

Татьяна Юрьевна Лазарева
Воспитатель,
МДОУ «Детский сад № 6 «Ладушки»
г. Балабаново Калужской области

Литературная викторина по сказкам К. И. Чуковского в старшей группе

Задачи:

- закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки;
- развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;
- развивать у детей умение эмоционально и активно воспринимать сказку;
- развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.

Ход викторины

Ведущий:

- Недалеко от Москвы, в поселке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Он родился 31 марта 1882 года. Если бы он был жив, то ему бы исполнилось 135 года. Он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра, Крокодила. Как звали же этого замечательного детского писателя? *(Ответы детей)*

- Совершенно верно! Этого детского писателя звали Корней Иванович Чуковский.

- А теперь я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

1. Разминка.

- Какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? *(«Муха-Цокотуха»)*

- В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? *(бегемот)*

- Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? *(Они объелись лягушками)*

- Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (*Умывальник*)
- Кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (*Крокодил*)
- В какой сказке все наоборот? (*«Путаница»*)
- Что просили животные в сказке «Телефон» (*Слон - шоколад, крокодил - калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки*)

- Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо.

2. «Продолжить отрывок».

Ведущий: Я прочту отрывок из сказки, а вы продолжите.

«Добрый доктор ... (Айболит)
Он под деревом ... (сидит)
Приходи к нему ... (лечиться)
И корова, и ... (волчица),
И жучок, и ... (червячок),
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый ... (доктор Айболит)!»

- Замечательные и быстрые ответы продемонстрировали наши команды.
А сейчас командам пора размяться.

3. «Герои и их поступки»

Ведущий:-Вам надо будет назвать поступки, которые совершали герои сказок К.И. Чуковского:

- Айболит ... (лечил зверей).
- Комар (спас Муху – Цокотуху).
- Медведь ... (спас солнышко).
- Воробей ... (съел таракана).
- Федора ... (вымыла всю посуду).
- Бармалей ... (сначала был злым, совершал плохие поступки, потом стал добрым).
- Паук ... (хотел погубить Муху-Цокотуху).
- Мойдодыр (учил быть всех чистыми).
- Лисички ... (море синее зажгли).

- Бабочка (потушила море).

4. «Угадай сказку и доскажи строчку».

Ведущий: Вспомните, ребята, кто в сказках К. И. Чуковского это сказал:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит).
«Айболит».

Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый ... (таракан).
«Тараканище».

Я – Великий Умывальник
Знаменитый... (Мойдодыр),
Умывальников начальник
И мочалок командир.
«Мойдодыр».

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки... (захрюкали - хрю- хрю).
«Путаница».

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный... (Бармалей).
«Бармалей».

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (комара).
«Муха – Цокотуха».

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке... (темно).
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней,

Позовите-ка лучше... (ворону).
«Телефон».

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу:
- Я больше идти... (не могу).
«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (воробей).
«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ... (ключевой).
«Федорино горе».

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада,
А только маленьких,
Ну очень маленьких... (детей).
«Бармалей».

Физкультминутка «Сказки Чуковского».

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт
(ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу
(бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник и качает головой
(наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые –
с бабочками пляшут, шапочками машут
(под весёлую музыку дети танцуют).

Дети усаживаются на стульчики.

5. «Чудесный мешочек».

Ведущий:

- Предлагаю вам поиграть. Игра называется **«Чудесный мешочек»**. Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:

Мыло («Мойдодыр»)

Монета («Муха- цокотуха»)

Телефон («Телефон»)

Градусник («Айболит»)

Спички («Путаница»)

Посуда («Федорино горе»)

6. Назови героя и название сказки: «Каким героям принадлежат эти слова?»

1. Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят (*Мойдодыр*)

2. Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час (*Муха Цокотуха*)

3. Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой (*Федорино горе*)

4. И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого!

И доктор пришил ему ножки,

И зайчика прыгает снова. (*Айболит*)

5. Он страшными глазами сверкает,

Он страшными зубами стучит,

Он страшный костёр зажигает,
Он страшное слово кричит:
"Карабас! Карабас!
Пообедаю сейчас!" (*Бармалей*)

6. Что такое?
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом? (*Мойдодыр*)

7. Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!" (*Муха-цокотуха*)

8. А на нём, а на нём,
Как на лошади верхом,
Самоварище сидит
И товарищам кричит:
"Уходите, бегите, спасайтесь!" (*Федорино горе*)

9. А потом позвонил
Крокодил
И со слезами просил:
- Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше. (*Телефон*)

7. Собери картинку с героем сказки. Детям раздаются разрезные картинки, из которых нужно собрать иллюстрации к сказке.

«Айболит», «Муха Цокотуха», «Путаница», «Мойдодыр»

8. «Назови, чему радовались персонажи стихотворений К.И.Чуковского»

1.«То-то рада, то-то рада
Вся звериная семья,
Прославляют, поздравляют

Удалого Воробья!

Ослы ему славу по нотам поют,

Козлы бороною дорогу метут...» К.И.Чуковский

(Воробей съел таракана в сказке «Тараканище»)

2.«Тут Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир,

Подбежал ко мне, танцуя,

И, целуя, говорил...» К.И.Чуковский

(Грязнуля умылся и стал чистюлей в сказке «Мойдодыр»)

3.«Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали.

Гуси начали опять

По-гусиному кричать:

Га-га-га!

Кошки замурлыкали:

Мур-мур-мур!

Птицы зачирикали:

Чик-чирик!» К.И.Чуковский

(Все звери стали кричать по своему в сказке «Путаница»)

4.«И обрадовались блюда:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И танцуют и смеются:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит...» К.И.Чуковский

(Федора вычистила посуду в сказке «Федорино горе»)

5.«И акула Каракула

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто ее щекочет.

А малютки бегемотики

Ухватились за животики

И смеются, заливаются —

Так, что дубы сотрясаются.» К.И.Чуковский

(Доктор Айболит вылечил всех животных в сказке «Айболит»)

б.«Бараны. Бараны,

Стучат в барабаны!

Сычи — трубачи

Трубят!

Грачи с каланчи кричат!

Летучие мыши

На крыше

Платочками машут

И пляшут.

А слониха — щеголиха

Так отплясывает лихо,

Что румяная луна

В небе задрожала

И на бедного слона

Кубарем упала» К.И.Чуковский

(Крокодил выпустил солнце из пасти в сказке «Краденое солнце»).

9. Подведение итогов.

Ведущий:

- Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И.Чуковского. Ребята, какие вы все молодцы! Как хорошо вы запомнили К.И. Чуковского и его чудесные, изумительные сказки! Вам понравилась викторина? А мне понравилась ещё больше! Поэтому сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма по сказке Корнея Чуковского.

После просмотра мультфильма детям предлагается раскрасить рисунки по сказкам К. Чуковского и устроить выставку рисунков.