



## Урок 2 «Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным» 9 класс.

- 
- Цели урока: Формировать умения находить придаточные в составе СПП, определять его вид, ставить знаки препинания.
- 
- Образовательные:
  - - Уметь находить придаточное определительное.
  - - Различать способы связи придаточного с главным.
  - - Правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы предложений с придаточным определительным.
  - - Умение составлять предложения СПП с придаточными определительными.
- 
- Развивающие:
  - - Развивать умение логически мыслить.
  - - Развивать умение работать с теоретическим материалом учебника.
  - - Развивать умение работать как самостоятельно, так и в парах, коллективно.
  - - Развивать навыки самоконтроля.
- 
- Воспитывающие:
  - - Воспитывать интерес к предмету.
  - - Воспитывать бережное отношение к природе через приобщение к поэтическому творчеству, искусству, музыке.
- 
- Тип урока:
  - комбинированный
- Форма урока:
  - практическая деятельность
- Оборудование:
  - для детей: тетрадь, учебник; для учителя: учебник, ноутбук (презентация)
-

## 2. Мотивация к деятельности.

О сколько нам открытий чудных  
Готовит просвещенья дух,  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг.

А.С. Пушкин



- 3. Задания на повторение.
- А) Синтаксический разбор предложения ( 1 уч.,на интердоске)
- 
- Ум – одежда, не изнашиваемая в течение жизни.
- ( Проверка класса. Оценка. Дополнительные вопросы).
- Б) Морфологический разбор причастия из предложенного предложения ( 1 уч. На доске ).
- Не изнашиваемая
- (Проверка класса. Оценка. Дополнительные вопросы)

- В) Исследовательская работа ( 1 уч. На доске находит предложение, соответствующее предложенной схеме).
- 
- . Время и случай разум дают.
- . Всяк своим умом живет.
- . Глухому сыну и родной отец ума не пришьет.
- . Глупые люди друг друга губят да потопляют, а умные друг дружку любят и помогают.
- . Заставь дурака Богу молиться, и он лоб расшибет.
- 
- (Проверка класса. Оценка)
-

- Г) Словарная работа (1 уч. на доске). Вставить пропущенные буквы:
- 
- 
- по шуршащему к . вру
- мелкий дож .
- наве .ны к.ртинами
- выражая чу.ства
- в своей музык.
- пр.никаемся любовью
- насл.ждение пр.красным
- ч.дный пейзаж
- пышное ув.дание
- 
- .

- Д) Инвентаризация знаний в форме игры «Шифровщики» («верно» - 1, «неверно» - 0). Работа с классом.
- 
- 1б. – Что, если, когда – подчинительные союзы.
- 0б. - Придаточные определительные не отвечают на вопросы: чей, когда.
- 1б. – Предложение – это синтаксическая единица.
- 1б. – Сложноподчиненные предложения состоят из главного и придаточного.
- 0б. – «Однако» - подчинительный союз.
- 0б. – Союзное слово не является членом предложения.
- 0б. – Двусоставные предложения могут быть определено – личными.
- 
- (Самопроверка. Самооценка. Дополнительные обобщающие вопросы: - Найдите в предложении существительное 3 склонения. Объясните написание его окончания. – Как понимаете пословицы? – Назовите средство выразительности: пышное увяданье ( оксюморон)
-

- Итог.
- Какая должна быть тема текста ,чтобы можно было использовать в нем словосочетания из словарной работы? (Текст о природе осенью .Слайд -фото «Лес осенью»)
- Посмотрите на красоту леса. Мы должны сохранить эту красоту. «Я люблю эти дни.. Когда так все понятно в природе, Так тихо и ясно кругом» - пишет Ю. Левитанский. Вспомните строки А.С.Пушкина об этом времени года: «Унылая пора.....»
- ( Эти словосочетания мы будем использовать в творческой работе урока).
-

## Разминка...

Последние лучи солнца касаются поверхности воды. По берегу расстилается туман, а роса на траве блестит серебром. К озеру мы подходим поздними сумерками, когда все вокруг замерло. Стоило взглянуть на эту картину: в ней открывалась тайна.

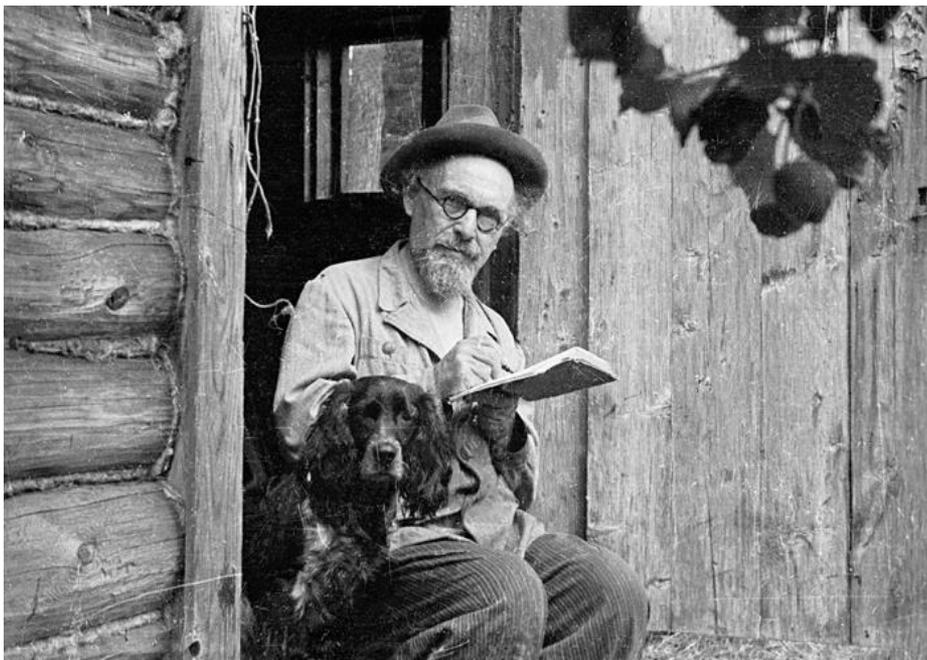
## Разминка...

### Развивающие вопросы классу:

- - В чем различие в построении предложений 1 и 2,3,4? (1 - простое. 2,3,4 - сложные)
- - Какое предложение по другим признакам можно назвать лишним? Почему?
- - Можно ли назвать это текстом? Докажите свою точку зрения.
- - Как бы вы озаглавили его?

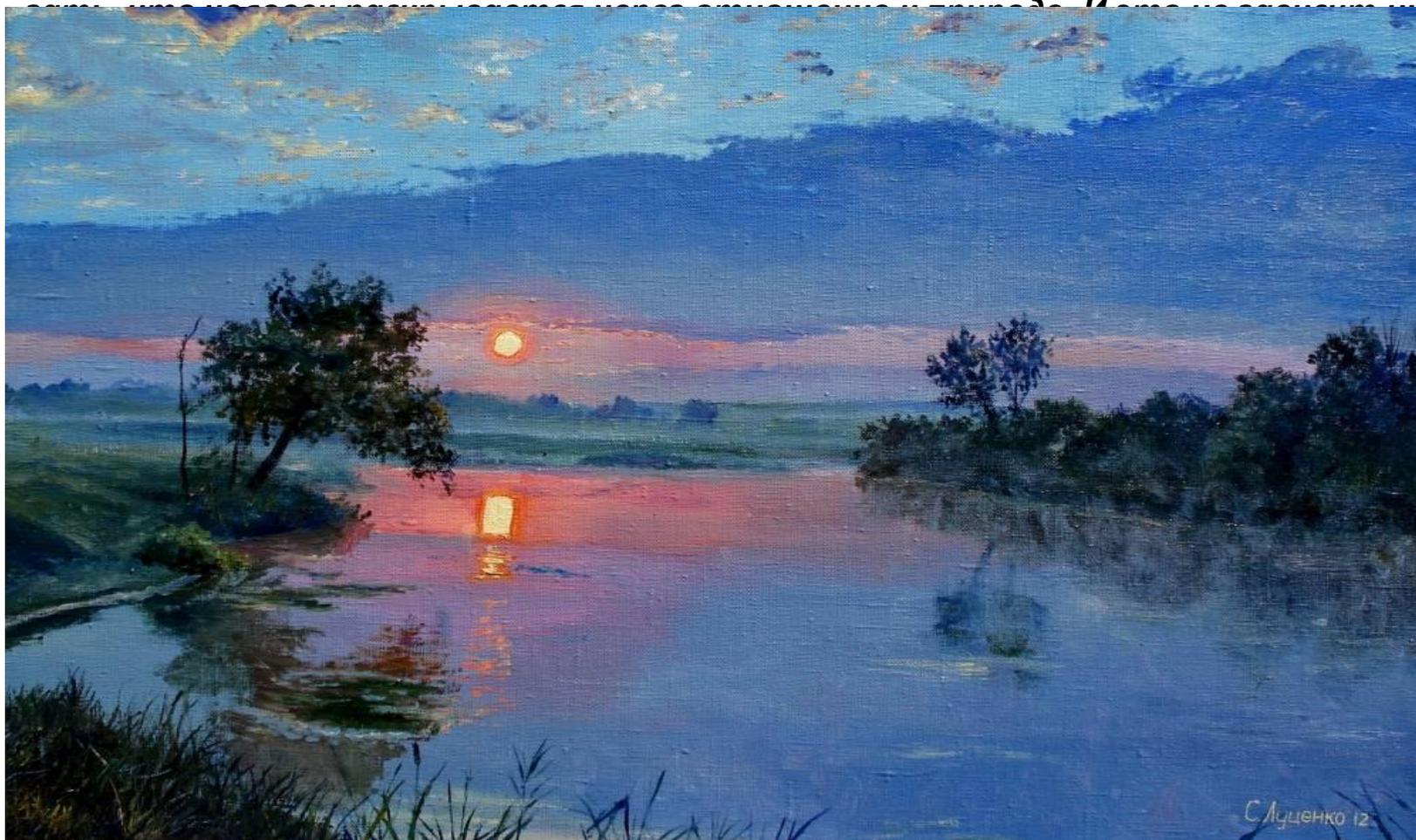
- Так образно и ярко представил нам эту картину М.М. Пришвин (1873 — 1954, Орловская), которого К. Паустовский назвал певцом русской природы  
М.М. Пришвин любил побродить по лесам, полям. Любоваться красотой земли и донести до нас осознание не только этой красоты, но и необходимости бережного отношения всему

живому на земле ●



**Фото. М.М. Пришвин.**

- А вот как изобразил наступление ночи молодой художник из Киева (Украина) **С.С. Луценко** (1988 год рождения) на картине «Тихий вечер»(2012 г.)
- ***И можно сказать, что человек раскрывается через отношение к природе. И это не зависит ни от возраста, ни от страны, в которой он живет.***



*Какова же  
тема  
нашего урока?*



#### 4. Переход к теме.

- Записать предложение. Ответить на вопрос:
- - В чем отличие этого предложения от предложения, которое разобрано на доске? (Простое – сложное).
- **Ум – одежда, которая не изнашивается в течение жизни.**
- Ум – одежда, не изнашиваемая в течение жизни.
- - Какое местоимение появилось в качестве союзного слова? Каким членом предложения является причастный оборот? А как будет называться придаточное, которое заменило причастный оборот?(Определение - придаточное определительное)

- 7. Целеполагание.
- Определите тему урока и его задачи ( СПП с придаточным определительным. Находить предложения с придаточными определительным, составлять схему , расставлять знаки препинания)
-

- 8. Систематизация знаний.
- А) Заполнение таблицы. Работа с учебником. ( Работа в парах. Самопроверка. Оценка )
- 
- Вопрос .....
- 
- Средства связи .....
- 
- Место в предложении .....
- 
- Схема .....
- 
-

## Физкультминутка.

Тихо встаньте , оглянитесь  
И друг другу улыбнитесь.  
Руки вытянув вперед,  
Посмотрите вправо ,влево,  
А теперь их поднимите,  
А сейчас наоборот...  
Подбоченясь , вы присядьте.  
Поклонившись, встаньте в ряд.  
Лихо топните ногой,  
Да притопните другой...

## «Я нашел и знаю...»

- Добро помнят , а зло забывают.
- Не ищи красоты , а ищи доброты.
- Лень добра не делает.
- Доброта для души , что что здоровье для тела.
- Доброта дает успех во всяком деле.

- 8. Практическая работа.
- 
- А) В упражнении № 32 найти номера сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, составить схемы этих предложений.
- (Работа по вариантам. 1 абзац – 1 вариант. 2 абзац – 2 вариант )
- Взаимопроверка с доски. Оценка.)
- 
- Б) Найдите и исправьте ошибку в предложениях (устно):
- 
- В полдень на берегу реки можно наблюдать интересную картину, которая протекает вдоль леса.
- Сняв шапку, гость протянул руку, которая была сильно поношена и зарызгана грязью.
- 
- В чем ошибка автора? (Постпозиция придаточного к контактному слову)
-

Творческая работа.

Олег Семенович Бундур

( 1947 г. р. , Донбасс) , г. Кандалакша (Кольский полуостров)

«Доброе утро!» -

Скажешь кому – то,

И будет ему очень доброе утро,

И день будет добрый,

И добрые встречи,

И добрый, конечно, опустится вечер.

Как важно и нужно,

Чтоб сразу с утра

Тебе пожелали добра.

О. С. Бундур

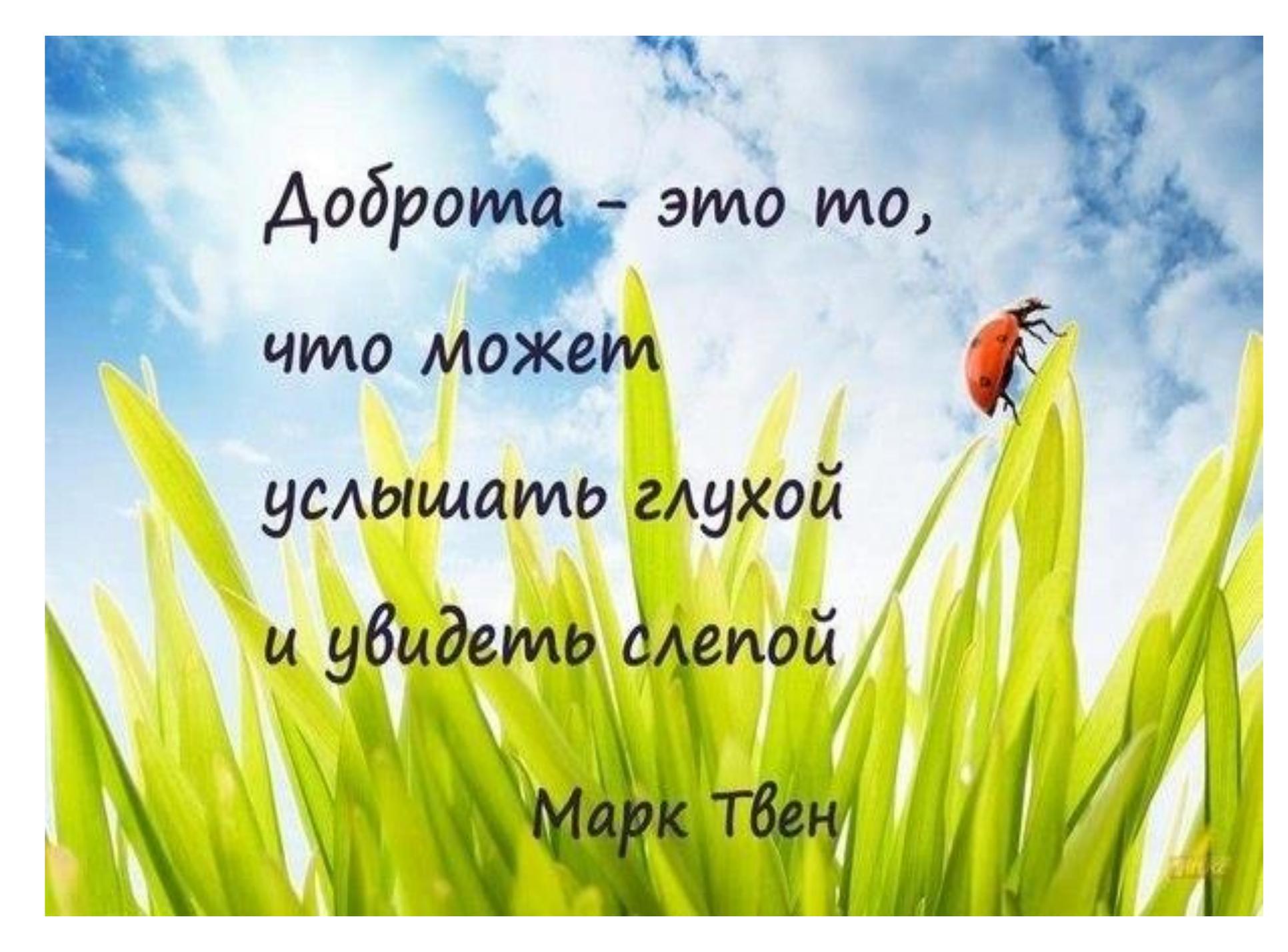


# Синонимы:

- Благо
- Услуга
- Дар
- Помощь
- Щедрость
- Доброе дело
- ( Антонимы: зло , худо )

## Ассоциируется со словами:

- Мир
- Мама
- Душа
- Сказка
- Улыбка
- Дружба
- Друг
- Поступок
- Сердце
- Свет
- Природа
- Радость
- ( Творить , побеждать , помогать , пожалеть )

A photograph of a ladybug on a green leaf against a blue sky with clouds. The ladybug is red with black spots and is positioned on the right side of the image, perched on a leaf. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. The foreground is filled with vibrant green, pointed leaves.

Доброта – это то,  
что может  
услышать глухой  
и увидет слепой

Марк Твен

**Марк Твен** – американский писатель ,  
журналист, общественный деятель.

(«Том Сойер» , «Принц и нищий» , «Приключение  
Гекльберри Финна» ,.....)

- 1835г. Флорида США – 1910 г. Раддит США



**Нино Чакветадзе** – современный грузинский художник.

Ее детские картины для взрослых трогают душу, возвращают в детство.

«Я верю в добро», - говорит художник.







© 2012





# Творческая работа.

- 1. Дайте определение слову «Добро»
- 2. Приведите пример.
- 3. Сделайте вывод.

Слова М. Пляцковского.

Музыка Б. Савельева.

Эту книгу написал и нарисовал  
Анатолий Резник. А потом снял множество  
фильмов о коте Леопольде.





# Рефлексия.

- 1.Сегодня я повторил (узнал)...
- 2.На уроке я работал ...
- 3.Я теперь могу...
- 4. Своей работой на уроке я ...(доволен ...)
- 5. За урок я... ( устал – не устал)
- 6.Мне захотелось...
- 7. Урок дал мне ...
- 8. Мне понравилось ...

*Я с вами дружу.*



- «Без всякой другой науки человеку ещё можно обойтись; без знания родного языка ...обойтись нельзя: это знание – свидетельство на его право быть сочленом в народном обществе, свидетельство его человечности», - писал И.И.Срезневский.

Спасибо всем за урок!



# Найдите «Третье лишнее»

1. Видеть , думать , делить
2. Ходить , смотреть, стелить
3. Побрить , посеять , подумать