

Проект «Мир профессий».

Тема проекта: «Мир профессий»

Тип проекта: информационно-творческий
для подготовительной группы.

Сроки реализации проекта: с 01.02.24. по 29.02.24.



Воспитатель: Дубовикова Т.В.

г. Красноярск

Проект «Мир профессий»

Вид проекта:

по тематике: **социально значимый, познавательный, информационно-творческий,**

по количеству участников: **групповой**

по срокам реализации: **долгосрочный**

Продолжительность проекта: месяц

Сроки реализации: с 01.02.2024 по 29.02.2024

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Гномики», воспитатели.

Проект осуществляется через образовательные области:

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Постановка проблемы: Дети дошкольного возраста всегда стараются подражать взрослым. Особенно ярко это проявляется в сюжетно- ролевой игре. Наблюдая за игровой деятельностью дошкольников, трудно не заметить, что они часто «примеряют» на себя различные социальные роли: врача, учителя, воспитателя, водителя, полицейского и т. д. Детям интересно ощущать себя частью социума и подражать взрослым. Такая деятельность, безусловно, несет в себе пользу. Ребята совершают «первые шаги» в профессию, овладевают (пусть на уровне игрового восприятия) первыми профессиональными навыками, развивают кругозор в данной тематике.

Вместе с тем следует отметить, что знания детей о различных профессиях очень ограничены. Из бесед с детьми становится понятно, что многие воспитанники имеют поверхностные представления о той или иной деятельности, не знают, кем работают их родители, не могут сказать, как называется их профессия. Это говорит о том, что родители не разговаривают с детьми о своей работе и не объясняют им, почему они выбрали именно эту деятельность.

Актуальность:

Для развития личности детей подготовительной группы важно ознакомление с миром взрослых. Детям нужно усвоить первичные представления о социальном мире, в том числе о профессиях. Ведь знания человека закладываются с детства. Для того чтобы ребенок смог в будущем осознанно выбрать свой жизненный путь, необходимо уже в детстве дать ему представление о наибольшем количестве профессий. И начинать нужно с профессий родителей и тех людей, чей труд дети видят ежедневно.

Необходимо также с детства прививать уважение к труду людей, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и значимости профессионального труда. Необходимо развивать познавательную активность ребенка в этой сфере. Таким образом, формирование представлений у дошкольников о мире труда и профессий – это важный процесс, который актуален в современном мире. А правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

В связи с этим, в нашем детском саду была организована проектная деятельность на тему: «Мир профессий»

Цель проекта: расширять знание дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей название предметов, соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

Задачи проекта:

1. Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых;
2. Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий;
3. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых
5. Сплотить детско-родительские взаимоотношения через совместную деятельность.

Методы проекта:

- Беседы с детьми на тему «Профессии».
- Просмотр презентаций.
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Беседы с родителями, консультирование по теме проекта.
- Художественное творчество (лепка, конструирование, аппликация, рисование).
- Организация образовательной деятельности.
- Проведение совместных с другими группами развлечений и досугов.

- Театрализованная деятельность.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

- Знакомство с профессиями сотрудников детского сада.

- Создание альбома «Профессии наших родителей»

Ожидаемый результат:

-дети понимают значение слова «профессия»

-расширятся знания детей о существовании различных профессий, о значимости, ценности человеческого труда.

-знают профессии своих родителей

-знают какими качествами должны обладать люди различных профессий, какую носят они одежду, какие технологии и орудия труда используют

-пополниться словарный запас детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- изучение материала по теме проекта;
- определение цели и задач, сроков реализации;
- подбор методической литературы, иллюстрированного материала;
- составление перспективного плана мероприятий;
- проведение предварительной работы с родителями;
- оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной деятельности воспитанников;
- выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.

Основной этап

1 неделя:

- 1.Беседа с детьми «Что такое профессии?».
2. Знакомство с разными профессиями.
Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
3. Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?»
4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
5. Дидактическая игра «Назови профессию».
6. Стихи и загадки о профессиях.
7. Экскурсия с детьми на кухню. Знакомство с профессией повара.

8. Викторина «Путешествие в мир профессий».

9. Рисование: «Кем я хочу стать». • Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем») и д. р.

• Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.

• Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Мы полицейские», «Парикмахерская» Подвижные игры: гимнастика и физкультминутки по теме «профессии», «Меткий стрелок», «Почтальон», «Краски» Работа с

2 неделя:

1. Беседа с детьми «Кем ты станешь, когда вырастешь?».

2. Экскурсия с детьми в медицинскую комнату.

3. Составление рассказов о профессиях родителей.

4. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

5. Дидактическая игра «Собери картинку».

6. Лепка «Атрибуты и инструменты разных профессий».

7. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».

8. Пазлы «Профессии».

9. Раскраски «Профессии». • Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем») и д. р.

• Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.

• Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Мы полицейские», «Парикмахерская» Подвижные игры: гимнастика и физкультминутки по теме «профессии», «Меткий стрелок», «Почтальон», «Краски» Работа с

3 неделя:

1. Беседа с детьми «Профессии моих родителей».
 2. Просмотр видеофильма «О профессиях».
 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
 4. Экскурсия на прачечную. Знакомство с профессией прачки.
 5. Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени.
 6. Дидактическая игра «Названия профессий от А до Я».
 7. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла».
 8. Отгадывание кроссвордов, ребусов на тему «Профессии».
 9. Рисование «Профессии моей семьи».
- Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем») и д. р.

- Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.

- Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Мы полицейские», «Парикмахерская» Подвижные игры: гимнастика и физкультминутки по теме «профессии», «Меткий стрелок», «Почтальон», «Краски» Работа с

4 неделя:

1. Беседа с детьми «Кому что нужно для работы?».
 2. Чтение художественной литературы: М. Познанская «Пойдем на работу».
 3. Сюжетно-ролевая игра «Поварята».
 4. Просмотр видеороликов «Как хлеб на стол пришел?».
 5. Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии».
 6. Придумывание рассказов на тему: «Кем я стану, когда вырасту».
 7. Аппликация «Кому что нужно для профессии».
 8. Наблюдение за трудом дворника
- Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем») и д. р.

- Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.

- Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Поликлиника», «

Супермаркет», « Ателье», « Библиотека», « Мы полицейские», « Парикмахерская» Подвижные игры: гимнастика и физкультминутки по теме «профессии, «Меткий стрелок», « Почтальон», «Краски» Работа с

Продукт проекта:

Фотоальбом «Профессия моих родителей».

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим - М.: "Педагогическое Общество России", 2000.
2. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: КН I – М.: ТЦСФЕРА, 2006.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие: Изд-во "Николаев", 2004.
4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.
5. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет-М.: ТЦ Сфера, 2008.