

Аклина Кристина Владимировна

Воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»

Годовой аналитический отчет воспитателя

1. К разделу «Анализ образовательной среды в группе»

1.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ)
Рабочая программа кружка «Весёлый английский»	
Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Составление рассказа-описания по плану(схеме)»	

1.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)

1.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Инновационные технологии (современные образовательные технологии), формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют	Создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного,	Систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в НОД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности,

<p>потребностям и интересам детей данной группы.</p> <p>Система начальных игровых занятий с Блоками Дженеша.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.</p> <p>Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.</p>	<p>способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности.</p>
---	--	---

1.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиями ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Социально-коммуникативное развитие	<p>Приобретено: Доска для глажения, утюг, сумки, накидки для кукол, одежда для куклы на прогулку по сезонам, коляски.</p> <p>Набор крупного строительного конструктора.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобретено: Кубики «Собери узор»</p> <p>Сенсорное развитие игры шнуровки «Зашнуруй себе ботинок», картотека по конструированию.</p>
Речевое развитие	<p>Приобретено: Настольно-печатная игра по развитию речи лото «Животные», «Профессии», «Транспорт»</p> <p>Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме)</p> <p>Иллюстрации к сказкам, плакаты (домашние животные, овощи, фрукты, транспорт).</p> <p>плоскостные театры на фланелеграфе, маски 5 сказок.</p>
Физическое развитие	<p>Приобретено: Футбольные мячи, футбольные ворота, шашки, шахматная доска, мяч резиновый, скакалки, обручи.</p> <p>Алгоритмы одевания и раздевания по сезонам.</p> <p>Маски животных для создания сюжета к подвижным играм</p>
Художественно-эстетическое развитие	Конкурсы поделок, рисунков

1.5. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану

Форма проведения	Название мероприятия
Развлечение	«1 сентября-День знаний»
	«Юные пешеходы»
Выставка	«Осень и ее дары»
Творческая Выставка	«Краски осени»
Развлечение	«Веселый капуста»
Новогодний праздник.	«Новогодняя дискотека!»
Открытое занятие	«Что такое воздух»
Развлечение	«День народного единства»
Смотр-конкурс	«Лучший центр исследовательской деятельности»
Выставка	«Моя мама мастерица»
Рисовали плакат,рисовали любимых мамочек,открытки на «День матери»	«Моя мама лучшая на свете», «Как я помогаю маме»
Занятие по ОБЖ	«Осторожно тонкий лед»
Выставка	«Новогодние поделки»
Новогодний утренник	«Зимняя сказка»
Развлечение	«Святки-колядки»
КМО	
Развлечение	«Мой папа самый лучший»
Выставка фотографий,рисовали плакат,сделали подарок.	«Мой папа-самый лучший!»
Ходили на экскурсию в пожарную часть	Рассматривали пожарные машины,аварийно-спасательные оборудованеия все необходимые спасательные инструменты,меряли костюмы пожарных.
Украшали раздевалку,рисовали портрет мам,оформили стенгазету,мастерили подарки мамам.	«Праздник-женский день 8марта»
Высаживали лук,петрушку,укроп,цветы	Огород на окне
Праздник посвященный мамам	«Добрые,любимые,родные»
Развлечение	«День смеха»"
Выставка	«День косонавтики»
Выставка	«Вербное воскресенье»
Выставка	«Светлая пасха»
Конкурс чтецов	«День победы»
Приняли участие в акции	«Свеча памяти»

Выставка	«Голубь-символ и добра»
Принали участие в акции	«Окна победы» Бессмертный полк»
Конкурс	«Победная весна»
Городской конкурс	«Колумб лудмаш»
Межрегиональный конкурс	«О войне,о мире,о Победе»
Всероссийский конкурс	«День эколят»
Выпускной	
Конкурс	«Пусть всегда будет солнце»
Смотр-конкурс	«Лучший физкультурный уголок»
Смотр-конкурс	«ПДД»
Игры-инсценировки Сюжетно-ролевая игра	«Диалоги о животных» «Кафетерий»

1.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень и название мероприятия	Результат участия	
	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
ДО Конкурс поделок «Краски осени»	20	
ДО Конкурс поделок «Новогодний снеговик»	20	
Всероссийский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	4	Благодарность
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	2	Сертификат
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	1	
Республиканский Конкурс «Стихотворение»	1	
Республиканский конкурс «Сударыня Масленица»	1	

2. К разделу «Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями»

2.1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Категории детей с разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов, маршрутов	Результат индивидуальной работы с воспитанниками

3. К разделу «Анализ взаимодействия с родителями воспитанников»

3.1. Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Индивидуальные беседы	90%
Консультации	90%
Родительские собрания	80%
Мастер-класс	45%

6.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
Анкетирование	95 % удовлетворительно 80% хотели ли бы дополнительные платные кружки.

4. К разделу «Анализ результатов профессионального развития воспитателя»

4.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Реализация ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО(ПК) «Марийский институт образования»	11.02.2019- 15.02.2019г	40

4.2. Изучение научно-методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
Интернет Герасимова А.В. Уникальное руководство по развитию речи/Под ред. Б.Ф.Сергеева Лямина Г. Учимся говорить и общаться//Дошкольное воспитание.- 2006.- № 4 Черниговская Т.В. «Как чтение и речь влияют на мозг» (цикл бесед)	Активно применялись в образовательном процессе.

4.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Общение с домашними животными

4.4. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Проект «Развитие связной речи»	Повышение компетенции родителей в вопросах расширения

по теме «Дикие животные»	<p>словарного запаса детей, формирования связной и грамотной речи посредством консультаций, бесед, знакомства с литературой.</p> <p>Дидактические, подвижные игры</p> <p>Воспитание любви и бережного отношения к животным, природе. Распространение педагогического опыта (Открытое занятие)</p>

7.6. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат