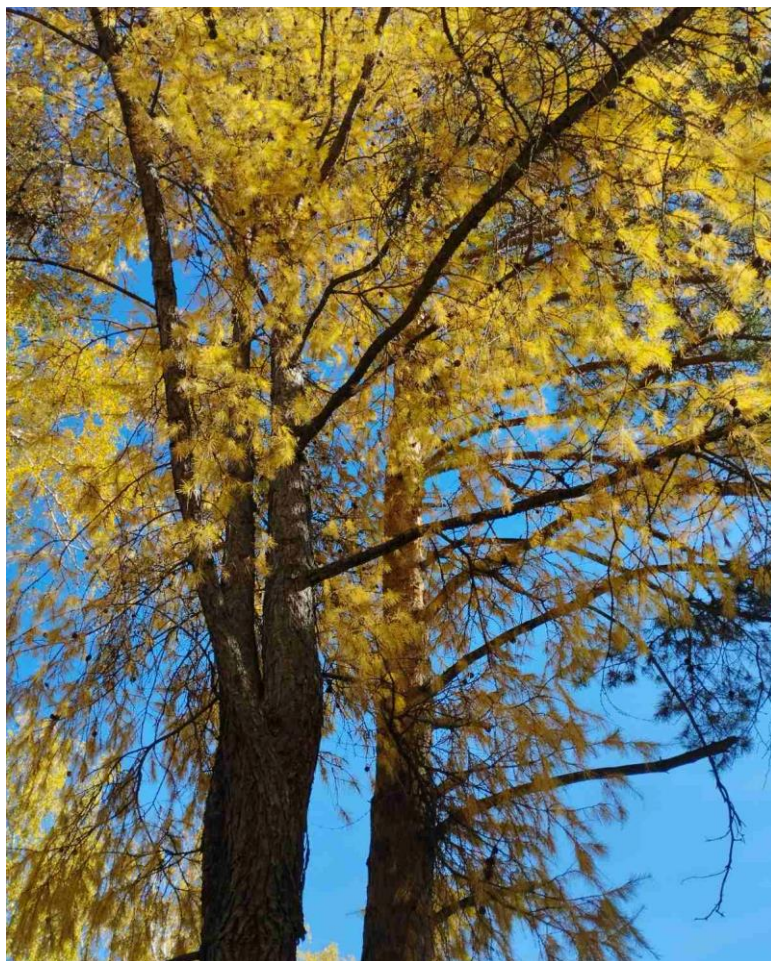


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад № 20 п. Рожино»*



«ОСЕННИЕ КРАСКИ»

Мини-проект

Подготовил:

Воспитатель: Ежбутова Ольга Владимировна

2024 г.

Название проекта: «Осенние краски»

Автор проекта: воспитатель Ежбутова Ольга Владимировна

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Тип проекта: познавательный-творческий

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность: ранний возраст является благоприятным временем для накопления представлений об окружающем мире. Именно в этом возрасте дети любознательные и им необходимо показать на сколько прекрасен мир, который окружает их, привить любовь и желание любить и заботиться о природе. К сожалению, зачастую родители забывают об этом, и только педагог может раскрыть все краски окружающего мира и обогатить знания детей.

Цель проекта: расширить знания детей о деревьях, расширить знание детей об осеннем лесе. Привить любовь к природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- *Познакомить детей с понятие время года – осень, с осенними изменениями природы.*
- *Расширить представление о разнообразии растений, познакомить с названиями деревьев.*
- *Расширить и активизировать словарный запас детей*

Развивающие:

- *Развивать у детей интерес к наблюдениям, умение замечать изменения происходящие в природе*
- *Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения с помощью мнемотаблицы*
- *Формировать эмоциональную отзывчивость*

Воспитательные:

Итоговое мероприятие: утренник «Золотая осень»

Продукты проекта:

1. Выставки
2. Гербарий
3. Участие в онлайн-конкурсе
4. Совместно с детьми оформление группы (осеннее дерево на двери, листика на шкафчиках)

Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-пространственной среды по теме проекта
4. Изготовление дидактической игр и пособий.

2 этап Основной:

Виды деятельности	Названия видов деятельности
Игровая деятельность	
Сюжетно-ролевые игры	«Оденем куклу на прогулку» «Варим суп»
Дидактические игры	«Подбери листик» «Подбери заплатку» Разрезные картинки «Где живут животные»
Коммуникативная деятельность	
Беседы	«Осень в гости к нам пришла» «Как изменился лес» «Как изменилась одежда» «Что такое листопад» «Какие бывают деревья»
Составление рассказов по картинке	«Осенний лес»
Рассматривание картин	«Прогулка в лесу», «Что растет на деревьях»,
Чтение художественной литературы	З. Александрова «Дождик» А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеева «Осень наступила» Русская народная сказка «Вершки и корешки», «Три медведя»
Разучивание стихотворения (по мнемотаблице)	«Осень»
Загадки	
Двигательная деятельность	
Подвижные игры	«Листопад», «Грибочки», «Урожай»
Пальчиковые игры	«Мы капусту рубим», «Вышли пальчики гулять», «Листья осени тихо кружатся»
Физминутки	«Листики», «Гномик»
Су-Джок игра	«Поздняя осень»
художественно-эстетическая деятельность	
Рисование	«Осенние деревья», раскраски «Листики»,
Лепка	Заплатки из пластилина «Осень», «Картошка»

	«Грибочки»
Аппликация	«Береза», «КлиновЫЙ лист»
Музыка	Прослушивание музыки «Вход осени», М.Казиник «Осенняя песнь», «Ласковая осень», Ф. Шопен «Осень»
Познавательное развитие	
Опыты	«Изготовление гербария» «Кара березы» «Что растет на дереве» (шишки, желуди, сережки, крылатики)
Целевые прогулки на участке	Наблюдение за солнцем, за деревьями, за листопадом, за насекомыми, за дождем.

3 этап Заключительный:

1. Дети расширили свое представление об осени. Они узнали, чем отличаются деревья друг от друга и научились их различать и называть. Узнали, что такое листопад. Обогадили свои знания об изменениях о природе. У детей появился интерес к исследовательской деятельности и к творческой деятельности.