

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Белоберезковский Центр детского творчества «Юность»**

***Методика диагностики  
«Изобразительное искусство»  
(1 год обучения)***

**Методика диагностики «Изобразительное искусство»  
разработана педагогом дополнительного образования,  
руководителем кружка «Рукодельница»**

**Баскаковой О.Н.**

**2024 г**

**Цель:** Выявить уровень знаний, умений и навыков, полученных обучающимися 1 года обучения.

Методика дает возможность получить информацию:

- Отследить: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приемами работы различными художественными материалами, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

**Условия проведения:**

- Методика проводится в конце и в начале учебного года, в группе с детьми
- первого года обучения в соответствии с целями и ожидаемыми результатами образовательной программы дополнительного образования детей «*Рукодельница*», раздела изобразительное искусство.
- Форма организации детей групповая и проходит в несколько этапов: теория, практика.
- Ответы, на теоретические вопросы обучающиеся выполняют в индивидуальном порядке, под контролем педагога, который фиксирует ответы и оценки на них в разработанной сводной таблице итогов.
- Проверка знаний проходит в форме письменной форме тестирования. Обучающимся предлагаются тесты. Десять вопросов по теории. При проведении методики педагог наблюдает за обучающимися, в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий (на основе программного материала).
- Перед проведением аттестации обучающихся в форме «тестирование», дети информируются о времени проведения и правилах выполнении заданий по методике.

**Порядок проведения:**

- Методика проводится по расписанию занятий данной группы, в начале и в конце учебного года.
- По времени методика занимает 40 минут из них: 5 минут на информирование участников о предстоящем процессе, 10 - 15 минут ребенок письменно отвечает на теоретические вопросы. 25-30 минут практическая часть. При проведении тестирования, педагог не подсказывает.
- Во время проведения практической части педагог не комментирует и не выражает свои эмоции.
- В конце проведения методики «Изобразительное искусство», педагог благодарит за проделанную работу.

**Обработка полученных результатов:**

Разрабатывая систему оценивания результативности образовательной деятельности, педагог учитывает возрастные характеристики, особенности восприятия и развития обучающихся.

**При обработке теоретических ответов на вопросы методики диагностики:** Оценка осуществляется по балльной системе:

- баллов выставляется за «неверный ответ»;

- от 1 до 3 баллов – за «не во всём верный ответ»;
  - от 1 до 4 баллов – за «правильный ответ».
- Определенное количество баллов соответствует определенному уровню.

**Общее количество баллов и уровни**

- Высокий уровень – 15-22 баллов (80-100%)
- Средний уровень – 12-19 баллов (79-50%)
- Низкий уровень – 5-12 баллов (49-10%)

**Методика диагностики «Изобразительное искусство»**

**Ф.И ребенка** \_\_\_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_\_\_

**1. Из предложенных вам цветов выберите те, которые относятся к основным цветам?** (2 балла) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку

а) Красный

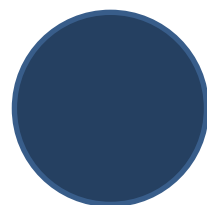
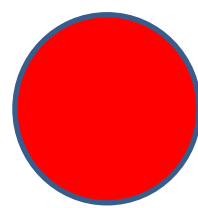
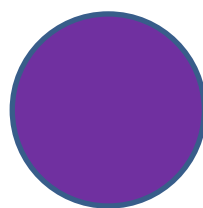
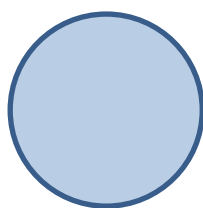
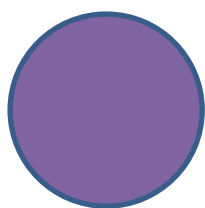
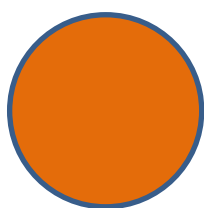
б) Зеленый

в) Синий

г) Желтый

**2. Какие цвета относятся к тёплой гамме, а какие относятся к холодной?**

*Раздели цвета на две группы, обозначь стрелочками.* (4 балла) за правильный ответ.



**Теплые**

**Холодные**

**3. Выбери материалы, которыми работает художник.**

(4 балла) за правильные ответы. Обведи кружочком или поставь галочку.



5



8



9



10



**4. Какой жанр является в изображении картин природы?**

*Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ.*

- а) Портрет б) Пейзаж в) Натюрморт г) Батальный

**5. Что такое симметрия? Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.**

- А) Это пропорциональность Б) Волнистая линия

**6. Соедини картины и жанры изобразительного искусства.**

(4 балла) за правильный ответ. Обозначь стрелочками.



Портрет



Натюрморт



Пейзаж

**7. Какие предметы имеют симметричную форму?** (1 балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

а) Состоят из двух одинаковых половинок. б) Лежат на плоскости.

**8. Чем отличаются предметы, изображенные на первом и дальнем планах?**

(2 балла) за правильный ответ

а) Не чем

б) На первом плане предметы больше, а на дальнем меньше.

в) На дальнем плане больше, а на первом меньше.

**9. Отгадай загадку.** (2 балла) за правильный ответ

В руках держу огромный дом,

Где живут рисунки

И каждый знает этот дом

Он называется \_\_\_\_\_

**10. Что такое орнамент?** (1 балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

а) Узор, основанный на ритмичном чередовании, и организованном расположении предметов.

б) Изображение выполнено от руки.

## Диагностические результаты

Фамилия, имя ребёнка	№	Перечень вопросов	Ответы (в баллах)			Оцен ка
			Правиль ный ответ	Не во всём правильн ый ответ	Неверн ый ответ	
	1	Из предложенных вам цветов выберите те, которые относятся к основным цветам? (2 балла) за правильный ответ.				
	2	Какие цвета относятся к теплой гамме, а какие к холодной? (4 балла) за правильный ответ.				
	3	Выбери материалы, которыми работает художник.  (4 балла) за правильные ответы.				
	4	Какой жанр является в изображении картин природы? (1балл) за правильный ответ.				
	5	Что такое симметрия? (1балл) за правильный ответ.				
	6	Соедини картины и жанры изобразительного искусства.  (4 балла) за правильный ответ.				
	7	Какие предметы имеют симметричную форму?				

		(1балл) за правильный ответ.				
	8	Чем отличаются предметы, изображенные на первом и дальнем планах? (2балла) за правильный ответ				
	9.	Отгадай загадку. (2 балла) за правильный ответ				
	10.	Что такое орнамент? (1балл) за правильный ответ				