

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Сростинский детский сад «Медвежонок»
Бийского района**

**Конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений для детей младшей
группы**

Тема: «Путешествие в страну математики»

Воспитатель: Шнайдер О.В.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*).
- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые – разные, количеству (один, много, ни одного, размеру (*большой-маленький*)) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
- Совершенствовать умение выделять один предмет из группы.

Развивающие задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать мышление: учить выкладывать фигуру цыпленка из геометрических фигур;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность;
- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Дидактический материал :

Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (*по количеству детей*);

Набор геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник*) разного цвета;

Ход занятия

Структура, методы, приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть: Организационный момент:	Ребята, сегодня нас пригласили в удивительную страну математики . Вы хотите отправиться в путешествие ? Сейчас мы превратимся в бабочек и полетим в страну математики Смотрите ребята, мы попали в волшебную страну .	Дети сидят на стульчиках (да) Дети машут крыльями(руками)

<p>Основная часть</p>	<p>Дети, вы любите играть?</p>	<p>Да</p>
<p>Мотивационный момент</p>	<p>Первая игра - «От-гадайка». Я загадаю вам загадки, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?</p>	
<p>Проблемная ситуация</p>	<p>1. Как тарелка, как венок, Как веселый колобок, Как колеса, как колечки, Как пирог из теплой печки!</p>	
	<p>Воспитатель: Давайте, нарисуем круг пальчиком в воздухе. Есть у круга уголки?</p>	<p>Дети -круг.</p>
	<p>Дети – нет.</p>	
	<p>2. Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Кубик – мой любимый брат, Потому что я).</p>	<p>Квадрат</p>
	<p>Давайте нарисуем квадрат в воздухе.</p>	<p>Рисуют в воздухе квадрат</p>
	<p>На что похож квадрат?</p>	<p>(на платок, на коробку).</p>
	<p>3. Он похож на крышу дома С детской горкой тоже схож.</p>	
	<p>Что же загадала я?</p>	<p>(Треугольник)</p>
	<p>то, друзья. (Демонстрация треугольника).</p>	
	<p>Давайте нарисуем треугольник в воздухе.</p>	<p>Рисуют треугольник</p>
	<p>На что, похож треугольник?</p>	<p>(на крышу, на горку).</p>
	<p>Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?</p>	<p>Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.</p>

<p>Физкульт минутка</p>	<p>А вот и оказались мы на полянке геометрических фигур. Давайте найдем круг квадрат и треугольник.</p> <p>Молодцы, правильно нашли!</p> <p>Воспитатель: Слушайте следующую загадку.</p> <p>Из яйца, как из пеленок, Вылез маленький...</p> <p>Молодцы, отгадали.</p> <p>Ребята, посмотрите внимательно - вот он.</p> <p><i>(Цыпленок грустный)</i></p> <p><i>«Почему грустишь цыпленок?»</i></p> <p>Цыпленок: <i>«Я один. У меня нет друзей, потому мне грустно».</i></p> <p>Ребята, давайте поможем цыпленку и сделаем ему друзей из геометрических фигур</p> <p>«Миша, из каких фигур составлен твой цыпленок, что он делает?)</p> <p>Воспитатель: «Рита, из каких фигур составлен твой цыпленок Что делает цыпленок?</p> <p>Ребятки, давайте отдохнём. Нам с вами нужно попасть на цветочную поляну. Сколько на поляне цветов? Какого цвета здесь цветочки? Каким одним словом их можно назвать? <i>(разноцветные)</i></p> <p>Дидактическая игра <i>«Посади бабочку на цветок».</i></p>	<p>Дети ищут геометрические фигуры</p> <p><i>(цыпленок)</i></p> <p><i>(дети работают самостоятельно под спокойную музыку)</i></p> <p>Из кругов и треугольников</p> <p><i>(много)</i></p> <p><i>(красные, желтые, синие, зеленые).</i></p>
-------------------------	--	---

<p>Заключительная часть Рефлексия</p>	<p>А сейчас отгадайте еще одну загадку:</p> <p>Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел.</p> <p>Правильно ребята, бабочка.</p> <p>«Давайте, я превращу вас в бабочек.</p> <p>Сколько цветов? Сколько бабочек?</p> <p>Давайте с вами найдем для каждой бабочки свой цветок.</p> <p>Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.</p> <p>Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.</p> <p>- Ребята, вам понравилось путешествие? - С какими геометрическими фигурами вы повстречались? - Сколько было цветов на поляне и бабочек? - Кого выкладывали вы из геометрических фигур? - Какая игра вам больше всего понравилась?</p> <p>Спасибо за внимание.</p>	<p><i>(Бабочка)</i></p> <p><i>(много)</i></p> <p><i>(много)</i></p> <p>Пока звучит музыка - дети бегают около цветов, музыка умолкает – дети – бабочки садятся на цветок, которые лежат на полу, подбирая по цвету</p> <p><i>Да</i></p> <p><i>Круг, квадрат, треугольник</i></p> <p><i>Много</i></p> <p><i>Цыпленка</i></p>
---	---	---

--	--	--