

Миронова Александра Юрьевна
Воспитатель
МДОБУ ЦРР Детский сад «Белочка»

Занятие по речевому развитию
Тема «Мой город»

Задачи:

- Учить подбирать антонимы к прилагательным;
- Закрепить умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа;
- Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными;
- Развивать фонематический слух, внимание.
- Развивать артикуляционную моторику.
- *Развивать длительный плавный выдох.*

Оборудование: картинки с изображением улиц города, домов, детских садов, школ, людей, мяч, дорожки для штриховки, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Орг.момент.

*Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими язычками*

Артикуляционная гимнастика. «Лопаточка», «Иголочка», «Болтушка», «Лошадка», «Вкусное варенье».

2. Символ какого звука я показываю? Правильно, звука А.

Хлопните в ладоши, если услышали звук А в начале слова.

Аист, дом, акула, утюг, азбука, абрикос, ком, том, автобус.

2. Игра «Запомни и повтори»

Ас – ос – ус, ос – ус – ыс, ас - ус – ыс; ас – ос -ыс; ас – ос – ус.

2. Введение в тему Ребята к нам пришло письмо от Красной шапочки.

«Я шла в гости к бабушке и проходила мимо вашего города, мне он очень понравился, расскажите про него».

Ребята, как называется наш город?

3. Дидактическая игра «Один – много»

Что есть в нашем городе? (дети рассматривают картинки: «В нашем городе много улиц. В нашем городе много домов. В нашем городе много людей. В нашем городе много детей и т.д.»).

Все мы живём на разных улицах. Я, например, живу на улице Яблонева, а вы?

Ребята, где вы живете, играете, спите? Каждый из вас живет в доме, все дома разные. А сейчас поиграем в игру скажи наоборот.

Воспитатель: -Здравствуй, Красная шапочка. Как ты здесь оказалась?

Красная шапочка: -Я путешествовала по свету, побывала во многих городах и заблудилась. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попала, в каком городе я оказалась?

Воспитатель: Красная шапочка, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашем родном городе.

-Ребята, давайте расскажем Красной шапочке, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: - Россия.

Воспитатель: -Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное имя-Россия.

Давайте все вместе повторим это красивое имя- Россия. (*Дети повторяют*)

Воспитатель: -Много красивых стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия-необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Красная шапочка: -А что такое Родина?

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? (*ответы детей*)

Воспитатель: -Родина — значит родная. Родина — это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина — это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.

Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как можно помочь нашей Родине? (*ответы детей - не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться*).

Воспитатель: У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него (*обращаю внимание детей на флаг России*). Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос. Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? (*ответы детей*)

Воспитатель: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. На что похожа синяя полоса? (*ответы детей*).

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Красная шапочка: - А что означает красный цвет на флаге России?

Воспитатель: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

4. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)

длинная улица – короткая улица,
узкая улица – широкая улица,
чистая улица – грязная улица,
старинная улица – современная улица,
ближняя улица – дальняя улица,
светлая улица – тёмная улица,
городская улица – сельская улица,
зимняя улица – летняя улица
Высокий дом – низкий дом,
Одноэтажный дом – многоэтажный дом,
Большой парк – маленький парк,
Старый дом – новый дом.

5. Физминутка. (Движения по ходу текста)

Утром рано мы встаем
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет.
Нас на улицу зовет.

6. Игра «Подбери признак»

Ребята, расскажите какой наш город?
Наш город большой (красивый, любимый, родной, светлый)

7. Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

*Строим, строим, строим дом
Дом с высоким потолком
С треугольной крышей.*

– Вот с такой? – Нет, выше!

Окон в доме 3 и 3,

Поскорей в них загляни,

Там увидишь печку,

на печке – человечка!

8. Заштрихуйте дорожку для Красной шапочки, чтобы она не заблудилась.

9. Итог. О чем просила рассказать красная Шапочка? Что понравилось делать на занятии?