

**Богатырева Ирина Евгеньевна**  
**музыкальный руководитель**  
**МБДОУ «ЦРР-Детский сад №9 «Родничок»**  
**г.Няндомы**

## **Конспект музыкального занятия в старшей группе** **«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** Создание условий для развития музыкальных способностей детей посредством экологического воспитания.

**Задачи:** Слышать и чувствовать начало и конец музыкального произведения; развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений; побуждать импровизировать движения на заданную мелодию; эмоционально передавать через движения музыкальные образы; развивать чувство ритма; воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия.** Дети входят в зал под музыку

**Музыкальный руководитель:**

-Добрый день, добрый день

Мне здороваться не лень,

Этими словами, здороваюсь я с вами

Здравствуйте, дорогие друзья!

- Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии.

Дети, сегодня у нас на занятии гости, давайте поздороваемся с ними.

(дети здороваются)

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, я предлагаю вам небольшую прогулку по живописным местам нашей Земли.

Посмотрите, какая красивая полянка. Что вы видите на ней? (*Дети:* Цветы.)

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, а из чего вырастает цветок?

(*Дети:* Из зернышка.)

**Музыкальный руководитель:** - Что нужно сделать для того, чтобы цветок вырос?

(*Дети:* Посадить зернышко в землю и полить его.)

**Музыкальный руководитель:** - Сейчас я дам вам каждому по волшебному зернышку, и вы посадите его. Подумайте, как это нужно сделать, чтобы выросли красивые цветы.

(*Дети становятся в круг, воспитатель каждому «вкладывает» в ладоши по зернышку.*)

*Звучит нежная, красивая мелодия (фонограмма) —*

*«Вальс цветов» П. Чайковского.*

*Дети изображают «выращивание цветка»: выкапывают ямку, кладут зернышко, поливают, закапывают. Цветок начинает расти, дети импровизируют распускание цветка.*

**Музыкальный руководитель:** - Какие прекрасные цветы распустились, а на какие цветы похожи наши мальчики? А девочки? (*ответы*)

Музыкальный руководитель: Молодцы!

А что нужно делать, чтобы сохранить эту красоту? (*Дети:* нужно беречь её.)

Музыкальный руководитель: А теперь я предлагаю поиграть в игру

«Весёлые лепесточки»

(*под муз. двигаемся, танцуя по кругу, муз. останавливается берём лепесток и т.д.*)

**Музыкальный руководитель:**

- Скажите, ребята, что еще надо беречь, кроме цветов, чтобы сохранить нашу землю красивой, зеленой? *(ответы детей)*

- Правильно. А теперь давайте присядем на стульчики и послушаем звуки природы нашей Земли.

Музыка «Звуки природы», «Стук дятла»

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, послушайте, как вы думаете, кто это так звонко постукивает? *(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** - Правильно, дятел. А на какой музыкальный инструмент, похож стук дятла? *(предложить несколько инструментов)*

- На ложки.

- Ребята, а вы хотите научиться играть на ложках, тогда я предлагаю вам устроить ансамбль ложкарей. Вы должны слушать внимательно и повторять за мной, четко и громко ударять в ложки.

Оркестр «Калинка»

-Ребята, а теперь я хочу предложить вам нарисовать природу нашей Земли. Рисовать мы будем необычным способом, с помощью лоскутков....

*(рисует под музыку)*

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Украсили всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам всем с вами!

**Музыкальный руководитель:** - Вам понравилась наша прогулка? Что вам понравилось сегодня на занятии?

**Подводятся итоги занятия.**

- Ну, вот ребята, наша встреча подошла к концу.

- Теперь в группу поспешите, До свидания! Всем скажите! - До свидания!

**Дети уходят под музыку.**

*Разработала музыкальный руководитель Богатырева Ирина Евгеньевна*