

Якимкина Светлана Леонидовна
Воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 3 «Радуга»
г. Курск, Верхнекамский район, Кировская область

Занятие по развитию речи в средней группе
«Волшебная страна сказок»

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках

Образовательные задачи:

- Учить узнавать русские народные сказки.
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.
- Учить узнавать сказку по заданию.
- Активизировать словарь детей при помощи имён прилагательных.

Развивающие задачи:

- Развивать речь, воображение, внимание, фантазию.
- Развивать умение действовать согласованно.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Методы и приёмы:

- Проблемная ситуация
- Чтение письма
- Беседа о сказках
- Физкультминутка
- Поощрения, вопросы
- Сюрпризный момент
- Игры: «Угадай – ка», «Назови сказку по предметам, «Теремок», «Я начну, а вы продолжите»

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам
- Инсценирование по русским народным сказкам
- Оформление выставки книг: «Мои любимые сказки»

Оборудование: волшебная книга сказок, письмо, конверты с заданиями, домик-теремок, книги с русскими народными сказками.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы все вместе.

Вы любите русские народные сказки?

Дети: Да. Любим.

Воспитатель: А за что вы их любите? (Ответы детей)

Воспитатель: А кто придумывает русские народные сказки?

Дети: Народ, люди.

Воспитатель: Что такое сказка?

Дети: Это интересная история.

Воспитатель: Правильно. Сказка — это история, а чтобы история не забывалась, люди сочиняли сказки и рассказывали их детям, а дети, когда вырастали, рассказывали своим детям. Так сказки дошли до нас.

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, интересная, добрая, загадочная, необычная, мудрая.

Воспитатель: Дети, а что же необычного есть в сказках?

Дети: Чудесные превращения, необычные герои, волшебные предметы.

Воспитатель: Назовите волшебные предметы.

Дети: Шапка-невидимка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, ступа, метла, волшебная палочка, волшебный клубочек.

Воспитатель: Дети, каких сказочных персонажей вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: В сказках очень часто к имени персонажа добавляется ещё одно слово. Например, Лисичка-...сестричка. Я буду называть имя

Персонажа, а вы продолжайте: Мышка-... норушка, Лягушка-...квакушка, Зайка-...побегайка, Волчок -... серый бочок, Петушок -...золотой гребешок, Бычок-...смоляной бочок. В сказках бывает и доброе, и плохое. И, конечно, добро побеждает.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам новую волшебную книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая, необычная! (открываю, выясняется, что все страницы-сказки исчезли.) В этой волшебной книге были сказки, которые мы с вами читали. Дети, как вы думаете, куда исчезли сказки? (дети рассуждают, высказывают свои предположения). Смотрите, лежит какое-то письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочтём.

«Здравствуйте, детишки! Не можете найти ваши страницы-сказки? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдёте! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы-сказки нашей большой волшебной книги. Где находится эта Страна Сказок - мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей) А чтобы попасть в Сказочную Страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (ответы детей)

-Тогда давайте мы с вами отправимся в Страну Сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, на машине не доехать, как же нам добраться?

Какое средство передвижения бывает в сказках? (ответы детей: печка, ступа, сапоги – скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель: Вот на ковре самолёте мы и полетим. Давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся и произнесём волшебные слова: «Раз, два, три - наш ковёр в Страну Сказок лети!»

Воспитатель: А вот и первое задание, которое нам надо выполнить.

Поляна «Угадай-ка»

- Какую песенку пел Колобок?

- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти туда?

-Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?

-Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо справились с первым заданием. Первую страницу – сказку мы нашли. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут ещё сказочные испытания, которые нам приготовила Баба Яга.

(дети с воспитателем идут дальше. На столе расставлены герои сказки «Теремок» и персонажи других сказок)

Воспитатель: Вот теремок. Только никто в нём не живёт. Мы заселим зверей в домик. Но нужно вспомнить, кто жил в теремке. И немножко рассказать о каждом жильце.

(Предполагаемые ответы детей: Мышка - серая, добрая, весёлая.

Лягушка-квакушка-маленькая, зелёная. Зайчик - весёлый, серенький, добрый.

Лисичка – сестричка - рыжая, хитрая. Волк - серый, злой, сердитый. Медведь - косолапый, большой неуклюжий.)

Воспитатель: Медведь в теремок не поместился, но звери его не прогнали. Полез медведь на крышу и (развалил его)

Ребята, мишка злой, он нарочно сломал теремок?

Дети: Нет, нечаянно.

Воспитатель: Что же они сделали вместе?

Дети: Построили новый.

Воспитатель: Расскажите, какой звери построили теремок?

Дети: Красивый, большой.

Воспитатель: Вот и заселили теремок, вспомнили сказку. А этих зверей отправим в свою сказку. Вот и вторая страница-сказка нашлась. Устали, теперь отдохнём

Физкультминутка:

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Воспитатель: Вот ещё конверт с заданием от Бабы Яги. В нём лежат изображения предметов из разных сказок. Вы должны назвать сказку по предложенному набору предметов.

1 Набор: миска, кровать и дом в лесу - «3 медведя»

2 Набор: петух, избушка, лёд- «Заюшкина избушка»

3 Набор: Печь, дрова, вёдра - «По Щучьему велению»

4 Набор: Рыба, прорубь, тесто - «Лисичка - сестричка и серый волк»

5 Набор: Избушка на курьих ножках, печка, река - Гуси-лебеди»

Молодцы, хорошо с этим заданием справились. Вот и ещё одну страницу - сказку нашли.

(Дети с воспитателем идут дальше и находят ещё конверт с заданием)

Воспитатель: Дети, внимательно послушайте отрывок из сказки и продолжите её.

1 ... Бежит лиса, а навстречу ей волк.

- Так- то, - кричит, - ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

- А что ответила лиса? («Эх, волчок, волчок. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Видишь, мозги выступили. Насилу плетусь.»)

2... Бежит Машенька, несёт братца, ног под собой не чувствует. Оглянулась назад - увидела гусей- лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке - кисельным берегам.

- А что дальше? («Речка, спрячь нас!») - просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала)

3... Подошли к избушке - петух и запел:

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон.

- А лису что говорит? (А лиса испугалась и говорит: «Одеваюсь...»)

Воспитатель: Вот мы и справились с последним заданием Бабы Яги. Пора нам возвращаться из страны сказок. Давайте возьмёмся за руки, произнесём волшебные слова: «Раз, два, три, нас ковёр обратно в группу верни!

- Где мы сегодня с вами дети побывали? (В «Стране сказок»)

- Что мы с вами там делали? (Спасали страницы- сказки)

- Сейчас мы страницы сказки вернём в нашу волшебную книгу

- Дети, в книге что-то лежит (Достаёт раскраски)

— Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое.

Используемая литература:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2015/07/13/puteshestvie-po-russkim-narodnym-skazkam>

<http://tilimen.org/konspekt-zanyatiya-v-srednej-gruppe-puteshestvie-v-mir-skazok.html>

<http://kssovushka.ru/zhurnal/2/44-konspekt-nod-v-srednei-gruppe-po-teme-puteshestvie-po-skazkam/>