

Гаева Анастасия Викторовна
Воспитатель
МБУ детский сад №56 «Красная звезда»
Г. Тольятти

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО!»



Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Моя семья – мое богатство!»
Вид проекта	Социальный
Участники проекта	Воспитатели, дети подготовительной группы и их родители
Актуальность проекта	<p>Семья – главная и важная часть в жизни каждого человека. В современном мире взрослые люди все чаще озабочены финансовой сферой и забывают о решении вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Теряется связь поколений, забываются традиции, обычаи, прошлое.</p> <p>Поэтому, после нашей проведенной беседы «Моя семья» дети задумались: «Для чего нужно знать традиции своей семьи, какие они бывают и нужны ли они вообще?». Проведя диагностику, которая показала недостаточный уровень сформированности понимания данной темы, было принято решение изучить традиции и родословную семьи каждым ребенком.</p> <p>А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Эту ситуацию можно изменить за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ и создания самовара, где будет информация о всех семьях, их традициях и особенностях. Почему именно самовар? Ведь так приятно всей большой семьей сидеть за</p>

	<p>общим столом, выпивать чашечку чая и вести интересные беседы. Все это сближает и позволяет укрепить семью.</p>
Цель проекта	<p>Создание информационно-интерактивного самовара на тему «У самовара я и вся моя семья», внедрение его в традиции ДОУ для поддержания активности участия родителей в жизни своих детей, для расширения знаний о семьях и воспитания бережного отношения к ним.</p>
Задачи проекта	<p>Для педагога</p> <p>Организовать беседу с целью выявления уровня знаний детей по теме.</p> <p>Рассказать детям о понятиях «род», «родословная», «поколение».</p> <p>Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.</p> <p>Подготовить материалы для проекта.</p> <p>Собрать материалы о семьях и соединить в одну презентацию.</p> <p>Насытить ее иллюстрациями и информацией.</p> <p>Провести беседу «Моя семья».</p> <p>Обговорить с детьми, какой будет продукт проектной деятельности, и начинать создавать самовар.</p> <p>Попросить родителей найти, отобрать и принести необходимые картинки на тему «Моя семья».</p> <p>Обсудить с детьми продукт проектной деятельности.</p> <p>Разместить продукт у стенда, посвященному году семьи.</p> <p>Отправить qr-код, ссылку родителям на презентации для просмотра.</p> <p>Провести родительский вечер на тему «У самовара я и моя семья».</p>

	<p>Провести повторную диагностическую беседу с детьми с целью выявления динамики изменения уровня сформированности представлений на тему «Моя семья».</p> <p>Отправить информацию о результатах проектной деятельности родителям.</p> <p>Разместить итоги проекта на сайте группы ДОО (паспорт проекта).</p> <p>Организовать передачу опыта и знаний младшим дошкольникам, презентуя проект совместно с детьми подготовительной группы.</p>
	<p>Для родителей</p> <p>Ознакомиться с началом проектной деятельности, и обсудить обязанности по подготовке к проекту.</p> <p>Собрать информацию о своей семье, родословной.</p> <p>Рассказать о своих традициях и обычаях.</p> <p>Найти фото или видео материалы.</p> <p>Совместно с детьми и педагогом создать самовар.</p> <p>Помочь ребенку подобрать картинку для обозначения своей семьи.</p> <p>Просмотреть презентации о детях в проектной деятельности, размещенный на сайте.</p> <p>Поучаствовать в родительском вечере «У самовара я и моя семья».</p> <p>Ознакомиться с результатами проектной деятельности.</p>
	<p>Для детей</p> <p>Принять участие в беседе и ответить на вопросы.</p> <p>Обсудить с воспитателем о различиях семей, об уважении и любви, о родословной и традициях семей.</p> <p>Поучаствовать в беседе «Моя семья».</p>

	<p>Обговорить с педагогом, какой будет продукт проектной деятельности, и начинать создавать самовар.</p> <p>Совместно с родителями отобрать и принести необходимые картинки на тему «Моя семья».</p> <p>Помочь оформить самовар, выбрать картинку, определяющую семью.</p> <p>Обсудить продукт проектной деятельности.</p> <p>Просмотреть презентации на сайте группы ДОО, где участвовали.</p> <p>Поучаствовать в повторной диагностической беседе на тему «Моя семья» и ответить на вопросы.</p> <p>Рассказать о результатах проектной деятельности родителям и младшим дошкольникам.</p>
Продукт проекта	Информационно-интерактивный самовар «У самовара я и моя семья» с qr-кодами (ссылками на презентацию семей: их историю, родословную и традиции)
Сроки реализации	Краткосрочный
Практическая значимость проекта	Внедрение продукта в традиционные мероприятия детского сада, использование его на родительских собраниях, на занятиях, мастер-классах.
Особенности проекта	Проект будет способствовать укреплению детско-родительских отношений посредством совместной деятельности.
Ресурсы проекта	<p>Информационные – интернет ресурсы, книги, художественная литература, программа</p> <p>Человеческие – родители, дети, коллеги</p> <p>Финансовые – не предусмотрено</p> <p>Материальные – канцтовары, бумага, ноутбук, принтер</p>

Итоги проекта	<p>Родители осознали необходимость участия в проектной деятельности детей.</p> <p>Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности.</p> <p>У детей повысился уровень знаний на тему «Моя семья – мое богатство!».</p> <p>Создан информационно-интерактивный самовар «У самовара я и моя семья» для традиционных мероприятий ДОУ.</p> <p>Поддержания активность участия родителей в жизни своих детей, расширены знания о семьях и воспитано бережное отношения к ним.</p>
----------------------	---

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
15 февраля	1. Беседа «Моя семья» 2. Рисование «Семья»	Наглядность: картинки, видео План беседы и анкета анализа Бумага, карандаши/краски/мелки	Отсутствие интереса к данной теме Отсутствие большинства детей, нехватка времени	Воспитан интерес детей к своей семье, родословной Выявлен уровень развития детей по теме Замотивированы в дальнейшей проектной деятельности
16 февраля	1. Чтение художественной литературы: Василий Сухомлинский «Самые	Книга, иллюстрации	Не понимают основной смысл содержания	Дети осознают и понимают содержание произведения

	<p>ласковые руки», И. Гамазкова «Волшебная семья»</p> <p>2. Разработка паспорта проекта</p> <p>3. Беседа «У самовара я и моя семья!»</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Иллюстрации, бумага, карандаши</p>	<p>Нехватка времени и знаний педагога</p> <p>Отсутствие интереса у участников</p>	<p>Составлен паспорт проекта</p> <p>Сформировано понимание значения знаний о своей семье, обговорены ценности и образ продукта</p>
--	--	--	---	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
19 февраля	Утро	1. Сбор информации о родословной, традициях, особенностях семей 2. Занятие по речевому развитию «Кто в моей семье?»	Родители и дети, педагог Педагог, дети	Собрана информация для самовара «У самовара я и моя семья» Закреплены и обобщены знания детей о родословной семьи
20 февраля	Утро	Оформление самовара, наполнение иллюстрацией, информацией, qr-кодами	Педагог, дети	Готовый информационно-интерактивный самовар «У самовара я и моя семья»

		Обогащение среды детского сада		Насыщенная среда у стенда, посвященному году семьи
	Вечер	Создание текста для защиты, загрузка на сайт	Педагог	Сайт и речь

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
21 февраля	Защита проекта перед младшими дошкольниками «Моя семья – мое богатство!» Проведение повторной	Дети усвоили новую информацию. Обогащены знания детей, повышен уровень сформированности навыков самопрезентации результатов деятельности. Выявить динамику изменения уровня	Цели и задачи проекта реализованы в полном объеме	Расширены представления о понятиях «род», «родословная», «поколение» Воспитано уважительное отношение и любовь к родным и близким Внедрены традиционные мероприятия в детском саду Возможное участие в конкурсе, проекта презентован младшим дошкольникам Родители вовлечены в деятельность детей

	<p>беседы «Моя семья»</p> <p>Разместить итоги проекта на сайте группы ДОО (паспорт проекта)</p>	<p>сформированности представлений на тему «Моя семья».</p> <p>Вовлечение родителей, возможность просмотра результатов детей</p>		
--	---	---	--	--

Приложения



1. <https://docs.google.com/presentation/d/18m686Tj-1WDJYHFSGhuColKcM-Oa5oFE/edit#slide=id.p1>
2. https://docs.google.com/presentation/d/1alu5wxFeaZSgc7K-JhxW9GZxC1UO3_Lj/edit
3. <https://docs.google.com/presentation/d/17kueC8GZ7jndjfZAMoYt27HnAH5rUk8J/edit?rtfpof=true&sd=true>

