куда?

**Леший:** Кто?

**Б.Я.:** Кто, кто! Дед Пихто! Я тебе полчаса толкую, что меня ограбили, а ты все кто да кто! Птичку, говорю, нашу волшебную украли.

**Леший:** Да куда же ты, старая мухоморина, глядела? Я ж тебе велел глаз с нее не спускать!

**Б.Я.:** А я и не спускала, а тут этот черт лохматый ворвался, давай из нагана палить – чуть не убил, треклятый. Хвать птичку нашу – и был таков! Я было кинулась за ним в погоню, да где там! Разве моя ступа за их Мерседесом угонится?

**Леший:** Эх! Ворона ты, ворона!

**Б.Я.:** Я – ворона? Ну, спасибо тебе! дождалась благодарности! Я тебя триста лет общиваю, сказки на ночь рассказываю, на завтрак всегда лягушки свежие, а ты, ты!..

**Леший:** Ладно причитать! Давай лучше думать, как птичку спасти.

**Б.Я.** А может, мы у ребятешек помощи попросим? Глянь, сколько их!

**Леший:** Эй, ребятешки, поможете нам.

**Дети:** Да! Поможем!

**Леший:** Вот и ладно! Тогда возьмитесь все за руки. Взялись? А теперь дружно за мной волшебные слова повторяйтесь:

Мы встречаем праздник

Праздник «Здравствуй, весна - красна!»

К нам сюда слетайтесь, птицы,-

Будем петь и веселиться!

А теперь все вместе:

Раз, два, три!

Птица счастья, прилети!

**Б.Я.:** Чую! Чую, Лешенький! Получилось, летит, голубушка ! ...

*(На сцене появляется ребенок в костюме птицы).*

Привет тебе мой край родной,  
С твоими темными лесами,  
С твоей великою рекой  
И ненаглядными полями.

*(Танцует танец).*

**Б.Я.:** Что ты, Лешенька, без дела шастаешь? Ты мне лучше помоги отгадать слово из пяти букв, оканчивается на а:

Прилетела пава,  
Села на лаву,  
Распустила перья  
Для всякого зелья

**Леший:** Рука!

**Б.Я.:** Какие руки, Леший? Проснись, касатик! Пять букв!

**Леший:** Ну, тогда лягушка.

**Б.Я.:** Ой Леший, совсем, я смотрю, у тебя крыша поехала...

**Леший:** Но – но, полегче, бабуля! Ты сама это слово знаешь?

**Б.Я.:** Знаю, да не скажу!

**Леший:** Знаешь?

**Б.Я.:** Знаю!

**Леший:** И не скажешь?

**Б.Я.:** И не скажу!

**Леший:** Ну и не надо, я у ребят спрошу. Ребята, что это такое, из четырех букв?

Прилетела пава,  
Села на лаву,  
Распустила перья  
Для всякого зелья.

**Дети:** Весна!!!

**Б.Я.:** Ура! Подходит! Премного вам благодарна за подсказку, детки!

**Леший:** Так ты не знала? Опять обманула, старая двоечница!

**Б.Я.:** Тихо, тихо! Успокойся, Леший, тут еще много неразгаданных слов, всем хватит. Пойдем в укромное местечко, кроссворд поотгадываем, а вы, ребята, здесь оставайтесь, посмотрите, что вас еще ждет!..

*(Б.Я. и Л. уходят)*

**Мэри Поппинс:** Весна – это символ пробуждения новой жизни. Много радости и веселья приносит людям эта чудесная пора.

**Мэри Поппинс:** В марте первого числа

Начинается весна.  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
Взбесилась ведьма злая  
И, снега захватя,

Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя.

**Молодая березка:** Мне холодно, мне холодно! Приди скорей, весна!

**Медведь:** Мне холодно, мне холодно! Мне эта шуба надоела.

**Подснежник:** В лесу такие сквозняки.

Что простудил я лепестки.

Спасите!

Я попал в беду!

Не распустившись, пропаду!

**Березка:** Не плачь! Никто не пропадет,

Уж не далек весны приход.

Ее ты встретишь, будь готов,

Ты самый первый из цветов.

**Подснежник:** Все это выдумки, вранье!

Темно и холодно повсюду.

Весна? Да вовсе нет ее.

**Медведь:** Не будет весны –

Полезу назад

Досматривать сны.

*(Медведь залезает в берлогу. На поляне появились скворцы).*

**Скворчиха:** Я говорила, подождем,

Не стоит прилетать.

**Скворец:** Но мы пока гнездо сошьем,

Тепла мы будем ждать.

**Скворчиха:** А где наш завтрак? Где обед?

Здесь ни одной козявки нет.

**Подснежник:** И вправду, погляди вокруг:

Теплей, как будто стало вдруг.

**Солнечный луч:** Я солнечный луч,

Я солнечный луч!

Прорвал я кольцо нахмуренных туч.

Я солнечный луч,

Я слабым кажусь,

Но смел и могуч.

Подснежник, проснись!

Проснись, улыбнись.

Березка сестра. Проснуться пора!

Я солнца гонец.

Морозам конец.

*(И в лесу все ожило. Березки стали весело покачивать ветвями.*

*Подснежник подбодрился и поднял голову, а птицы начали танцевать. Вдруг появился сердитый Северный ветер. Он размахивает крыльями ).*

**Северный ветер:** Что за дурацкое веселье?

Я вам, негодные, спляшу



И вместе с ведьмою метелью  
В вас мокрым снегом запусу.  
Я налечу, я засвищу,  
Я всех в ледышки превращу.  
А ты откуда взялся тут? Эй, парень!  
**Солнечный луч:** Зовусь я солнечным лучом,  
Пришел проведать вас.  
**Северный ветер:**  
А вот толкну тебя плечом,  
Глядишь, и ты погас.  
**Солнечный луч:** Сюда я послан не для ссор,  
Так лучше я уйду,  
А чтоб продолжить разговор,  
Весну я приведу.  
**Северный ветер:** Какой-то маленький глупец  
Перечить будет мне,  
Я говорю – всему конец:  
И солнцу и весне.  
Родился я на севере,  
Я самый сильный ветер.  
Напрасно вы поверили.  
Что где-то солнце светит.  
Едва махнул я крыльями  
Трепещет все вокруг,  
Когда б умнее были вы,  
Весны не звали вслух.  
**Медведь:** Видать, весна отменена,  
Едва ли явится она.  
**Березка:** Не может быть. Не может быть!  
Она придет, друзья!  
Весну ни спрятать, ни убить,  
Ни запугать нельзя.  
**Подснежник:** Я вижу: погода тепла и ясна.  
Скажите, ведь, правда, что скоро весна?  
**Березка:** Молчи, медведь, весна придет,  
Не переспоришь ты тепла!  
Опять идет к нам весна голубая,  
Опять проснулись леса и поля.  
И зазвенит, запоеет, расцветая,  
Под вешним солнцем Родная земля.  
Пойдем навстречу весне долгожданной,  
Она лучами растопит снега,  
Она развеет седые туманы  
И разбросает цветы на лугах.

**Мэри Поппинс:** Я, подснежник рвать не стану!

Он один на всю поляну.

Пусть растет, красуется,

Ясным днем любитесь.

**Весна:** Я весна - красна!

Бужу землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,

Прогоняю с речки лед,

Светлым делаю восход.

Всюду: в поле и в лесу,

Людам радость я несу.

**Мэри Поппинс:** Ты – весна, весна красна,

Что же ты принесла?

**Весна:** Принесла я для лугов

Покрывало из цветов,

Принесла для елки

Новые иголки,

Для осин и для берез

Свежих листьев целый воз!

**Мэри Поппинс:** Ребята, как вы думаете, кого не хватает у нас на празднике?

Тройка мчится,

Тройка скачет

Только стук из-под копыт

Подождите, остановитесь,

Новостями о весне вы поделитесь.

*(Появляются месяцы в костюмах).*

**Мэри Поппинс:** В природе бывают 3 весны: весна света, весна оды, весна травы...

**Март:** Я – март, первый месяц весны – весны света. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. Ребята, а что вы знаете обо мне?

**Мэри Поппинс:** Светит солнце ярче,

Греет солнце жарче,

Пробуждается природа

Постепенно ото сна.

Наступает утро года,

Начинается весна.

Весна идет капелями

Ручьи журчат.

Встречайте, прилетели мы,-

Скворцы кричат.

Один присел на тополе,

Такой смешной!

В ладони мы захлопали,  
А ну-ка, стой!  
Он посмотрел обиженно:  
У вас – то дом,  
А мы себе и хижины  
Здесь не найдем.  
Кричим ему уверенно:  
-Дружок – скворец!  
Мы подарить, намерены тебе дворец.  
Его вчера повесили  
Мы в школьный сад,  
Тебе здесь будет весело,  
Ты будешь рад!  
Будь, скворушка, хозяином.  
Твой дом не плох.  
Гостей своих встречаем мы  
Всегда тепло.

**Мэри Поппинс:** Вот и скоро весна наступит. Выглянет солнышко и всюду рассыплет свои золотые лучи.

**Апрель:** Солнце ласковое смеется,  
Светит ярче, горячей.  
И с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей.

**Май:** В воздухе веет теплый ветер, ласковый ветерок.  
Зелень буйно расплескалась,  
Разгулялась, поплыла.  
Солнце в каплях засмеялось  
У иссохшего ствола.

*(Дети исполняют песню «Весна»).*

**Леший:** Слышь, Ягуся! Смотри чего я в твоей газете нашел. Объявление: «Москва – тур» приглашает посетить солнечные пляжи Бразилии, отдохнуть в пятизвездочном отеле на берегу Карибского моря. Эх! Вот она, жизнь! Море, пляж... А тут! Тьфу! Жизнь моя – жестянка, живу я, как поганка, а мне летать охота...

**Б.Я.** Ага! Бедный ты, несчастный! Живешь, как звездочка в ночке, как лягушка в бочке! Дай сюда! В Бразилию он захотел! Вот то, что тебе надо, Лешенька (читает объявление): «Продам дом в деревне Обжорино, сад, баня, посадки... Недорого...

**Леший:** Обжорино? Я тебе сейчас покажу Обжорино! Ах ты, старая кочерыжка!

(Бегают за Б.Я. по сцене)

**Б.Я.:** Ты что? Белены объелся? Не хочешь в Обжорино, отправляйся в любое место, где есть лес, водоем и солнце!

(Л. и Б.Я. убегают)

**Мэри Поппинс:** Я вас, детки, поздравляю с началом весны,

Счастья, радости желаю.

Чтоб росли вы и умнели.

Веселились, песни пели.

Чтоб всегда звенел ваш смех!

*(Дети исполняют танец)*