

Открытое итоговое интегрированное занятие в средней группе «Путешествие по станциям знаний»

Цель: Развивать и расширять знания детей по всем областям образовательной деятельности.

Ход занятия

Дети выстраиваются полукругом

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

- Вы любите путешествовать? (*Да!*)

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям знаний.

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие на том виде транспорта, который вы мне назовете.

- Какой вид транспорта ходит по рельсам? (*Поезд*)

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Положите руки на плечи друг другу. Поехали!

1 станция «Пригородная»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое здесь интересное дерево растет.

Как на нашей станции

Чудо-дерево растет

Расчудесное

А висят среди ветвей

Там задания для детей

Чтобы задания узнать

Нужно листочки оторвать.

- Лиза, иди оторви листочек с цифрой 1

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

- Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (*весной*)

Беседы о признаках весны

Воспитатель:

- Молодцы! Вы знаете о временах года. А наше путешествие продолжается.

- И дальше мы отправляемся на воздушном транспорте. Какой воздушный транспорт вы знаете?

- Я предлагаю вам полететь на самолете.

- Расправьте руки в стороны, полетели!

2 станция «Мыслительная»

Воспитатель:

- Мы приземлились на станции «Мыслительная».

- Здесь нам надо оторвать еще один листочек с цифрой 2.

- Алеша, иди оторви листочек с цифрой 2

- Здесь нам предлагаю поиграть в *игру «Назови ласково»*.

- Назовите, каких вы знаете диких животных.

- А теперь назовем их ласково.

Заяц – зайчик

Волк – волчок

Белка – белочка

Медведь – мишутка

Лиса – лисичка

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель:

- Молодцы. Справились с заданием.
- Скажите, а какой наземный вид транспорта вы знаете? *(ответы детей)*
- Дальше мы с вами отправимся на автобусе.
- Положите руки на пояс друг другу, поехали!
- Мы прибыли на станцию «Физкультурная»

3 станция «Физкультурная»

Воспитатель:

- Настя, иди оторви листочек с цифрой 3.
- Здесь мы с вами разомнемся.

Проводится физкультминутка

Мы ногами топ, топ	<i>(топают ногами)</i>
Мы руками хлоп, хлоп	<i>(хлопают руками)</i>
Мы глазами миг, миг	<i>(мигают глазками)</i>
Мы плечами чик, чик	<i>(плечами вверх, вниз)</i>
Раз сюда, два сюда	<i>(повороты головы вправо и влево)</i>
Покружились вокруг себя	<i>(кружатся)</i>
Раз присели, два привстали	<i>(приседают)</i>
Руки кверху мы подняли	<i>(поднимают руки)</i>
Раз, два, раз, два	
Заниматься нам пора.	

Воспитатель:

- Отдохнули. Тогда продолжаем путешествие.
- Скажите, машина – это какой вид транспорта? *(наземный)*
- Возьмите в руки руль и поедem дальше на машинах.

4 станция «Математическая»

Воспитатель:

- Стоп! Мы прибыли на станцию «Математическую»
- Ярослава, иди оторви листочек с цифрой 4.
- Здесь нам тоже приготовили задание.
- Здесь нас встречает зайчонок.
- Он очень любит играть с цифрами.
- Ребята, а теперь прошу вас присесть за столы. Ребята, у вас на столе есть зайчики и морковки, давайте на верхнюю полоску нашей карточки разместим всех зайчиков. *(Дети раскладывают на верхнюю полоску 5 зайчиков)*

- Как узнать, сколько зайчиков? (*Посчитать, один зайчик, два зайчика... всего пять зайчиков*).

- А теперь давайте угостим зайчиков морковкой. На нижнюю полосу под каждым зайчиком положим морковку (*дети кладут морковку, одной морковки не хватает*)

- Сколько морковок? Сколько зайчиков?

- Сравните, что больше?

- А теперь сравните, что меньше?

- Какое число больше 5 или 4?

- Какое число меньше 4 или 5?

- Что нам надо сделать, чтобы зайчиков и морковок стало поровну?

- Сколько теперь зайчиков и морковок? (*поровну*)

Следующая игра «Украсть коврик»

Воспитатель:

- Еще зайчонок очень любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры.

- Положите перед собой коврики и возьмите геометрические фигуры.

- Молодцы! Зайчонок поиграл с вами и ему пора домой.

- А мы продолжаем наше путешествие по станциям знаний.

- Скажите, как называется транспорт, который летает в космос?

(*Ракета*)

- Мы полетим с вами на ракете. Приготовили руки, начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, полетели!

5 станция «Математическая»

Воспитатель:

- Мы прибыли на станцию «Сказочную».

- Егор, иди оторви листочек с цифрой 5.

- Ребята, нас здесь ждут сказочные герои: посмотрите и назовите их.

- С какой сказки эти герои? (*Теремок*)

- А что случилось с теремком? (*ответы детей*)

- А как мы можем помочь зверятам? (*построить новый теремок*)

Дети выполняют аппликацию из бумаги

Воспитатель:

- За то, что вы помогли, звери для вас приготовили сюрприз.

- Ну вот и закончилось наше путешествие. На пора возвращаться в детский садик. А вернемся мы опять на ракете. Начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Итог занятия:

- Вот мы и вернулись в детский сад. Сегодня мы с вами путешествовали на разных видах транспорта. Побывали на разных остановках.
- Вам понравилось наше путешествие?