

Красноперова Александра Алексеевна
Воспитатель
МКДОУ детский сад №6, г.Тавда

Трудовое воспитание детей раннего возраста

В группах раннего возраста труд детей организуется в форме индивидуальных поручений. Малышей мало интересует результат, их влечет сам процесс действия. И поэтому они действуют вместе с воспитателем: помогают накрывать на стол, раскладывать материал для занятий, поливать растения, чистить снег и т. д. Взрослый берёт на себя наиболее трудную работу, оставляя для ребёнка то, что ему по силам.

В процессе работы педагог помогает ребёнку овладеть необходимыми навыками, справляться с возникающими трудностями, исправлять допущенные ошибки.

Цель трудового воспитания:

Способствовать формированию положительного отношения к труду.

Виды труда детей раннего возраста:

Самообслуживание – это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

1. Способствовать формированию у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды).

2. Побуждать детей под контролем взрослого, а потом самостоятельно мыть руки по мере загрязнения после и перед едой, насухо вытирать лицо и руки.

3. Способствовать развитию умения приводить себя в порядок с помощью взрослого.

4. Содействовать формированию навыка использования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, горшком).

5. Побуждать детей к самостоятельности во время еды, приучать держать ложку в правой руке.

6. Обеспечить развитие умения по порядку одеваться и раздеваться.

7. Побуждать снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) при небольшой помощи взрослого.

8. Обеспечить развитие умения в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

9. Побуждать правильно надевать одежду и обувь.

Хозяйственно-бытовой труд – имеет общественную направленность. Это труд по поддержанию порядка в помещении, на участке.

1. Способствовать формированию умения убирать игрушки и вещи на своё место.

2. Содействовать воспитанию привычки соблюдать чистоту и порядок в группе.

3. Способствовать развитию умения правильно носить стул и ставить его в нужное место.

4. Обеспечить ознакомление с трудом взрослых (дворника, медсестры, повара).

5. Побуждать выполнять поручения воспитателя, помогать взрослым: убирать мусор в корзину, раскладывать дощечки для лепки и т.д.

Труд в природе – это труд по уходу за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и т. д.

1. Привлекать детей к поливу цветов на клумбе под руководством воспитателя.

2. Содействовать воспитанию желания ухаживать за комнатными растениями.

3. Побуждать подкармливать птиц зимой.

4. Обеспечить развитие умения работать лопатками, метёлками, грабелями.

5. Вызвать желание помогать воспитателю в посадке лука,

в посеве крупных семян (гороха, фасоли, настурции) и т. д.

Подчёркивая роль трудового воспитания, К. Д. Ушинский писал:

«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богач».

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребёнка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.