

Усынина Людмила Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №104 «Росточек»

Конспект НОД по развитию речи (Средняя группа) **«Путешествие в страну Красивой речи»**

Образовательная область: Речевое развитие.

Интеграция областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка), физическое развитие (физкультминутка).

Тема: Путешествие в страну Красивой речи.

Вид НОД: Занятие.

Задачи:

Обучающие задачи: Формирование умения обобщать; совершенствование навыков коммуникативного общения; изучение словоизменения и словообразования; изучение употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов; закрепление умения раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики; обучение детей передавать образ пластическим способом, используя приём разглаживания пластилина по контуру.

Развивающие задачи: Развитие диалогической связной речи и образного представления; расширение словарного запаса через участие в словесно-речевых играх; развитие у детей интереса к изобразительной и художественной деятельности; развитие мелкой моторики, координации движений.

Воспитательные задачи: Воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания к окружающим; воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.

Методы и приемы руководства: Наглядные, словесные, практические.

Материал:

Демонстрационный: Воздушный шар, письмо, магнитная доска с картинками, «лучи солнышка» с заданиями, колокольчик.

Раздаточный: Пластмассовые доски для лепки, пластилин (жёлтого и оранжевого цвета)

Предварительная работа: Беседа, отгадывание загадок, просмотр мультипликационных фильмов, чтение сказок, выполнение физических разминок.

Ход НОД:

Организационно-мотивационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Начнём мы с вами с приветствия.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Ребята, сегодня мы с вами проведём необычное занятие. Мне позвонили из одной необычной и удивительной страны и позвали нас на помощь. И поэтому мы с вами сейчас отправимся в путешествие в страну Красивой речи. А попасть мы туда сможем с помощью фантазии. Фантазии, дети, это наши мечты, когда мы о чём-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет. Но, прежде чем мы отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, чётко, говорим,
Никуда мы не спешим.
Если хочешь ты ответить, не шуми,
Только руку подними.
Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать.
Всё правильно и внятно,
Что б было всем понятно.

А теперь я предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Пролетам над лесом и полем, слышим журчание рек.

(включается сказочная музыка)

Деятельностная часть.

Воспитатель: Дети, открывайте глаза. Вот мы и прибыли в страну Красивой речи. Ой, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик и на нём письмо. Так, так что же в нём написано.

Письмо: Здравствуйте, друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, рада приветствовать вас в своей стране. Пригласила я вас к себе за помощью. Злой волшебник украл лучики нашего солнышка и поэтому все жители страны забыли, что такое радость и смех. Помогите мне, пожалуйста. Я приготовила вам задания.

Воспитатель: Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

Дети: Даааа. (хором)

Воспитатель: Сначала нам нужно отгадать загадку

Среди поля голубого,
Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались... Это (солнце)

На доске висит солнышко без лучиков

Воспитатель: Посмотрите, а какое солнышко?

Дети: Круглое, жёлтое.

Воспитатель: На что похоже солнышко?

Дети: На тарелку, на апельсин, на блин.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое настроение у солнышка?

Дети: Грустное.

Воспитатель: Правильно. Оно грустное, потому что злой волшебник заколдовал его и забрал все лучики. Но мы сможем солнышку помочь, нам нужно выполнить задания, которые дала фея, и лучики будут возвращаться к солнышку.

Задание 1 «Назови ласково».

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребёнку мяч, называет слово, а ребёнок должен подобрать уменьшительно-ласкательное.

- бык – бычок; — жук – жучок; — обезьяна – обезьянка; — бегемот – бегемотик; — собака – собачка; — кабан – кабанчик; — барсук – барсучок.

Воспитатель: Молодцы! Можем с вами прикрепить один лучик к солнышку.

Задание 2 «Скажи наоборот».

Детям нужно подобрать противоположное по значению слово:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь ... («близко»)

Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь ... («низко»)
Скажу я слово «уронил» — ... («поднял»)
Скажу я слово «потерял» — ... («нашёл»)
Что скажешь ты на слово «ложь» — ... («правда»)
И вдруг скажу я слово «враг» — ... («друг»)
Скажу тебе я слово «трус»
Ответишь ты ... («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу,
Ответьте все ... («конец»)!
Воспитатель: Молодцы! Прикрепляем ещё лучик.

Задание 3 «Назови признак».

Воспитатель: В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

Метрёшка из дерева, значит она деревянная;
Дом из кирпича – кирпичный;
Ваза из стекла – стеклянная;
Ложка из железа – железная;
Самолётик из бумаги – бумажный;
Сумка из кожи – кожаная.
Прикрепляем лучик.

Задание 4 «Где спрятался звук?».

Воспитатель: Какой звук спрятался в стихотворении, вы должны угадать самостоятельно. Слушайте внимательно:

Это кто жужжит сердито,
Жу – жу – жу да жу – жу – жу,
И летит к цветку с нектаром,
Всех, пугая на ходу! (жук)
Итак, а где же спрятался звук Ж в слове жар, ножницы, ёж?

Задание 5 «Сколько слогов в слове?»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам буду показывать картинки животных, (корова, лиса, волк, белка, мышь, собака.), а вы будете называть это животное при этом хлопками разделять слова на слоги.

Физкультминутка

Воспитатель: В стране красивой речи любят играть, как и мы с вами. Так что давайте немного поиграем.

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)
Будто к солнышку цветок.
Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)
И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)
За столы садимся дружно –
Нам теперь учиться нужно!

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю придумать свои солнышки из пластилина. Но, прежде чем начать работать разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:

Солнышко, солнышко, Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.
Погоуляй у речки.
Солнышко, солнышко, Быстро сжимают и разжимают кулаки.
Разбросай колечки.
Мы колечки соберём, Выполняют хватательные движения щепотью.

Золочёные возьмём.

Покатаем, поваляем Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.

И назад тебе вернём. Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.

- дети выполняют задание (лепят солнышко).

Воспитатель: Молодцы ребята! Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания и расколдовали лучики. И теперь солнышко яркое, лучистое, весёлое.

А сейчас мы с вами отправимся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Мы с вами снова пролетаем над полями и лесами. Открывайте глазки, вот мы и вернулись в детский сад!

Рефлексивно-оценочная часть.

Воспитатель: Итак, ребята, что вам понравилось больше всего?

Что было особенно трудно?

Какое из заданий показалось вам особенно интересным? Почему?

- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными и дружными.

А сейчас мы встанем в круг,

За руки возьмёмся,

Будем рядышком стоять.

Будем ручками махать.

Все сегодня занимались,

И немножко баловались,

А теперь детвора,

Отдыхать и вам пора!

- Из сказочной страны я забрала ваши солнышки, вечером покажем вашим родителям. Спасибо ребята вам за сегодняшнюю работу. Вы все большие молодцы!