

*Коваленко Арнэлла Владимировна*  
*Воспитатель*  
*ГКДОУ Детский сад №165*  
*г.о.Донецк, ДНР*

## **НОД в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие по сказке Колобок»**

### **Цели:**

-формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах образовательной деятельности;

- развивать сенсомоторный интеллект детей с помощью физической культуры;

-вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

### **Задачи:**

-продолжать учить детей заботиться о своем здоровье;

сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью здоровьесберегательных технологий;

- воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

- совершенствовать у детей координацию и точность движений, умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге;

- развивать сенсорные способности на занятиях физкультурой (закрепить знания о форме (круг, квадрат, треугольник) предмета, цвете (красный, зеленый, желтый, синий);

- продолжать формировать тонкие действия руки, умение действовать кончиками пальцев;

- продолжать учить энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед;

- закреплять употребление в речи названия основных цветов;

- развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова песен, стихов, подвижных игр;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг к другу.

### **Предварительная работа: знакомство со сказкой «Колобок», разучивание игры**

«По ровненькой дорожке», разучивание лого ритмики «Колобок»,

разучивание танца «Зайнышка, попляши!»

### **Оборудование:**

волшебная палочка, зайчик, тучка, комочки из ваты, снежинки, скамейка высотой 20см, ребристая доска, мешочки с песком-8шт, обручи - 3 шт., игрушка – лиса, листы желтой бумаги по количеству детей, поднос. Фонограмма «В гостях у сказки», «Звуки леса», «Зайнышка, попляши!».

Продолжительность: 15 мин

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как красиво! Вы видите, сегодня к нам пришли гости. Они очень добрые и веселые, они хотят посмотреть, чему мы с вами научились. Давайте мы с ними поздороваемся (приветствуют гостей).

Воспитатель: а сейчас мы с вами отправимся в путешествие по сказке. В этом нам поможет волшебная палочка. Нам нужно следить глазками за ней и произносить волшебные слова: «1,2, покружись, сразу в сказке окажись»!

Раздается стук в дверь. Вбегает под веселую музыку колобок (старший ребенок, одетый в костюм колобка).

Колобок:

Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
В лес попал, гулял,  
Хвастался и пропал...

Воспитатель: Дети, кто же это? В какую сказку мы с вами попали?

Конечно, это сказка «Колобок». А давайте мы с вами «слепим» колобка:

Конструирование из бумаги «Колобок».

(Воспитатель показывает готовый образец и спрашивает у детей, какой формы должен получиться колобок, на что он похож, какого цвета?)

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают лист желтого цвета

Мы лепили Колобка,  
Тесто мяли мы слегка,  
А потом его катали,  
На окошечко сажали.  
Он с окошечка прыг-прыг  
Укатился озорник.

Воспитатель: Скажите мне ребята, какой формы и какого цвета колобок?

Дети: Круглой.

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Основная часть:

Воспитатель: По полянке колобок попрыгал, по тропинке в лес покатился. И мы с вами, за колобком, по тропинке пойдем и колобка найдем?

Проводится игра «По ровненькой дорожке»

Дети идут стайкой за воспитателем, воспитатель говорит ритмично, в определенном темпе, следующий текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)  
Шагают наши ножки - 2 раза.  
С кочки на кочку - 2 раза (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)  
В ямку - бух. (присаживаются на корточки)  
Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

Воспитатель: Путь колобка был нелегким. По дороге он встречал облака, заглядывался на них и представлял какие они на ощупь. (воспитатель показывает изображение облака и раздает детям кусочки ваты, предлагая ощутить их на тактильность. Дети мнут их, прислоняют к щекам).

Воспитатель: Какие были облака?

Дети: Мягкие, пушистые.

Дыхательная гимнастика

Носиком вдыхаем,

Громко выдыхаем!

Воспитатель: Ой, прилетела тучка-злючка и пошел снежок.

Воспитатель предлагает подуть на снежинки и посмотреть, как они летают.

Воспитатель: какие снежинки были?

Дети: легкие маленькие.

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на сказочной поляне. Как здесь красиво. Смотрите, кто это здесь? (дети встречают зайчика)

Воспитатель: предлагает узнать куда отправился колобок.

Зайчик: хорошо я вам подскажу в какую сторону покатился колобок, но сначала потанцуйте со мной и развеселите меня.

Воспитатель: Дети, давайте станцуем танец для зайки?

Танец «Зайка, попляши!».

Зайчик: молодцы повеселили меня. Колобок покатился по той тропинке

Воспитатель: ребята перед нами пенек стоит предлагаю немного отдохнуть

Пальчиковая гимнастика: «Строим домик для зайчат»

Стук-стук по стук молоточки стучат, строят домик для зайчат

С вот такую крышею, с вот такими стенами

С вот таким окошком, с вот такую дверью

А на двери висит замок кто его открыть бы смог

Покрутили, постучали и открыли двери!

Воспитатель: мы немножко отдохнули пора нам путь продолжать

1 прыжки из обруча в обруч

Воспитатель: Ребята, посмотрите снежные сугробы перед нами давайте попрыгаем по сугробам.

2. Ползание по скамейке высотой 20 см. на четвереньках.

Воспитатель: Дети, смотрите какой большой ледяной ручеек, нам просто так через него не перебраться. Нужно ползти по мостику.

3 переход по ребристой скамье

Воспитатель: встречает нас на пути тропинка ножкам-здоровья и это препятствие мы с вами пройдем.

4 пройди по кочкам

Воспитатель: кочки перед нами давайте пройдем по ним.

Воспитатель: посмотрите ребята кто это на пенечке сидит? И кто это бежит? Это же лиса хочет догнать колобка. Давайте поможем колобку убежать от лисы.

Проводится подвижная игра «Лиса и Колобки».

Под музыку дети («колобки») бегают в рассыпную, «лисичка» сидит на скамеечке. По окончании музыки «лисичка» выбегает и старается осалить «колобка». Дети убегают в определенное место (на стульчики) — «домик». Повторить 2 раза. Воспитатель: молодцы ребята не дали лисе поймать колобка. Колобок поблагодарил детей с к домику бабушке и дедушке покатился.

Заключительная часть.

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие. А кого же мы встретили на волшебной полянке?

Дети: колобка

Воспитатель: а какого цвета наш колобок?

Дети: (желтого)

Воспитатель: Правильно, желтого.

Воспитатель: кого еще встретили?

Дети: зайчика

Воспитатель: какой зайчик?

Дети: пушистый, белого цвета.

Воспитатель: молодцы на пути мы встретили тучку со неженками какие они?

Дети: легкие, маленькие.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте похлопаем себе громко-громко ладошками), а теперь тихо-тихо (пальчиками). Нам пора возвращаться в группу. Для этого надо опять произнести волшебные слова «1, 2, покружись, снова в группе окажись!». Давайте прощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания.

Порезвились, поиграли,

Снова все в колонну встали

И знакомою тропой

Все отправимся домой.

Домой, в нашу группу.

(«Паровозиком» дети возвращаются в группу)