

Стороженко Ольга Владимировна
Воспитатель
филиала МАДОУ "Детский сад № 3" - "Детский сад № 34",
ГО Первоуральск, Свердловская

Мастер – класс:

**«Инновационная игровая развивающая технология
В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в экологическом воспитании
дошкольников.**

**«Без игры нет, и не может быть
полноценного умственного развития.**

**Игра – это огромное светлое окно, через которое
в духовный мир ребёнка вливается живительный
поток представлений, понятий об окружающем мире.**

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости любознательности»

В. А. Сухомлинский

С малых лет человек должен познавать природу, учиться её любить, оберегать, разумно пользоваться. Цель экологического воспитания в детском саду - формирование экологической воспитанности, заботливого отношения дошкольников к природе. Поэтому, если говорить о задачах экологического воспитания, то первой среди них будет формирование у детей элементарной системы знаний о природе.

Следующая задача - формирование у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней; создание условий для формирования трудовых навыков и умений в природе.

Третья задача – воспитание заботливого отношения дошкольников к природе. Все перечисленные задачи тесно взаимосвязаны – необходимо рассматривать и решать их в комплексе.

В период дошкольного детства ведущее место занимает игра, через игру ребёнок познаёт разнообразие окружающего мира, делает для себя удивительные открытия, учится взаимодействовать с природой, овладевает различными видами деятельности.

Использование инновационной игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес» имеет большую значимость в экологическом воспитании дошкольников, его игры многофункциональны, с помощью этих игр можно решить большое количество образовательных задач. Они способствуют

- ознакомлению дошкольников с окружающим миром (объектами живой и неживой природы, временами года, природными явлениями и т.д.);

- учат бережному отношению к природе;
- совершенствуют восприятие, речь, внимание, память, воображение
- помогают освоить математические понятия;
- способствуют развитию инициативы и самостоятельности ребёнка.

Используя данную развивающую среду, дети знакомятся с сезонными изменениями природы, с жизнью животных в лесу. В маленьком мире «Фиолетового леса» наступает осень, она украшает яркими листьями деревья. Приходит зима, появляется первый снег, и весь лес засыпает под белым снежным покрывалом. Весна украшает мир «Фиолетового леса» подснежниками и первой зелёной травой. За цветущей весной приходит жаркое лето, на полянках зацветают цветы, перелетают с цветка на цветок, порхают бабочки и стрекозы.

Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» используется в совместной и самостоятельной деятельности детей, в т.ч. в работе с детьми с ОВЗ. В «Фиолетовом лесу» можно использовать самые разнообразные формы работы: специально организованная деятельность: занятия, решение проблемных ситуаций, сочинение сказок с участием «жителей» леса, исследовательская деятельность. Экологическое воспитание помогает детям развивать чувство ответственности, когда дети понимают, что их действия могут повлиять на окружающую среду, они начинают проявлять более заботливое и ответственное поведение.

Во-вторых, экологическое воспитание помогает дошкольникам проследить взаимосвязь между животными, растениями и окружающей средой. Дети, которые понимают, как функционирует экосистема, начинают проявлять больший интерес к природе и становятся более заинтересованными в ее сохранении. Они также могут проявлять большую заботу о животных и растениях и участвовать в различных программах по их защите.

Попробуем и мы заглянуть в «Фиолетовый лес»! Весь лес поделён на несколько зон (небо, земля, полянка, озеро), в которых ребёнку предстоит познакомиться со средой обитания животных, их сказочными жителями и вместе решать проблемные ситуации. Съёмные элементы: объектами живой и неживой природы (солнце, облака, деревья, животные, птицы, насекомые, земноводные). Сказочные персонажи – которые знают всё о мире природы (Малыш Гео, Мудрый Ворон Метр, Лопушок, медвежонок Мишик).

Варианты работы с «Фиолетовым лесом»:

«Помоги утеплить норки»

Игровая ситуация: В «Фиолетовом лесу» наступила осень, листья на деревьях поменяли окраску и начали опадать. С наступлением осени некоторые животные ложатся в спячку. Мудрый Ворон Метр предлагает

рассказ об удивительных животных – ежах. Малыш Гео обращает внимание об охране ежей в природе. Побеседовать с детьми почему ежи вымирают? (использованные батарейки вредят животным и растениям, оставленные на природе продукты также наносят вред, ежи отравляются несвежей пищей, погибают, застряв в консервной банке) и как мы можем помочь сохранить мир ежей.

Ежи начали готовиться к спячке, но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? (Опавшими листьями) Давайте поможем ёжикам собрать листочки нужного им размера. Норки получились тёплыми, уютными и красивыми.

Задачи: закрепление умения выделять размер-большой, маленький; развитие умения группировать по размеру.

Материалы и оборудование: жёлтые листочки двух размеров, ёжики двух размеров.

С приходом весны ежи просыпаются, а как же они догадались, что наступила весна? Пригревает солнце, в норе становится сыро.

«Ходят капельки по кругу»

Игровая ситуация: Ворон Метр рассказал о путешествии капелек, о круговороте воды в природе, Давайте поможем Ворону Метру схематично показать круговорот воды в природе.

Задачи: Сформировать у детей первые представления о круговороте воды в природе.

Материалы и оборудование: капельки воды, облака и тучки, озеро, солнышко.

Малыш Гео – проведёт беседу об охране воды

«Береги природу!»

Игровая ситуация: жарким днём, когда хочется спрятаться от солнышка, малыш Гео и Ворон Метр пошли прогуляться в лес. Но когда они его увидели, очень расстроились: не слышно было пения птиц, не цвели цветочки, а лес был завален мусором. Давайте поможем навести порядок в лесу.

Задачи: познакомить детей с правилами поведения в природе. Развитие зрительного внимания, пространственного мышления, умения следовать игровым правилам; закрепление умения определять направление (вправо, влево, вниз, вверх), закрепление знаний цвета.

Материалы и оборудование: малыш Гео, Ворон Метр, образцы мусора (цветные крышки), игровой кубик, игровое поле- карты.

Таким образом, данная инновационная технология настолько интересна детям и многофункциональна, каждый раз можно использовать разные игры и придумывать различные экологические сказки. «Фиолетовый лес» В.В Воскобовича расширяет педагогические возможности и создает оптимальные

условия для всестороннего развития ребенка в активной игровой форме, совместной творческой деятельности со взрослыми и сверстниками. Экологические знания положительно влияют на развитие личности ребенка: развивают чувство ответственности за природу родного края, воспитывают гуманное отношение к окружающей среде, формируют первоначальные экологические представления у детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления в различных видах деятельности.