

Зеленкова Марина Эдуардовна
Воспитатель
МБОУ СОШ 20 ГОЩ СП Детский сад №35 «Родничок»
п.Краснознаменский

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе
«Зимние забавы»

Программное содержание:

- уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.
- расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей);
- уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах.
- развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх;
- развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность; - совершенствовать грамматический строй речи.
- воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

Оборудование: Кукла Маша, картины с изображением зимних забав, ИКТ для игр.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям четверостишие:

«На юг уж птицы улетели,
Пришли морозы и метели.
Стоят деревья в серебре,
Мы лепим крепость во дворе».

Воспитатель задаёт наводящие вопросы по содержанию стихотворения:

- О каком времени года говорится? (О зиме.)
- А какие признаки зимы вы знаете? (холодно; идет снег; солнце светит, но не греет; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде).
- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? (Снегопад).
- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? (Сугроб)
- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? (Метель, вьюга).
- Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний?

Пальчиковая гимнастика.

Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко. (накрывают ее ладошкой)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Отпускаю полетать. (дуют на снежинку)

Дети кладут снежинку на другую ладошку (2 раза)

(стук в дверь)

(воспитатель заносит куклу Машу из мультика «Маша и медведь»)

Маша: Здравствуйте ребята! (дети здороваются)

Воспитатель: Маша, что с тобой случилось, ты почему плачешь?

Маша: Я хожу к мишке каждый день в домик, а он все спит и спит, и я никак не могу его разбудить. А мне скучно, на улице зима, и я не знаю, во что мне поиграть.

Воспитатель: Маша, так ты сама сказала, что на улице зима, а медведи зимой спят. А давайте расскажем Маше, что можно делать зимой, как можно весело проводить время. Маша, присаживайся с ребятами на стульчик.

Беседа по картинке «Зимние забавы».

Посмотрите на картины и скажите, что на них нарисовано (Ответы).

- Чем заняты дети на прогулке? Кто прилетел посмотреть на снеговика?
- Кто нарисован на картине?
- Что делают ребята?
- Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка?

А теперь отгадайте загадки:

1. Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой

(лыжи)

2. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие

(коньки)

3. А на горку всегда.

Сам пешком я хожу.

И коня своего.

За веревку вожу.

(санки)

Воспитатель: А давайте с вами отправимся на прогулку и поиграем в снежки? И Машу с собой возьмем.

-А теперь отправляемся на прогулку.

Мы пойдем сейчас гулять (шагают на месте)

И в снежки будем играть

Раз, два, три (хлопают)

Мы на улицу пришли.

А какой чистый воздух на улице. Давайте подышим морозным воздухом.

(Дыхательная гимнастика под музыку)

Подышали, а теперь поиграем в снежки.

(Дети под музыку имитируют лепку снежков и кидаются друг в друга снежками)

-Весело поиграли? Ну, что теперь нам нужно возвращаться группу.

Раз, два, три

В группу мы пришли.

-Присаживайтесь на стульчики.

Маша: Ребята, спасибо, я столько игр теперь знаю, и мне будет не скучно зимой. Побежала я играть. До свидания, ребята.

Итог. Рефлексия.

Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что понравилось? Кто приходил в гости?