

«Познание начинается с удивления».
Аристотель.

Познание. А что же такое познание?

Изучив литературу, я прихожу к выводу, что познание – это процесс получения человеком знаний о себе, мире и обществе. О, как же я люблю познавать все новое. И я полностью согласна с высказыванием Аристотеля: «Познание начинается с удивления». Конечно же. Ведь ни один процесс в нашей жизни не начинается, если нет удивления, мотивации. Ни один. Для меня, конечно, самым главным уровнем в познании являются мои чувства! Это молния. Увидела, почувствовала, проанализировала и вот, уже активно исследую интересующую тему.

Позвольте поделиться с вами одной из историй «удивительного» познания, которая «привела» меня к делу всей моей жизни.

Я окончила 8 класс. Родители, как обычно, отвезли меня на все лето в деревню к бабушке и дедушке. Свобода! Просторы! ПРИРОДА!

5.30 утра - «Танюша, вставай, а то весь клев пропустим» - разбудил меня дедушка. Он наконец-то разрешил пойти с ним на рыбалку. С трепетом в душе вспоминаю это фантастическое ощущение, которое мне чувствовалось по дороге до озера. Кругом белым бело – поднимается от земли туман, птицы начинают свои распевы, растения волшебным образом «стряхивают» с себя росу. Это все мое, Родное. У-удивление. Такого я еще ни разу в жизни не видела.

В то утро, у озера, я почувствовала прохладу. Сейчас уже я понимаю, что прохлада была не только физическая от сниженной температуры воздуха. Я ощутила прохладную грусть от увиденного – множественные кучки мусора на берегу от «пикников», а на поверхности воды «плавали» целлофановые пакеты и сигаретные окурки. Бррррр. А здесь не У-удивление, здесь ЖУ – жесткое удивление.

«Нет. Так нельзя» - подумала я тогда.

Дедушка начал ловить рыбу, а я сачком вылавливала мусор из озера. Природа должна «дышать». Постепенно на берег приходили другие люди. Среди них были и дети, которым я начинала предлагать навести порядок. Ни один не отказался. Вместе мы справились – собрали весь мусор в пакеты, которые потом утилизировали.

Шло время. Я окончила школу и четко чувствовала, что поступать я буду только в педагогический университет. Моя будущая профессия была определена для меня с самого детства. Во-первых, я родилась в семье педагога, а это, знаете ли, задача не для слабонервных. А во-вторых, я часто вспоминала ситуации из детства, где у меня легко получалось организовать ребят на совместную деятельность. Я поступила в Кемеровский Государственный Университет. Конечно же, очень часто я вспоминала то свое и У, и ЖУ – «природа должна дышать»! Именно поэтому, из множества факультетов я выбрала «биология». И вот, я – будущий учитель биологии и экологии. Да, думаю вы и сами уже догадались «откуда ноги растут»? Для меня стало еще более важным созерцать как все меняется, желательно в лучшую сторону, в мире животных и растений и какое к этому усилие может прикладывать человек. Вот она, эта самая уникальная связь познания – «самость, мир и общество».

О, счастье! Я получила свой диплом! Впереди большие планы – работа в школе, ученики, «чистые водоемы и берега». Но, как говорится: «если хочешь, чтобы Бог посмеялся, расскажи ему о своих планах». И вот, вместо «Иванов, Петров, к доске» меня встречают пеленки, распашонки. Я стала мамой! Очередное удивление в моей жизни. ПУ – приятное удивление! Началась совсем другая, неизведанная для меня жизнь. В декретном отпуске, общаясь со своей дочкой и детьми подруг, для меня открылась другая сторона воспитания в детях любви к природе. «Вот же он, чистый

лист, на котором можно рисовать разную любовь к природе, а не перерисовывать практически готовые рисунки у школьников. Малышей так легко удивлять. А ведь это самая лучшая мотивация».

Мне открылся путь ВОСПИТАТЕЛЯ! «Решено, после декрета пойду работать в детский сад». В тот момент я отчетливо поняла, что, как педагог, я смогу воспитать в детях бережное и любящее отношение к природе. Ведь во мне это отношение было с самого детства. При размышлениях, а откуда же появилось у меня такое чувство природы, я сразу нашла ответ – это мои родители с самого детства рассказывали о природе, как о члене семьи, а я, а я каждый раз УДИВЛЯЛАСЬ! О! «Так ведь, работая в детском саду, я смогу активно подключать родителей воспитанников к вопросу воспитания у их детей чувства единения с природой». И в тот момент много мурашек побежали по моим рукам. Пазл собран!

Сейчас, отработав 1,5 года в детском саду, могу смело заявить: «Все только начинается!». Да, мой опыт воспитателя не так велик, но оглядываясь на первый рабочий день, я вижу свой профессиональный рост и достижения. Совместно с моими ребятами и их родителями мы участвуем в благотворительных акциях городского формата, экологических конкурсах, а так же совместно участвуем в охране и уборке природы в осеннее-весенний период. Ежедневно, во время прогулки, мы с замиранием сердца наблюдаем красоту природы и знакомимся с природными явлениями. И каждый раз мои воспитанники удивляются тому, что мы увидели. А на занятиях мы учимся выражать те чувства и эмоции, которые возникли после увиденного. Я вижу, как ребята с горящими глазами просят меня и родителей рассказать больше информации о том, что впечатлило.

И здесь я выражаю огромную благодарность У – удивлению. Ведь без него это была бы совсем другая история. Вот так то.