

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N 93»

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Старшей группы компенсирующей направленности  
«Солнышко»

«Читаем всей семьей»

г. Таганрог  
2024г.

## **1.Паспорт проекта:**

Название проекта: «Читаем всей семьей»

Вид: информационно-познавательный, творческий

Авторы: Величко Е.Н. - воспитатель МБДОУ д/с №93;

Черевкова Е.Н. - учитель-логопед МБДОУ д/с №93

Участники: дети группы компенсирующей направленности "Солнышко", воспитатель, родители, учитель-логопед

База проекта: МБДОУ д/с № 93

Срок реализации: с 13 ноября 2024г. по 20 ноября 2024г.

## **2.Характеристика проекта:**

### **Проблема:**

В ходе проведения беседы с детьми «Какую книжку Вы читаете?» выяснилось, что вопросов больше чем ответов. Родители предполагают, что нужно читать каждый день, но не знают, как выбрать интересную, а еще и познавательную книгу. В результате беседы пришли к выводу – чтобы сформировать привычку ежедневного чтения необходимо приобщать родителей и воспитанников к семейному чтению.

### **Актуальность проблемы:**

Современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день: проблемы нечитающего молодого поколения у нас в стране. Чтение формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека, роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная.

Познавательное развитие дошкольников при знакомстве с художественной литературой становится возможным при условии их активного взаимодействия через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями.

**Цель:** создание условий для приобщения к семейному чтению.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- ✓ формировать у воспитанников устойчивый интерес к художественной литературе;
- ✓ создавать условия для участия в проекте семьей воспитанников;
- ✓ расширять знания родителей о детской книге;

- ✓ формировать умения детей связно и последовательно выражать в речи свои мысли и полученные знания.

**Воспитательные:**

- ✓ создавать в ДОО литературное пространство для воспитания в ребенке читателя;
- ✓ воспитывать бережное отношение к книге.

**Развивающие:**

- ✓ способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса детей с ОВЗ;
- ✓ способствовать развитию детской речи, составление рассказов о своей любимой книге;
- ✓ повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

**Предполагаемый результат:**

1. Пробудить у семьи интерес к общению с книгой;
2. Установить тесное сотрудничество между ДОО и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению;
3. Возродить традицию домашнего чтения;
4. Отследить позитивные изменения в речи детей.
5. Активное сотрудничество в процессе проектной деятельности педагогов и родителей;

**Механизмы:** реализация целей и задач проекта будут решаться через систему мероприятий с педагогами, детьми и родителями в МБДОУ д/с №93.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Познавательная - исследовательская	Вызвать желание каждого ребенка самому выбрать книгу для чтения и презентации. Экспериментирование с различными видами бумаги.
Коммуникативная	Упражнять в составлении предложений, рассказов. Активизировать словарь по данной теме. Отражать свои наблюдения в речи.
Двигательная	Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.

Взаимодействие с социумом	Приобщать к культуре семейного чтения, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка. Прививать навыки культуры общения и культуры поведения.
Восприятие художественной литературы	Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Воспитывать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать взрослым.
Музыкальная	Продолжать развивать интерес к музыке, совершенствовать музыкальную память,
Взаимодействие с родителями	Совершенствование работы с семьей, создание условий для дополнительного общения детей и родителей во время семейного чтения.

### 3.Содержание проекта:

#### I этап - подготовительный

Цель: подготовка к работе над проектом

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	-Определение проблемы, цели и задач проекта; - составление плана реализации основного этапа проекта.	Разработка и накопление методического материала
2.	Создание развивающей среды	- обновление центров книги и развития речи; - пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - приобретение необходимого дидактического материала.
3.	Взаимодействие с родителями	Привлечение родителей в педагогический процесс, подготовке

		к фотовыставке «Читаем всей семьей».
--	--	--------------------------------------

### II этап –практический

Цель: реализовать содержание проекта; способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса детей с ОВЗ.

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Познавательно-исследовательская	«Чудесная страна библиотека» Виртуальная экскурсия по библиотеке. Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки.
2.	Изобразительная, конструирование	«Сделаем книгу своими руками» (изготовление книжек-малышек).
3.	Коммуникативная	- Словесная игра «Продолжи предложение» - Словесная игра «Скажи наоборот»
4.	Игровая	- <b>Дидактические игры:</b> «Собери сказку»; «Из какой сказки этот герой» (дидактические игры). - <b>сюжетно-ролевые игры:</b> «Книга в подарок на день рождения», «Книжный магазин»
5.	Двигательная	- Логоритмические упражнения
6.	Взаимодействие с социумом	- фотовыставка «Читаем всей семьей» - Акция: «День без телевизора-книга в каждый дом»
7.	Музыкальная	- мини-сценка «_____»

### III этап – заключительный.

Цель: подведение итогов реализации проекта

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
---	-------------------------	--------------------------

1.	Выставка книжек-малышек «Я автор»	Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса; обобщение полученных знаний
2.	Памятка -рекомендация для родителей «Новые книги для чтения с мамой»	Повышение педагогической культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.
3.	Выпуск интерактивной газеты (Формуляр читателя) «гр. Солнышки ПРОчтение с семьей»	Распространение опыта прочтения интересной книги среди других групп ДОУ. Формирование интереса у детей общения с книгой, желания поделиться опытом.