

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 1 "Теремок"
городского округа Щелково**

141100, Московская область, г. Щелково, мкр. Соболевка, стр. 7,
тел./факс 8-496-56-6-19-72, e-mail: mdou-1.caduk@mail.ru

**Конспект организованной образовательной
деятельности
по теме «Путешествие в мир сказок»**

**Подготовила и провела: воспитатель
высшей квалификационной категории
Слатникова Людмила Николаевна**

г.о.Щелково, 202

Тема: «Путешествие в мир сказок»

Цель: Вызвать интерес детей к устному народному творчеству, к изучению русских народных сказок

Задачи:

Обучающие:

- Актуализация знания русских народных сказок;
- формировать интерес к русскому народному творчеству
- Расширение словарного запаса (введение в словарь детей понятий: «из уст в уста», «народная сказка», «авторская сказка»);

Развивающие:

- Развитие двигательной, эмоциональной, образной сферы; мышления;

Воспитательные:

- Воспитание доброжелательности, коллективизма;
- Привитие норм безопасного поведения в быту.
- Воспитание культуры поведения.

Форма учебного занятия: игра-путешествие.

Форма организации: фронтальная с элементами индивидуального подхода.

Методы обучения: словесные, наглядные и практические; специальные: активного восприятия

Материально-техническое обучение:

Музыкальный зал;

Мягкие модули (используемые как заместители детских стульев);

Стул для педагога;

Компьютерное оборудование, проектор, экран;

Декорация сказочного леса (елочки, игрушки – животные, плоские фигурки животных)

Планируемый результат:

- Создание эмоционально - положительного настроения, заинтересованности в занятиях театрально- игровой деятельностью.

Структура учебного занятия:

I. Организационный момент (5 мин.)

1.1. Приветствие. Сообщение темы занятия. Отправление в путешествие «в мир сказок».

II. Основная часть (15 мин.)

2.1. Посещение «полянки сказочных загадок»

2.2. Беседа об авторских и народных сказках

Физкультминутка

2.3. Выполнение заданий на «Полянке сказок»

2.4. Беседа «Чему учат сказки»

2.5. Музыкально - двигательная игра в «Сказочном лесу»

2.6. Возвращение из путешествия.

III. Заключительная часть (5 мин)

3.1. Подведение итогов занятия.

Конспект занятия

Ход занятия:

I. Организационный момент

Тихо звучит музыка. Педагог в костюме сказочницы встречает детей.

Педагог: Здравствуйте дети! Я Сказочница, из волшебного мира, где живут сказки. Хочу познакомиться с вами. Давайте поприветствуем друг друга, повторяйте за мной движения:

Становитесь дети в круг –

Я твой друг – и ты мой друг!

Все мы дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботится – мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу – улыбнёмся.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, легко!

В нашем сказочном мире можно играть, танцевать, выполнять интересные задания. Здесь живут герои разных сказок. Но сейчас у нас переполох. Кощей Бессмертный устроил ужасный беспорядок, перепутал, перемешал все сказки. Все сказки в растерянности, они просят о помощи. Вы готовы им помочь? Тогда нам нужно собираться в сказочное путешествие.

II. Основная часть

Повернитесь друг за другом:

По волшебному пути

Можем в сказку мы войти.

Только где волшебный путь?

Как нам в сказку заглянуть?

На носочки встали,

Легонько побежали. (Лёгкий бег на носочках)

Ноги выше поднимаем.

Через кочки мы шагаем. (с высоким подниманием колена)

Шагом, шагом мы пошли

Ой, куда же мы пришли?

А пришли мы с вами, ребятки,
На полянку, где ждут вас загадки!

1. Полянка загадок

Рассаживайтесь поудобнее, слушайте внимательно:

На полянке там и тут
Загадки разные живут.
Отгадайте без подсказок
Кто герои этих сказок?

Называйте, посмелей,
Этих сказочных друзей!

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов. *(Теремок)*

Маша в коробе сидит.
Далеко она глядит... *(Маша и медведь)*

Посадил ее дед в поле,
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули,
Очень крупная была. *(Репка)*

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? *(Семеро козлят из р.н.с. «Волк и семеро козлят»)*

Там три стула и три кружки,
Три тарелки, три подушки... *(Три медведя)*

В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? *(Баба-Яга)*

У Аленушки-сестрицы,
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. *(Гуси-лебеди)*

Педагог: Вы молодцы, как не старался Кощей нас запутать, но мы все загадки отгадали. А вы знаете, что герои всех этих загадок пришли к нам из русских народных сказок. Сказки вообще-то бывают народные и авторские. А вы знаете - почему они так называются? (ответы детей). Правильно. У каждой авторской сказки есть свой автор. Кто, например, написал сказку «Дюймовочка»? А «Сказку о золотой рыбке»? (ответы детей).

- Кто же написал русские народные сказки? (ответы детей).

- Русские народные сказки написал русский народ. Сказки передавались из уст в уста. Уста – так в стародавние времена называли рот. А передавать из уст в уста – значит рассказывать, пересказывать сказки друг другу. Так сказки пересказывались из поколения в поколение и дошли до наших времен.

- Что-то мы засиделись, нам пора в путь. Прежде, чем идти дальше, предлагаю вам немного поиграть.

Игра "Любимые сказки"

(Дети согласно тексту выполняют движения. На последнюю строчку - хлопают в ладоши.)

Будем вместе мы играть,
Будем сказки вспоминать
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк , Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

2. Полянка сказок

Педагог: Пока, мы с вами играли, мы незаметно очутились на поляне сказок. И здесь Кощей постарался. Перемешал все сказки. Нужно помочь сказкам, без нас они не справятся. Рассаживайтесь поудобнее.

Игра “Путаница” (сказки перепутались)

Беседа «Чему нас учат сказки»

Педагог: Каждая сказка нас чему-то учит. Например:

-Колобка съела лиса, почему колобок попал в беду? ... (Нельзя одному без взрослых уходить из дома)

-Гуси - лебеди унесли братца Иванушку, почему?... (Нужно слушать родителей, нельзя без присмотра оставлять младших)

-Волк съел семерых козлят, почему?... (... (Нельзя чужим открывать дверь)

-Репку удалось вытянуть, почему?... (... (Все вместе – сила)

- Три медведя рассердились на Машеньку, почему?.. (В гостях нужно вести себя хорошо: не трогать, не ломать чужие вещи.)

Педагог: Какие вы молодцы! И на поляне сказок мы кощея победили, сказкам помогли!

По волшебному пути
Дальше нам пора идти.
Очень дружно мы идем
И совсем не устаем!

3. Полянка сказочных животных

Педагог:

Мы пришли в волшебный лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь – мы свои.

Педагог: В этом лесу живут сказочные животные. Но сейчас у них – беда! Беспощадный Кощей превратил их в камешки. Нам нужно их оживить. А для этого нужно вспомнить повадки, характер каждого сказочного животного и постараться изобразить его. Очень надеюсь, что у нас получится их оживить.

Этюд « Оживи животное»

(по мере того, как дети изображают под музыку то, или иное животное – появляются животные -игрушки, они «оживают» и благодарят детей. Дети рассказывают, в каких сказках эти животные живут).

Педагог: Ребята, какие же мы молодцы! Разгадали все загадки, Распутали все сказки и расколдовали сказочных животных. Кощей даже на глаза нам боится показаться, его чары-то разрушились. Пора нам возвращаться.

Становитесь дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,
Вправо – влево повернитесь,
В нашем зале окажитесь.

III. Заключительная часть

Педагог: Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Молодцы. Вы хорошо сказки знаете.

А вы знаете, где в нашем современном мире показывают сказки?

(Ответы детей: в кинотеатре, по телевизору)

Педагог: А сказки еще показывают в театре, а вы знаете кто показывает сказки в театре.

(Ответы детей: артисты)

А мы с вами сегодня изображали героев сказок? Значит, мы тоже немножко были артистами? Вам понравилось быть артистами?

Молодцы, вы хорошо знаете и загадки, и русские народные сказки, которые являются частью устного народного творчества, частью нашего русского фольклора. Сегодня в память о нашей встрече, я дарю вам книжки со сказками