

*Слатникова Людмила Николаевна*  
*Воспитатель*

**МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад №1 «Теремок» ГОЩ**

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию  
«Путешествие с капелькой» во второй младшей группе**

**Цель:** формирование представления у детей о свойствах воды, о значении воды в нашей жизни.

**Развивающие:** развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

**Образовательные:** побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

**Воспитательные:** поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ввести в активный словарь детей слова: жидкость, тяжелая, безвкусная, без запаха, прозрачная.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка – чумахая»).

Заучивание наизусть стихов, потешек.

Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».

**Методы и приёмы:** игровой (приход игрового персонажа), практический (опыты), словесный (вопросы, краткая беседа, художественное слово).

**Материал.** Капелька – игрушка, колокольчик, стаканчики по 2 на каждого ребенка, кипяченая вода, краски (красная, синяя, зеленая), кружки с кипяченой водой по количеству детей, салфетки, стакан, ведро, бутылка с водой, ложка, клеенка.

**Ход занятия.**

Руки вверх мы поднимаем,  
А потом их опускаем,  
А потом их разведём,  
А потом к груди прижмём,  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте! (*Звучит колокольчик.*)

**Воспитатель:** «Колокольчики звенят,

Пригласить они хотят,  
Где ребятам интересно?

Ну, а там, где неизвестно!»

**Воспитатель:** А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают? (Да)

**Воспитатель:** А приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь.

(*Звучит аудиозапись «Журчания ручейка».*)

**Воспитатель:** Ребята, что вы услышали? Да, действительно, мы услышали, как плещется вода. Это журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие в

Царство Воды. Но, чтобы мы не заблудились, я пригласила Капельку тоже путешествовать вместе с нами.

«Кап – кап капелька – дождевая сабелька

Ты скорее выходи,

Нас в дороге проводи»

*Появление Капельки.*

**Воспитатель:** Кажется, я её слышу!

«Закройте быстро глазки,

Попадаем в чудо-сказку».

*Дети закрывают глаза. Звучит запись воды. Появляется Капелька.*

**Воспитатель:** А вот и Капелька. Давайте с ней поздороваемся. Эта Капелька много видела, много интересного знает о воде.

«Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране...»

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда взялась наша Капелька? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Капелька – это маленькая частичка воды.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть своя лаборатория, в которой можно проводить разные опыты с водой. Давайте отправимся туда вместе с Капелькой и узнаем, как вода может изменяться. А перед тем, как отправиться в путешествие, мы с вами тоже превратимся в капельки.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаю колдовать.

Больше нету здесь детей,

Превратились в капельки поскорей!

*Надеваем платочки.*

**Воспитатель:** Ну, что, Капельки, готовы к исследованиям? Давайте, ребята, пойдемте в нашу лабораторию и выясним, что же такое вода. А Капелька отсюда посмотрит (*Посадить Капельку на окно*).

**1 опыт Вода – это жидкость**

**Воспитатель:** (*Воспитатель переливает воду из бутылки в ведерко, из ведерка в кружку, из кружки в стакан*). Посмотрите, что я делаю с водой? (Переливаю)

Правильно, воду можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в кружку. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Вода льется. Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой.

*(Дети переливают воду)*

**Воспитатель:** Ребята, что такое вода? (*Вода – это жидкость*)

**Воспитатель:** Вот, мы с вами и выяснили что **вода – это жидкость.** (*Индивидуальные и хоровые повторения*).

**Воспитатель:** А сейчас возьмите в руку пустой стакан. Что вы почувствовали? Он какой? (Легкий).

**Воспитатель:** А теперь возьмите в руку стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей) Какой он? Правильно, он тяжёлый, а пустой стакан лёгкий.

**Вода имеет вес, она тяжёлая.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы здесь узнали? (*ответы детей*)

Мы узнали здесь, что **вода – это жидкость, и может быть тяжелой.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь мы пойдем к другому столу. У нас опыты еще не закончились!

**2 опыт Вода – без вкуса,**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. (*Детям предлагается кипячёная вода*). Какая она? Горькая? Солёная? Сладкая? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, правильно, она никакая, вода не имеет вкуса, **она безвкусная.**

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть одно сыпучее вещество, давайте, я вам положу его в стаканчик. Размешайте хорошо воду. Попробуйте, какая она стала на вкус. Она стала сладкая, вкусная.

**Воспитатель:** Ребята, что мы здесь узнали?

**Воспитатель:** Мы узнали здесь, что **вода без вкуса.** Вода может изменить свое свойство, свой вкус. Она может быть сладкой.

*Капля раз, (Прыжок на носочках, руки на поясе) Капля два. (Прыжок) Очень медленно сперва. (4 прыжка) А потом, потом, потом (8 прыжков) Все бегом, бегом, бегом. Мы зонты свои раскрыли, (Руки развести в стороны.) От дождя себя укрыли. (Руки полукругом над головой.)*

**Воспитатель:** Ребята, пойдёмте к другому столу. У нас еще есть опыты.

**3 опыт Вода бесцветная, прозрачная**

**Воспитатель:** Посмотрите, что налито в стакане? (ответы детей). Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета вода (ответы детей).

**Воспитатель:** **Вода бесцветная, прозрачная.**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите кисточку, обмакните в краску и опустите в воду. Что произошло с водой? (ответы детей). Правильно вода стала цветной, грязной. Мы с вами увидели, что чистая прозрачная вода может изменить свое свойство и стать цветной.

Грязная вода – опасна для здоровья? Можно такую воду пить? (ответы детей). Правильно, грязную воду пить нельзя, это опасно для здоровья.

**Воспитатель:** Ребята, что мы узнали здесь? Что вода чистая, прозрачная. Что она может изменить свой цвет.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, мы сделали все опыты. Капелька говорит, что сейчас нам пора превращаться обратно в деток.

*(Звучит колокольчик).*

«Колокольчики звенят

Нас позвать они хотят,

«Возвращайтесь в детский сад,

Игры заждались ребят!»

**Воспитатель:** Ну, вот и закончилось наше путешествие. Капельке тоже очень понравилось путешествовать с нами.

Ребята, где мы сейчас побывали? Мы с вами побывали в лаборатории. А чем мы занимались? (ответы детей).

**Воспитатель:** Вы сегодня были как настоящие ученые (исследователи), мы проводили опыты и выяснили, что **вода – это жидкость, она без вкуса, прозрачная, имеет вес – тяжелая.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (Да) А как мы с вами можем беречь воду? (В воду нельзя бросать мусор, загрязнять, обязательно надо закрывать кран)

**Воспитатель:** Ну, что ж молодцы ребята, вы теперь многое знаете о воде, и я думаю, будете беречь воду и дома и в детском саду.

Степа, а тебе что больше понравилось?

А тебе Саша?

А тебе Оля?

**Воспитатель:** Ну, что же, нам и нашей Капельке пора возвращаться домой, ей очень понравилось с нами путешествовать и поэтому она приготовила для вас подарки. Давайте скажем Капельке до свидания.