

Женни Зуфаровна Хамидуллина

Музыкальный руководитель,

г.Кумертау д/с "Росинка" N21

## **Сценарий тематического праздника ко Дню Республики Башкортостан**

### **«Цвети родной Башкортостан»**

**Ведущий1:** Хаумыхыгыз кезерле балалар! Хайерле кюн!

Сегодня, в эту осеннюю пору, по-своему прекрасную и величественную, мы собрались для того, что бы отметить День независимости РБ.

**Ведущий 2:** Башкирия - мой край родной, трудолюбивая земля

Сияя щедрой красотой: цветут сады, шумят поля

Твои долины, реки и поля все это ты, любимая земля!

**Дети исполняют танец (с флажками, лентами и листьями)**

**«Башкортостан Родина моя»**

**Ведущий1:** В честь праздника наши дети подготовили стихи для вас.

1. Очень весело всем нам дружно детворе  
Отмечаем мы в саду праздник в октябре
2. Праздник радостный сегодня веселится весь народ  
Каждый пляшет и играет. Вся Башкирия поет!
3. Башкирский край красив, богат  
Поля хлебов, зеленых трав  
Башкортостан – страна трудов  
Земля и нефти и садов!
4. Над полями над лугами  
Гимн несется в синеву  
Нет земли родней, желанней-  
Я в Башкирии живу!
5. Башкирия моя – земля и небо  
Моя любовь, мой соловьиный край!  
Мне жаль того, кто здесь ни разу не был  
Мне жаль того – кому не пел курай!
6. Башкортостан – родной любимый край  
Чудесней края не найти  
Хоть по земле всей прошагай  
Дороже сердцу нет нигде земли!

## **Дети исполняют песню «Башкортостан» Т.Герасимовой.**

**Вед 1.** Наша родина – Башкортостан-  
Наше самое большое богатство!  
Это прекрасная страна  
Есть горы, вознесшиеся выше облаков,  
есть степи, ровные, как стол,  
реки, где плывут корабли  
есть озера, бушующие как море.

**Вед.2** Наши предки жили в этих местах с древних времен

Народ всегда защищал нашу Родину.  
Башкиры много раз поднимались на битву  
Защищая Башкортостан от врагов.

**Рома:** 11 октября –День нашей Республики

Этот день считается выходным праздничным днем!  
В Уфе- столице Башкортостана и всех городах республики  
проходят праздничные мероприятия, игры и гуляния.

### *ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЯ*

**Вед.2** Ребята, а вы знаете что такое гимн?

(Гимн –это один из государственных символов нашей Республики. Гимн означает восхваление, торжественная песня. Ее исполняют только в торжественных случаях, по праздникам)

**Вед.1** Гимн нужно слушать стоя. Этим выражают дань уважения всему башкирскому народу.

**Звучит гимн.**

**Вед.2** Ребята, посмотрите, это флаг РБ (показ слайда). Давайте вместе вспомним, что представляет собой флаг, и что означают цвета.

(прямоугольное полотно, которое состоит из трех цветов:

**синий** - ясность чистота,

**белый**- миролюбие, открытость,

**зеленый** – цвет свободы и вечной жизни)

**Вед.1** Правильно, молодцы!

**Ю.А.** Ребята, я хочу вам рассказать Историю наших предков...как они поселились на этой земле.

- 1) Наши предки кочевали на лошадях по просторам Башкортостана.  
(дети изображают скачки на лошадях перемещаясь по кругу)
- 2) Устав они спустились с коней и продолжили путь пешком  
(дети шагают по кругу под башкирскую музыку)
- 3) Однажды кочевали наши предки в поисках лучших пастбищ и гор.  
Долго они шли, прошли велики путь Кармаскалы и наткнулись на волчью стаю. Волчий вожак отделился от стаи и стал перебегать караван и повел его дальше. Долго следовали наши предки за волком пока не дошли до благодатной земли, обильно растущими густыми лугами, пастбищами и лесами, в которых было много разного зверя. Удивленные красотой природы стали наши предки оглядываться по сторонам, стараясь увидеть, что там впереди.  
(дети останавливаются и смотрят, прикладывая ладошку ко лбу то влево, то вправо)
- 4) Увидели поле. Оно было большущим.  
-Ребята, давайте, покажем каким большим было это поле  
(дети показывают)
- 5) Увидели впереди речку и подошли к ней чтобы напоить коней и самим утолить жажду (дети изображают как пьют воду из речки)
- 6) Затем сели возле речки, устроив привал, что обсудить дальнейший путь (дети садятся, изображают разговоры)
- 7) Прошло обсуждение. Наступила ночь и все легли спать (дети спят)
- 8) Ночью волк покинул караван, оставив людей на этой земле (волк снимает маску и садится к остальным ребятам на пол)
- 9) Проснувшись утром, увидев, что все в порядке, кочевники вновь залюбовались красотой земли на которой остановились. (дети качают головой под музыку держась за нее, изображают удивление)
- 10) Стали советоваться между собой (дети молча изображают разговоры).
- 11) Посоветовавшись между собой, аксакалы решили.

Реб: А не найти земли прекрасней этой

Которой нет во всем белом свете.

Давайте остановимся жить здесь

И построим свои юрты

- 12) Все обрадовались что нашли такую прекрасную, благодатную землю и устроили праздник.  
(дети топою под башкирскую музыку)

**Танец «Родная земля»** (дети стоят в рассыпную)

*Звучит башкирская музыка, в зал входит Башкирская красавица*

**Красавица:** һаумыһығыз балалар! һаумыһығыз кунактар! Здравствуйте!

Ведущий: Здравствуй, башкирская красавица!

**Красавица:** Как я рада присутствовать с вами на этом замечательном празднике – Дне Независимости РБ. Ребята, я хочу познакомить вас с национальными музыкальными инструментами, башкирскими традициями и обычаями. Башкиры охотились на лугах. Полях, пасли скот, занимались земледелием. А вот вы знаете, как называется жилище башкир? *Ответы детей.*

**Вед.1** Да, это юрта древнее жилище башкир! Она быстро собирается и легко разбирается. А мы с ребятами знаем игру «Юрта». Давайте в нее поиграем.

### **Игра « Юрта» «Тирмэ»**

**Красавица.** А еще башкиры любили животных, особенно лошадей. Потому что на них можно было перевозить вещи, а из молока лошадей они научились изготавливать кумыс . Кумыс очень полезный и целебный напиток, он является символом башкирского народа.

**Вед.** Да действительно, кумыс является напитком богатырей. Такие башкиры издавна славились своими батырами-джигитами.

**Красавица:** Давайте, наши мальчишки- будущие джигиты, поиграют в игру «Ловкие наездники».

### **Игра «Ловкие наездники»**

**Вед.** Молодцы, мальчишки настоящие будущие джигиты! Башкирский народ также славился своими мастерами на все руки . Девушки ткали красивые башкирские ковры с яркими орнаментами. И мы тоже умеем. Давайте, все вместе изготовим красивый ковер.

### **Игра «Сошью ковер», «КИНДЕР ТУКМАУ»**

**Красавица:** Спасибо большое ребята. Мне очень понравилось на вашем празднике. Вижу, что вы любите свою республику, много знаете о ней. Молодцы ребята!

- А мне, пора уходить. Напоследок, я хочу угостить вас башкирским национальным блюдом сладким Чак-чаком. Передаю его вашему

воспитателю. Будите угощаться им в группе. С праздником вас! До новых встреч! Хабулхыз!

**Ведущий:** Поздравляю вас всех с праздником ребята! Вот и подошел к концу наш праздник! Хочется пожелать, здоровья, счастья и чтобы в нашем благодатном крае царили мир и взаимопонимание!

*Дети «Змейкой» уходят под музыку за воспитателем.*