

Дидактическое пособие «СКАЗОЧНЫЙ ФАРТУК»



Цель: Активное взаимодействие педагогов и детей раннего возраста на основе игрового пособия «Сказочный фартук».

Задачи:

Образовательные:

- Учить и закреплять знания детей через игровое пособие.
- Знакомить с родной речью на материале разных жанров фольклора и произведений детской художественной литературы с помощью атрибутов, прилагаемых к дидактическому пособию «Сказочный фартук».

Развивающие:

- Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- Развивать речь;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и интерес к литературным произведениям, народным сказкам.
- Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом и со взрослыми, бережно относиться ко всему, активно участвовать в совместных играх.

Дидактическое пособие «СКАЗОЧНЫЙ ФАРТУК» предназначен для развития у детей раннего дошкольного возраста познавательных, психических процессов. Успешное речевое развитие напрямую зависит от чувственного восприятия ребенком окружающего мира и от его предметной деятельности. Для развития словаря крайне важно постоянное общение взрослых с ребенком.

Актуальность.

Данное дидактическое пособие используется в первую очередь в адаптационный период в детском саду так, как адаптация к группе – это серьезное испытание для детей раннего возраста. Очень важно, чтобы переход из семейной, стабильной среды в социальную, а именно в детский сад, был плавным, мягким, без травмы для психического здоровья ребенка. В этот период необходимо заложить основы доброжелательных отношений между детьми и педагогам в группе, создать предпосылки эмоционального комфорта для каждого ребенка. Таким образом, нужно создать такую игровую среду и такую игровую деятельность, в которой ребенок, увлекшись, забыл бы о своих переживаниях и, играя, последовательно совершенствовался. Для этого наряду с традиционными играми, мы стали использовать дидактический фартук, суть которого заключается в том, что у воспитателя, одетого в фартук всегда при себе имеется какая – либо дидактическая игра, картотека, игрушка или герой сказки.

Описание пособия

Данное пособие состоит из холщевой ткани, фетра и фоамерана. Основа сшита в виде фартука с кармашками. В комплект пособия входят солнышко, тучка с дожинками, муляжи фруктов, атрибуты к сказкам «Теремок», «Репка» и др., домики с геометрическими фигурами, снежинки, грибочки, цветочки, бабочки, птички, фигурки животных.

Игровое поле: Пособие представлено в виде фартука - игрового панно, на который крепятся фигурки и персонажи сказочных героев.

Материал: Фоном является сказочная лесная поляна из фетра, фоамерана, клей, изображение сказочных персонажей.

Игровые приемы: фартук можно использовать во всех видах деятельности путем заполнения кармашков нужными предметами по темам.



Виды деятельности:

коммуникативная;

двигательная;
игровая;
музыкально-художественная;
познавательная.

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие;
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

Работа с подобными дидактическими пособиями формирует активное, творческое поведение детей в различных видах деятельности, развивает мелкую моторику рук (ребенок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания - умение застегнуть и расстегнуть пуговицу, замок, липучку), пространственное воображение, тактильное, зрительное, восприятие, мышление, самостоятельность, инициативность, а также формирует навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Наполнение может меняться или усложняться в соответствии с возрастом детей и по их запросам.

Преимущества дидактического пособия «Сказочный фартук»:

1. Яркий и аккуратный, всегда привлекает к себе внимание детей.
2. Все детали можно снять, поменять, что-то добавить.
3. Одновременно несколько детей могут с ним играть.
4. Если снять фартук и разложить его на столе, он превращается в развивающий коврик.
5. Многофункционален.



Предполагаемые результаты:

Развитие у детей раннего возраста в игровой форме:

- мелкой моторики рук, внимательности, пространственного воображения, логики, мышления, самостоятельности, речи;
- инициативности и восприятия (пространственного, тактильного, зрительного);
- развитие мимики, жестов, движения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Игровые приемы с дидактическим пособием «Сказочный фартук»

Игра «ЛЕВО-ПРАВО»

Цель: знакомить и закреплять понятие «право» и «лево».

Предложить ребенку рассмотреть левую и правую кошку, а затем погладить правой кошку – бантик, левой – хвостик.

Игра «Разложи по цвету»

Цель: Закрепить у ребенка знания основных цветов (желтый и зеленый)

Ребенку предлагается прицепить на первую ленту зеленые листочки на вторую желтые.

Игра «Разложи по размеру»

Цель: узнавать маленькие и большие детали.

Ребенку предлагается разложить фигуры по размеру (в большой карман – большие, а в маленький – маленькие)

Игра «Угадай на ощупь»

Цель: определять на ощупь и называть знакомые предметы.

Положить в кармашки различные детали деревянного конструктора (кубик, шарик, треугольник, «кирпичик»). Предложить детям на ощупь определить, какая фигура лежит в кармашке. Затем обсудить, что из них можно построить, например – гараж для машины или домик для куклы.

Игра «Веселый сад-огород»

Цель: закреплять названия овощей и фруктов.

Разложить овощи на грядки, а фрукты повесить на дерево.

Игра «Собери урожай»

Цель: учить детей классифицировать овощи, фрукты, грибы, цветы.

Предложить собрать в разные корзинки – фрукты и овощи или грибы и цветы.