

Конспект занятия по математике для детей 5-6 лет  
«Увеличиваем и уменьшаем числа на 1»

Волшебный Карандаш приготовил нам много интересных заданий.

1. Обведи в числовой ленте изученные цифры от 1 до 5. Назови их.

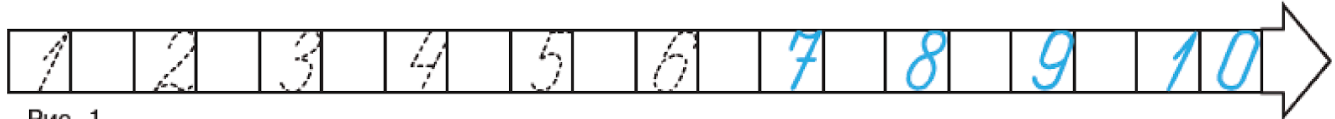
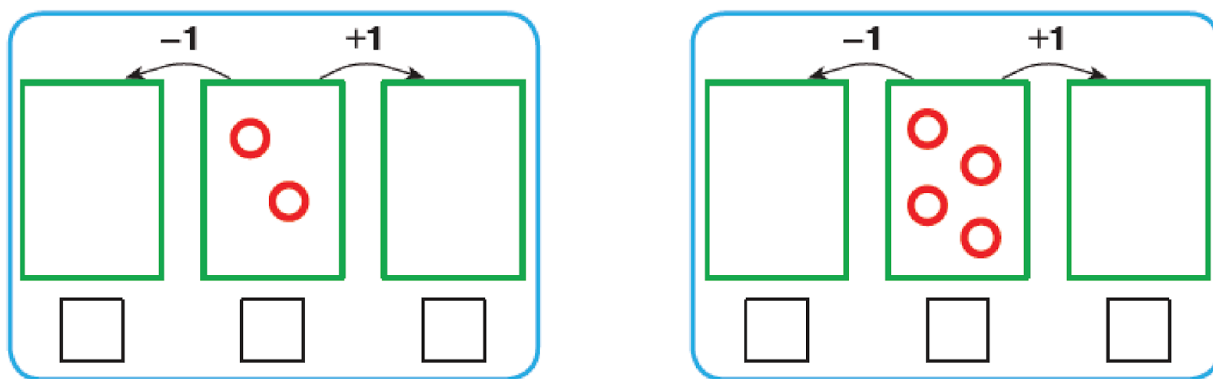


Рис. 1

2. Рассмотрите рисунок.



Что изображено в средней рамке? Подпиши цифрой число кружочков. Как ты думаешь, какое задание тебе предложат дальше? (Нарисовать кружочки в других рамках.) Сколько кружочков надо нарисовать справа? Дуга со стрелкой показывает «+1», то есть на один больше. Что это значит? (Столько же и ещё один.) Рассмотрим левую рамку. Сколько кружочков нужно нарисовать там? Дуга со стрелкой показывает «-1», то есть на один меньше. Что это значит? (Столько же, но без одного.) Нарисуй кружочки и запиши соответствующие числа.

Перечисли количество кружочков в каждой рамке (1, 2, 3). Что ты заметил? Каждый раз число кружочков увеличивается на 1. Прочитай числа справа налево (3, 2, 1). Что происходит с числами? (Они уменьшаются на 1.) Попробуй выполнить второе задание самостоятельно (рис. 3). Проверь себя.

3. Прочитай математические записи.

		2	-	1	=						4	-	1	=					
		2	+	1	=						4	+	1	=					

К каким рамкам они сделаны? Закончи записи. Их можно прочитать по-разному: два минус один (два плюс один); из двух вычесть один (к двум прибавить один); от двух

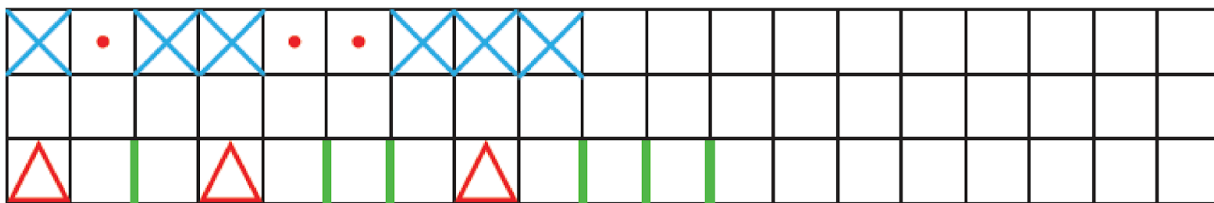
отнять один (сложить два и один); два уменьшить на один (два увеличить на один). Попробуй прочитать по-разному записи во втором столбике.

4. Рассмотрите изображённые предметы.



Какие предметы можно объединить в пары? Как они связаны? Объясни. Соедини их линиями. (Ракетка и волан — спортивные принадлежности для игры в бадминтон; чашка и блюдце — чайная пара; зубная щётка и зубная паста — предметы личной гигиены; гайка и гаечный ключ; краски и кисточка.) Сколько всего пар получилось?

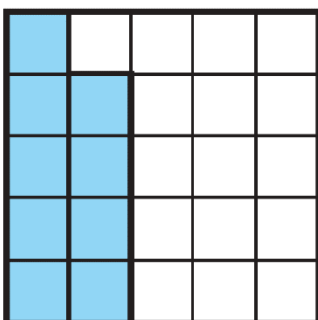
5. Рассмотрите внимательно первый бордюр.



Из каких элементов он состоит? Как изменяется их число? (Каждый раз увеличивается на 1.) Закончи бордюр.

Рассмотри второй бордюр. Из каких элементов он состоит? Как изменяется их число? Продолжи бордюр.

6. Закрась клетки в столбиках так, чтобы в каждом следующем столбике число закрашенных клеток уменьшалось на единицу.

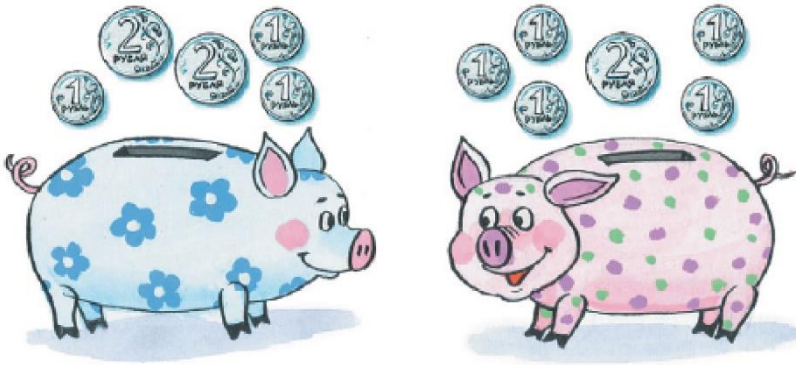


Можно ли использовать эти клетки для повторения состава числа 5? Расскажи, как.

7. Отгадай загадку:

Спереди — пяточок, сзади — крючок,  
Посередине — спинка, а на ней щетинка.

Кто это? О каком пяточке и крючке идёт речь? Знаешь ли ты, что такое копилка? Почему она так называется? Очень часто копилку делают в виде свинки.



В первую копилку нам нужно опустить пять рублей разными монетами. Соедини нужные монеты линиями с отверстием в копилке. Каким ещё способом это можно сделать? Выполни задание устно. «Положи» во вторую копилку пять рублей другим набором монет.

8. Попробуем образовать слова, в которых звучит название чисел. Например, монета в пять копеек. Какая? Пятикопеечная. Дом в пять этажей, в четыре этажа, в три этажа... Мальчик в пять лет... А в четыре года? Арбуз весом в пять килограммов? А в четыре килограмма?