

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"1" октября 2024г.

Тема недели: «Осень. Деревья».

вторник

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Эвнепрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (развитие речи) Занятие проводится по плану логопеда.
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Осеннее дерево» Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Учить детей создавать красивый образ осеннего дерева.2. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.3. Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику,4. Воспитывать интерес к познанию природы. Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением осенних деревьев, цветная бумага, клей, образец, салфетки. Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические. Литература:
	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи с Василисой, Степой, Вероникой Игра с мячом «Лето или осень» - закрепление знания детьми признаков осени, дифференциация их с признаками лета, развитие ловкости.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"2" октября 2024 г.

среда

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Непрерывная образовательная деятельность 10.30\9Бг 22.11.2024г. Ю.ЖШ	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.
	Образовательная область. Коррекционно-развивающее. Психолог Занятие проводится по плану специалиста.
	Индивидуальная работа по развитию речи с Андреем, Сашей, Тимофеем. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»- коррекция речи с движением, развитие мелкой моторики.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"3" октября 2024г.

четверг

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Непрерывная образовательная деятельность	<p>Образовательная область. Познавательное развитие.</p> <p>ФЭМП. Занятие 1. Задачи. Выявление уровня сформированности математических представлений детей. Актуализация счетных умений в пределах трех, закрепление в речи количественных и порядковых числительных. Обучение сравнению предметов по величине, по высоте, по толщине (путем наложения и приложения). Введение в пассивный словарь сравнительных прилагательных (выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже) Материалы и оборудование: фланелеграф, наборное полотно, плоскостные изображения корзинки, трех грибов, рабочие тетради. Методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные. Литература: Н.В Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР»</p>
	<p>Образовательная область. Физическое развитие.</p> <p>Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.</p>
	<p>Индивидуальная работа по развитию движений с Андреем, Егором. Упражнения с мячом Задачи: закреплять умение в передаче мяча друг другу в броске. Индивидуальная работа по развитию речи с Василисой, Степой, Гордеем. Рассказывание сказки по серии картинок «Три медведя»</p>

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"4 "октября 2024 г.

пятница

Организуемый вид деятельности

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие.

Рисование. «Дерево осеннее».

Задачи. Формировать умение рисовать дерево, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии и мазки в разных направлениях, различать желтый, красный и коричневый цвета, рисовать ветви в верхней части дерева, направляя их вверх- в стороны, мазки ставить на ветках дерева. Развивать умение рисовать дерево крупно, располагать изображения по центру листа, правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками. Воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением осенних деревьев, образец, гуашь, белая бумага, кисточки, банки с водой, салфетки.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Литература: Методический комплект программы Н.В Нищевой.

Образовательная область. Речевое развитие.

Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка)

Занятие проводится по плану логопеда.

Индивидуальная работа с детьми: Соней, Ярославом Г.

Задачи: Работа в уголке сенсорного развития: побуждать составлять группы из однородных предметов, выделять из них отдельные предметы.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"7" октября 2024г.

Тема недели «Огород. Овощи».

понедельник

Организуемый вид деятельности		
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность	<p>Образовательная область. Познавательное развитие.</p> <p>Природа «Огород. Овощи»</p> <p>Задачи. Уточнить и расширить представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках.</p> <p>Материалы и оборудование: овощи- муляжи, мешочек, большой игрушечный грузовик, сюжетная картинка с изображением огорода, схематично изображенная грядка, предметные картинки с изображением овощей.</p> <p>Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, д/и «Созрел урожай», «Волшебный мешочек», «На земле и под землей», динамическая пауза, художественное слово.</p> <p>Литература: Е.Н. Краузе. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет».</p>
		<p>образовательная область. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Музыка</p> <p>Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>
		<p>Образовательная область. Физическое развитие.</p> <p>Физическая культура на прогулке</p> <p>Задачи: Приучить детей при ходьбе парами согласовывать свои движения с движениями рядом идущего ребенка, бегать свободно небольшими группами и всей группой в определенном направлении, выполнять движения в соответствии с сигналами.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет», «День и ночь».</p> <p>Материалы и оборудование: разноцветные кольца, куклы</p> <p>Методы мотивации детей к деятельности: игровые, словесные</p>
		<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук с Василисой, Елисеем, Егором.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»- коррекция речи с движением, развитие мелкой моторики.</p>

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"8" октября 2024г.

вторник

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (развитие речи) Занятие проводится по плану логопеда.
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала «Овощехранилище». Задачи. - Способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; - закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; - способствовать развитию умения анализировать готовую постройку и определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т. п). Задачи для ребенка: - помочь сохранить овощи в игрушечной стране и построить овощехранилище по образцу; - найти помощника для строительства, охранника здания; - поиграть в свою постройку и возможно перестроить ее по своему желанию. Материалы и оборудование: различные виды конструктора, фигурки человечков, игрушки Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические. Литература: интернет- ресурсы.
Индивидуальная работа по речевому развитию с Тимуром, Елисеем, Ярославом Х. Игра «В огороде у козы Лизы» Цель: расширение словарного запаса по теме «Овощи», дифференциация овощей и фруктов.	

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
"9" октября 2024 г.

среда

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.
	Образовательная область. Коррекционно-развивающее. Психолог Занятие проводится по плану специалиста.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа по музыкальному развитию с Сашей, Гордеем, Ярославом Г. Задачи: формировать у детей умение импровизировать, создавая мелодии на заданный текст.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"10" октября 2024г.

четверг

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 2. Задачи. Выявление уровня сформированности математических представлений детей. Формирование навыков счета в пределах четырех, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп, добавляя или убирая лишние предметы. Упражнять в различении форм предметов (круглый, треугольный, квадратный) и их правильном названии. Развивать мыслительные операции, речевую деятельность, тактильную чувствительность. Материалы и оборудование: фланелеграф, наборное полотно, плоскостные изображения овощей, геометрических фигур, рабочие тетради. Методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные. Литература: Н.В Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР»
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Индивидуальная работа по ФЭМП с Ваней, Соней, Андреем, д/и «Найди по форме» Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах, умение соотносить предметы по форме.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"11" октября 2024 г.

пятница

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие. Рисование. «Овощи на тарелке». Задачи. Формировать умение рисовать овощи (огурец и помидор) на тарелке, различать, называть и использовать в рисовании круглые и овальные формы, прямые линии, зеленый и красный цвета. Развивать умение рисовать овощи по всей тарелке, правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками. Воспитывать аккуратность. Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением осенних деревьев, гуашь, белая бумага, кисточки, банки с водой, салфетки, образец. Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые. Литература: Методический комплект программы Н.В Нищевой.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка) Занятие проводится по плану логопеда.
	Индивидуальная работа в уголке сенсорного развития с Соней, Димой, Степой Задачи: побуждать составлять группы из однородных предметов, выделять из них и называть отдельные предметы.

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	<p>Образовательная область. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Экспериментирование. «Фруктовая лаборатория» Задачи. Уточнить и расширить представления детей о фруктах, месте их произрастания, существенных признаках. Материалы и оборудование: фрукты - муляжи, сюжетная картинка с изображением сада, предметные картинки с изображением овощей и фруктов, натуральный фрукт апельсин. Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, д/игры, экспериментирование, динамическая пауза, художественное слово. Литература: Е.Н. Краузе. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет».</p>
	<p>образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>
	<p>Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке -Построение в шеренгу -Ходьба по кругу (на носках, на пятках, перекаты с пятки на носок, на внутренней стороне стопы, в полуприседе, обычная ходьба) -Медленный бег о кругу -ОРУ -Подвижные игры: «Фрукты- овощи», «Урожай»</p>
	<p>Индивидуальная работа по развитию речи и фэмп с Ярославом Н., Василисой, Егором Упражнение «Наш сад» -Развитие слухового внимания, закрепление навыков счета в пределах четырех.</p>

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"15" октября 2024г.

вторник

Организуемый вид деятельности		
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
		Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (развитие речи) Занятие проводится по плану логопеда.
		Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Яблоки и груши для белочки» Задачи: -закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и вытянутой формы, применяя усвоенные ранее приёмы (оттягивание, сглаживание, прищипывание); -развивать общую и мелкую моторику; -закреплять умение различать овощи и фрукты. -воспитывать аккуратность. Материалы и оборудование: пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки, образец. Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические. Литература: интернет- ресурсы.
		Индивидуальная работа по формированию к.г.н. с Тимофеем, Андреем. -Формировать умение сидеть правильно за столом во время еды, держать правильно ложку.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
"16" октября 2024 г.

среда

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.
	Образовательная область. Коррекционно-развивающее. Психолог Занятие проводится по плану специалиста.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа по развитию речи с Сашей, Ваней, Ярославом Г. Артикуляционная гимнастика «Хоботок» -Вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"17" октября 2024г.

четверг

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 3. Задачи. Упражнения в различении форм предметов (круглый, треугольный, квадратный) и их правильном назывании. Совершенствование умения сравнивать контрастные по величине предметы, умения ориентироваться на плоскости, обогащение словаря наречиями вверху, внизу, слева, справа, посередине. Материалы и оборудование: фланелеграф, магнитная доска, плоскостные изображения фруктов, рабочие тетради. Методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные. Литература: Н.В Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР»
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Индивидуальная работа по самообслуживанию с Соней, Елисеем, Гордеем. «Каждая ножка - в свой домик», «Кто аккуратнее» Задачи: -Формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно обуваться, складывать свою одежду аккуратно в шкафчик.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"18 "октября 2024 г.

пятница

Организуемый вид деятельности		
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность	<p>Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие.</p> <p>Рисование. «Апельсин и лимон».</p> <p>Задачи. Формировать умение рисовать апельсин и лимон, различать, называть и использовать в рисовании круглые и овальные формы, желтые и оранжевый цвета. Развивать умение располагать изображения апельсина и лимона по всему листу. Закреплять умение правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования. Закреплять умения рисовать круглые и овальные формы. Расширять и обогащать словарь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации и муляжи с изображением апельсина и лимона, карандаши, белая альбомная бумага, образец.</p> <p>Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.</p> <p>Литература: Методический комплект программы Н.В Нищевой.</p>
		<p>Образовательная область. Речевое развитие.</p> <p>Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка)</p> <p>Занятие проводится по плану логопеда.</p>
	Индивидуальная работа по познавательному развитию с Вероникой, Тимуром, Вовой. Игра «Четвертый лишний» -Развитие зрительного внимания, дифференциация овощей и фруктов по месту произрастания, форме и цвету.	

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	<p>Образовательная область. Познавательное развитие. Природа. «Лес. Грибы и лесные ягоды». Задачи. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, формировать представления о растениях леса, ягодах и грибах. Материалы и оборудование: сюжетная картинка с изображением леса, небольшие искусственные елочки, разноцветные натуральные осенние листья различных деревьев, муляжи грибов, предметные картинки с изображением грибов и ягод, корзинка, мягкие модули. Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, д/игры, динамическая пауза, художественное слово, подвижная игра «У медведя во бору» Литература: Е.Н. Краузе. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет».</p>
	<p>образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>
	<p>Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке -Построение в шеренгу -Ходьба по кругу (на носках, на пятках, перекаты с пятки на носок, на внутренней стороне стопы, в полуприседе, обычная ходьба) -Медленный бег о кругу -ОРУ -Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди свой домик»</p>
	<p>Индивидуальная работа с Гордеем, Степой, Тимуром. Беседа «Поведение в д/с», «Поведение на прогулке» Способствовать развитию элементарных правил поведения в детском саду, на улице. Дидактические игры, игры с правилами «Что изменилось?» «Дотронься до...», Формировать умение противостоять трудностям в дидактических играх, подчиняться правилам</p>

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
"22" октября 2024г.

вторник

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (развитие речи) Занятие проводится по плану логопеда.
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Гриб-мухомор» Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Учить детей создавать красивый образ осеннего гриба2. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.3. Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику,4. Воспитывать интерес к познанию природы. Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением осенних мухомора, цветная бумага, клей, образец, салфетки, сухие листья Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические. Литература: О.Э. Литвинова
Индивидуальная работа по речевому развитию с Василисой, Елисеем, Ярославом Н. Игра «Дары леса» Цель: расширение словарного запаса по теме «Лес, ягоды, грибы	

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"23" октября 2024 г.

среда

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.
	Образовательная область. Коррекционно-развивающее. Психолог Занятие проводится по плану специалиста.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная работа по музыкальному развитию с Сашей, Гордеем, Ярославом Г. Задачи: формировать у детей умение импровизировать, создавая мелодии на заданный текст.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"24" октября 2024г.

четверг

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 4. Задачи. Формирование навыков счета в пределах четырех, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп, добавляя или убирая лишние предметы. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости. Развивать мыслительные операции, речевую деятельность, тактильную чувствительность. Материалы и оборудование: фланелеграф, наборное полотно, плоскостные изображения овощей, геометрических фигур, рабочие тетради. Методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные. Литература: Н.В Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР»
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Индивидуальная работа по ФЭМП с Ваней, Соней, Андреем, д/и «Покажи где» Задачи: закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"25 "октября 2024 г.

пятница

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие. Рисование. «Осенний лес». Задачи. Формировать умение рисовать дерево во время листопада, различать, называть и использовать в рисовании прямые линии, мазки в различных направлениях, красный, коричневый, желтый цвета. Развивать умение правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками. Воспитывать аккуратность. Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением осенних деревьев, гуашь, белая бумага, кисточки, банки с водой, салфетки, образец. Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые. Литература: Методический комплект программы Н.В Нищевой.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка) Занятие проводится по плану логопеда.
	Индивидуальная работа в уголке сенсорного развития с Соней, Димой, Степой Задачи: побуждать составлять группы из однородных предметов, выделять из них и называть отдельные предметы.

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Экспериментирование. «Почему мяч катится» Задачи. Уточнить и расширить представления детей о свойствах игрушек Материалы и оборудование: игрушки (мяч, машинка, кукла, кубик, пирамидка) Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, д/игры, экспериментирование, динамическая пауза, художественное слово. Литература: Е.Н. Краузе. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет».
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке -Построение в шеренгу -Ходьба по кругу (на носках, на пятках, перекаты с пятки на носок, на внутренней стороне стопы, в полуприседе, обычная ходьба) -Медленный бег о кругу -ОРУ -Подвижные игры: «Фрукты- овощи», «Урожай»
	Индивидуальная работа по развитию речи и фэмп с Ярославом Н., Василисой, Егором Упражнение «Скажи правильно».

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
"29" октября 2024г.

вторник

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Образовательная область. Речевое развитие. Логопедическое (развитие речи) Занятие проводится по плану логопеда.
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Пирамидка» Задачи: - формировать умение выполнять аппликацию пирамидки, используя квадратные формы, красный, синий, желтый, зеленый цвета, передавая строение пирамидки. Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей по лексической теме. Материалы и оборудование: тонированные листы бумаги с нарисованной чертой-полкой, формы-полоски разного цвета, ножницы, клей. Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические. Литература: интернет-ресурсы.
	Индивидуальная работа по формированию к.г.н. с Тимофеем, Андреем. -Формировать умение сидеть правильно за столом во время еды, держать правильно ложку.

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
"30" октября 2024 г.

среда

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Осенний утренник «Капельки-помощницы»

Календарный план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

"31" октября 2024г.

четверг

Организуемый вид деятельности	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Непрерывная образовательная деятельность
	Образовательная область. Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 5 Задачи. Формирование навыков счета в пределах 5, закрепление в речи количественных и порядковых числительных, обучение сравнению по высоте Материалы и оборудование: фланелеграф, магнитная доска, плоскостные изображения мишек и шаров, кубики, 2 мишки, рабочие тетради. Методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные. Литература: Н.В Нищева «Развитие математических представлений у детей с ОНР»
	Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура Занятие проводится по плану инструктора по физической культуре.
	Индивидуальная работа с Соней, Елисеем, Гордеем. Логопедические пятиминутки. Упражнение «У КОГО БОЛЬШЕ?» Развитие фонематических представлений. Подбор слов со звуками [б], [д].