

Управление образования администрации Тайшетского района

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5

Районный методический семинар: «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Представление из опыта работы
Тема: «Интерактивная экскурсия в мини – музей детского сада «Хлеб, каравай – мой родной край»

Подготовила: Шамсутдинова Татьяна Васильевна
Воспитатель 1 квалификационной категории МКДОУ детского сада №5

Тайшет, 2024 г.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых форм к воспитанию и обучению детей. И одной из самых эффективных, является организация интерактивных экскурсий. Они позволяют разнообразить и сделать интересным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности, научности, способствуют развитию наблюдательности. А также, это возможность повторного просмотра и доступность получить информацию в интересной форме. С помощью организации таких экскурсий дошкольники получают сведения о местах, которые пока не доступны им для реального посещения.

Интерактивные экскурсии в детском саду являются одним из универсальных средств в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Они позволяют разнообразить деятельность дошкольников, способствуют развитию у них наблюдательности, познавательного интереса; позволяют значительно расширить кругозор детей и являются прекрасным средством патриотического воспитания. Интерактивная экскурсия – программно-информационный продукт, предназначенный для интегрированного представления видео-, аудио-графической и текстовой информации. Это мультимедийная фотопанорама, которая, в отличие от видео или обычной серии фотографий, обладает интерактивностью.



Представленная виртуальная экскурсия носит обзорный, ознакомительный характер по музейному уголку в ДО «Хлеб, каравай – мой родной край» и имеет интересный, познавательный материал для родителей, воспитателей ДО, педагогических сообществ. Она создана педагогической командой воспитателей в соответствии с поставленными целями и задачами.

В рамках празднования всемирного дня хлеба, который отмечается 16 октября, нами был разработан проект мини – музея «Хлеб каравай – мой родной край». Целью которого является: Формирование представления о процессе выращивании хлеба; воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его вырастили.



Наполнен мини музей различными материалами, которые помогают педагогам проводить эффективные занятия с детьми всех возрастных групп. Настольно печатный материал (книги, плакаты..) педагоги используют на занятиях по социально – коммуникативному развитию.(развитие речи) Злаковые культуры (зерно, мелкие игрушки от киндера) для развития мелкой моторики, а так же мы проращиваем зерно, делаем интересных травяничков. Демонстрационный материал. Детей заинтересовывает наглядность. При работе по теме «Хлеб всему голова», педагоги активно используют муляжи выпечки для наглядности на занятиях. Сегодня я предлагаю вам внести свой вклад в пополнение нашего музея наглядными пособиями. Для этого я попрошу выйти желающий принять участие в мастер – классе.

Ход мастер – класса

1. Организационно – мотивационный этап

Для того, чтобы узнать что мы с вами будем изготавливать, я предлагаю отгадать загадки:

1 стол

Мнут и катают,
В печи закаляют,
Потом за столом
Режут ножом.
(Хлеб)

2 стол

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...
Ну и объеденье!
(Баранка или бублик)

3 стол

Мягкая, пышная,
ароматная и душистая,
из печи на стол я попала,
Рыжей как лисичка стала.
Мазать маслом и кусать – это про меня,
расскажите же друзья, кем являюсь я?
(Булка)

2. Практико – ориентированный этап.

Загадки отгадали. Теперь приступим к изготовлению хлеба – булочных изделий.

Пока команды справляются с поставленной задачей, мы с вами тоже разомнемся и вспомним пословицы и поговорки о хлебе ...

Веками люди слагали пословицы и поговорки про хлеб, чтобы восславить и подчеркнуть его символизм: «голова», «батюшка», «дар Божий», «кормилец». Такими эпитетами характеризовали в народном творчестве главный продукт на каждом столе.

Хлеб в русских пословицах и поговорках символизирует чистоту души, гостеприимство и достаток.

Хлеб всему голова.
Без хлеба сыт не будешь.
Горькая работа, зато сладок хлеб.
Если хлеба ни куска, то и в тереме тоска.
Из одной муки хлеба не испечешь.
Покуда есть хлеб и вода, всё не беда.

Без хлеба и медом сыт не будешь.
Без хлеба и у воды жить худо.
Без хлеба куска везде тоска.
Нет хлеба – клади зубы на полку.
Вода вымоет, а хлеб выкормит.
Голодной куме всё хлеб на уме.
За хлебом – солью всякая шутка хороша.
Ржаной хлебушко - калачу дедушка.
Хлеб в пути – не тягость.
Хлеб да соль – и обед пошел.
Хлеб-соль дружбу водит.

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.

Без хлеба, да без каши – ни во что и труды наши.

Будет хлеб, будет и обед.

Много снегу - много хлеба, много воды - много травы.

Хлеб да вода – здоровая еда.

3. Заключительный этап

С задачей коллеги справились, посмотрите какие пышные изделия у них получились.

Скажите коллеги, как бы вы использовали такие изделия в своей педагогической деятельности?

В заключении хочется всех поблагодарить за помощь и активную работу. Я надеюсь приобретенные сегодня знания, помогут вам в дальнейшей работе и вы активно их будете применять на практике.