

Манжура Юлия Игоревна
Педагог-психолог
Новикова Юлия Павловна
Воспитатель
МАДОУ ЦРР «Улыбка», г. Таганрог

Занятие педагога – психолога ДОУ старшей группы
«Как хорошо иметь друзей»

Категория: дети старшей группы.

Количество участников: 15 человек.

Задачи: - развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение;

- поддерживать у детей интерес друг к другу, желание приносить своими поступками радость окружающим, сотрудничать;

- формировать благоприятный психологический климат группы.

Материалы: бумага, краски, фломастеры, карандаши; ноутбук; проектор; видеозапись мультфильма «Он попался!» (режиссер В. Котеночкин, «Союзмультфильм», 1981); аудио запись песни В. Шаинского «Улыбка».

Ход занятия

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами послушаем песенку

Послушайте песенку (*звучит песня В. Шаинского «Улыбка»*)

Как вы думаете, о чем эта песня? Эта песня про улыбку, которую мы дарим своим друзьям.

Упражнение «Приветствие»

Давайте мы, тоже улыбнемся друг другу. Передайте свою улыбку друзьям, а вместе с улыбкой будем передавать воздушный шарик! (*дети, поворачиваясь к своему соседу справа, улыбаются и передают шарик*)

Беседа «О дружбе»

Скажите, а что такое дружба? Кого называют другом? Есть ли у вас друзья?

Какими качествами обладает друг, какой он?

(*Обсуждение вопросов, обобщение.*)

Как вы думаете, легко ли найти себе друзей?

А что может помешать дружбе? (*Обсудить варианты ответов детей.*)

Да, ребята, друзей найти непросто, а уж если они есть, то нужно дорожить ими. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселиться вместе интереснее. Дружбу нужно беречь! Я думаю, вам интересно будет посмотреть мультфильм о дружбе лесных жителей. Рассаживайтесь поудобнее, и наш киносеанс начинается...

Мультфильм называется «Он попался!» (*просмотр мультфильма длится примерно 10 минут.*)

Беседа по мультфильму.

Вопросы:

— О чем этот мультфильм, ребята?

— Вспомните персонажей, какие они по характеру?

— Какие поступки они совершают?

— Хотелось ли вам иметь таких друзей?

— Чем закончился мультфильм?

Да, медведь устроил чаепитие для всех друзей зайчика и подружился с ними сам. Наверное, в лесу теперь никто никогда никого не обижает, все живут дружно, помогают друг другу.

Беседа «Настроение»

Педагог-психолог показывает детям две картинки (изображения грустного лица и веселого) и задает вопросы:

- одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
- Как вы думаете, у кого из этих человечков есть друзья? А у кого нет?
- и почему вы так думаете?

Педагог – психолог: да, ребята, правильно. У этого человечка много друзей и поэтому он улыбается, ведь с друзьями всегда весело и интересно.

Игра «Моё настроение»

А сейчас ребята давайте тоже попробуем изобразить веселое и грустное лицо. Покажите, получается у вас? А теперь, ребята, закройте лицо руками, я вам буду называть ситуацию, а вы мне будете показывать какое лицо у вас будет. Итак, начнем:

- вы увидели своего друга
- друг вас обзывает
- вы с друзьями играете на прогулке
- друг подарил вам подарок
- вы поругались со своим другом
- друзья вам улыбаются

Игра «Друг к дружке»

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Педагог- психолог: Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

- Ухо к уху;
- нос к носу;
- лоб ко лбу;
- колено к колену;
- локоть к локтю;
- спина к спине;
- плечо к плечу

Упражнение «Клубочек»

Цель: снижение мышечного и эмоционального напряжения, развитие чувства принадлежности к группе.

Я катушка. А вы все нить. Возьмитесь за руки. Тот, кто стоит первым, пусть даст мне руку. У нас получилась ниточка, закрепленная на катушке. А теперь идем по - кругу и наша ниточка наматывается на катушку. Теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий, дружный клубочек. Давайте поживем в нем, вместе подыши. А сейчас руки не отпуская начинаем разматывать нить.

Педагог-психолог. Настоящие друзья все делают вместе, сообща. Давайте все вместе испечем блин.

Упражнение «Печем блины»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе.

Давайте печь блины – все берутся за руки и становятся в круг – вот, какая у нас большая получилась сковорода. Наливаем тесто – держась за руки, все отходят назад, чтобы получился большой блин. Печем блин – держась за руки, одновременно приседаем, имитируя шипение блина. Мажем блин сметаной – расцепляем руки и

двигаем кистью руки, вверх, вниз. Скручиваем блин – делаем несколько шагов назад, выполняя круговые движения предплечьями перед собой. Раскрываем рот и со словами «ам» сбегаете в центр круга.

Рисунок «Дружба»

Ребята, вы сказали, что у всех вас есть друзья. Я предлагаю сделать подарок своему другу — нарисовать ладошку дружбы и украсить её.

(Дети самостоятельно выбирают изоматериалы, после окончания рисования работы оставляем для просушивания.)

Упражнение «Объятия»

Ведущий приглашает детей в круг.

В начале нашей встречи мы передали улыбки друг другу. Они очень много значит, когда хочешь подружиться. Обнимите своего соседа. Посмотрите, какие у нас получилось крепкие дружеские объятия. Ведь мы с вами друзья и в нашей группе живет дружба!

Педагог-психолог. Спасибо. На этом наше занятие заканчивается.