

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида»
г. Печора

Проект «Наш город Печора и Коми республика»



Паспорт проекта.

Продолжительность: краткосрочный, сроки реализации

с 13.01. по 27.01.2025г.

Участники: дети, воспитатели Панюкова А.А., Фомина Р.Е., муз руководитель, родители.

Актуальность: В огромном мире у каждого человека есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частичку. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине, родному городу. Как утверждают психологи: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного “созревания”. Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным краем.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут - это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Гипотеза: Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Цель: Формирование представлений и знаний детей о родном крае, родном городе, способствующих формированию нравственных ценностей.

Задачи:

- 1.Формировать представления детей о республике Коми, родном городе, его достопримечательностях.
2. Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- 3.Расширить представления детей о животном и растительном мире Севера.
- 3.Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря.
- 4.Прививать детям чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Ожидаемые результаты:

- 1.Дети имеют представление о том, в какой республике они живут, знают некоторые достопримечательности родного города.
- 2.Дети знают животных Севера, имеют представления о его растительном мире.
- 3.У детей расширился словарный запас.
- 4.У детей формируется чувство гордости за свой город и родной край.

Продукты проекта:

Для детей: презентация «Мой родной город» (достопримечательности -фото семьи), альбом для рассматривания «Животные Севера», альбом «Коми орнаменты», Д/И «Животные Севера», Д/И «Разрезные картинки» (Достопримечательности города Печоры), альбомы для раскрашивания «Коми узоры».

Для воспитателя: конспекты НОД, картотек аудио записей по теме проекта, сборник сказок Соломонии Пылаевой «Шанежка».

Для родителей: наглядная информация в родительском уголке «Достопримечательности города, их история», видеоролик итогового мероприятия «Мой родной город» в группе в Контактах, анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей средней группы», родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей к Родному краю».

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

- 1.Подобрать согласно задачам дидактические игры, игровые ситуации, художественно – литературные произведения, иллюстративный материал и оформить их в виде картотек.
- 2.Подбор информации о достопримечательностях нашего города, проведение анкетирования родителей к родительскому собранию, создание презентации «Мой родной город».

2.Основной:

Игровая деятельность:

- СРИ «Экскурсия по родному городу»,
- Д/И «Домино» (коми орнаменты), Д/И «Пазлы» (Достопримечательности Печоры)
- Д/И «Животные Севера», Д/И «Невод», игры малой подвижности «Кукушка», «У оленя дом большой», «Пышкой».

НОД:

- Познавательное «Мой город Печора»,
- «Я живу в Республике Коми»
- ФЭМП «Письмо с заданиями от коми девочки Настук»
- Аппликация «Кочка с ягодами»,
- Рисование «Нарядная малица», «Укрась рукавичку»
- Лепка «Зайчики на полянке»

- Музыкальное «Знакомство с коми музыкальными инструментами»
- Развитие речи Заучивание стихотворения «Малица», «Составление описательного рассказа «Олень»

Совместная деятельность взрослого и детей:

- Просмотр мультфильма «Чукля».
- Чтение художественной литературы: сказка С.Пылаевой «Шанежка», «Капуста», стихотворений Ю.Полякова «Игрушки», «Жадина», «Трусишки», «Дружная семья»
- Рассматривание тематических альбомов «Печора», «Животные Коми Республики», «Коми орнаменты».

Работа с родителями:

- Наглядная информация в родительском уголке «Достопримечательности города, их история»
- Оформление фотовыставки и фотоальбома «Достопримечательности нашего города»
- Видеоролик итогового мероприятия в группе ВК.
- Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей средней группы»
- Родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей к Родному краю»

Мониторинг:

1. Дети имеют представление о том, в какой республике они живут, в каком городе, знают некоторые достопримечательности родного города.
2. Дети знают животных Севера, имеют представления о его растительном мире.
3. У детей расширился словарный запас. (город и река Печора, Коми республика, детский сад «Родничок», группа «Дюймовочка»)

