

Аклина Кристина Владимировна

Воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»

## Годовой аналитический отчет воспитателя

### 1. К разделу «Анализ образовательной среды в группе»

#### 1.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ)
Рабочая программа кружка «Весёлый английский»	
Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Составление рассказа-описания по плану(схеме)»	

#### 1.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)

#### 1.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Инновационные технологии (современные образовательные технологии), формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют	Создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного,	Систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в НОД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности,

<p>потребностям и интересам детей данной группы.</p> <p>Система начальных игровых занятий с Блоками Дженеша.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.</p> <p>Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.</p>	<p>способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности.</p>
---	--	---

#### 1.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиями ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Социально-коммуникативное развитие	<p>Приобретено: Доска для глажения, утюг, сумки, накидки для кукол, одежда для куклы на прогулку по сезонам, коляски.</p> <p>Набор крупного строительного конструктора.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобретено: Кубики «Собери узор»</p> <p>Сенсорное развитие игры шнуровки «Зашнуруй себе ботинок», картотека по конструированию.</p>
Речевое развитие	<p>Приобретено: Настольно-печатная игра по развитию речи лото «Животные», «Профессии», «Транспорт»</p> <p>Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме)</p> <p>Иллюстрации к сказкам, плакаты (домашние животные, овощи, фрукты, транспорт).</p> <p>плоскостные театры на фланелеграфе, маски 5 сказок.</p>
Физическое развитие	<p>Приобретено: Футбольные мячи, футбольные ворота, шашки, шахматная доска, мяч резиновый, скакалки, обручи.</p> <p>Алгоритмы одевания и раздевания по сезонам.</p> <p>Маски животных для создания сюжета к подвижным играм</p>
Художественно-эстетическое развитие	<b>Конкурсы поделок, рисунков</b>

1.5. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану

<b>Форма проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
Развлечение	«1 сентября-День знаний» «Юные пешеходы»
Выставка	«Осень и ее дары»
Творческая Выставка	«Краски осени»
Развлечение	«Веселый капуста»
Новогодний праздник.	«Новогодняя дискотека!»
Открытое занятие	«Что такое воздух»
Развлечение	«День народного единства»
Смотр-конкурс	«Лучший центр исследовательской деятельности»
Выставка	«Моя мама мастерица»
Рисовали плакат,рисовали любимых мамочек,открытки на «День матери»	«Моя мама лучшая на свете», «Как я помогаю маме»
Занятие по ОБЖ	«Осторожно тонкий лед»
Выставка	«Новогодние поделки»
Новогодний утренник	«Зимняя сказка»
<b>Развлечение</b>	«Святки-колядки»
<b>КМО</b>	
<b>Развлечение</b>	«Мой папа самый лучший»
<b>Выставка фотографий,рисовали плакат,сделали подарок.</b>	«Мой папа-самый лучший!»
<b>Ходили на экскурсию в пожарную часть</b>	<b>Рассматривали пожарные машины,аварийно-спасательные оборудованеия все необходимые спасательные инструменты,меряли костюмы пожарных.</b>
<b>Украшали раздевалку,рисовали портрет мам,оформили стенгазету,мастерили подарки мамам.</b>	«Праздник-женский день 8марта»
<b>Высаживали лук,петрушку,укроп,цветы</b>	<b>Огород на окне</b>
<b>Праздник посвященный мамам</b>	«Добрые,любимые,родные»
<b>Развлечение</b>	«День смеха»"
<b>Выставка</b>	«День косонавтики»
<b>Выставка</b>	«Вербное воскресенье»
<b>Выставка</b>	«Светлая пасха»
<b>Конкурс чтецов</b>	«День победы»
<b>Приняли участие в акции</b>	«Свеча памяти»

<b>Выставка</b>	<b>«Голубь-символ и добра»</b>
<b>Принали участие в акции</b>	<b>«Окна победы» Бессмертный полк»</b>
<b>Конкурс</b>	<b>«Победная весна»</b>
<b>Городской конкурс</b>	<b>«Колумб лудмаш»</b>
<b>Межрегиональный конкурс</b>	<b>«О войне,о мире,о Победе»</b>
<b>Всероссийский конкурс</b>	<b>«День эколят»</b>
<b>Выпускной</b>	
<b>Конкурс</b>	<b>«Пусть всегда будет солнце»</b>
<b>Смотр-конкурс</b>	<b>«Лучший физкультурный уголок»</b>
<b>Смотр-конкурс</b>	<b>«ПДД»</b>
Игры-инсценировки Сюжетно-ролевая игра	<b>«Диалоги о животных» «Кафетерий»</b>

1.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

<b>Уровень и название мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>	
	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, лауреатов, призеров</b>
ДО Конкурс поделок «Краски осени»	<b>20</b>	
ДО Конкурс поделок «Новогодний снеговик»	20	
Всероссийский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	4	<b>Благодарность</b>
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	2	<b>Сертификат</b>
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	<b>1</b>	
Республиканский Конкурс «Стихотворение»	<b>1</b>	
Республиканский конкурс «Сударыня Масленица»	<b>1</b>	

## **2. К разделу «Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями»**

### **2.1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

Категории детей с разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов, маршрутов	Результат индивидуальной работы с воспитанниками

## **3. К разделу «Анализ взаимодействия с родителями воспитанников»**

### **3.1. Формы взаимодействия с родителями**

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Индивидуальные беседы	<b>90%</b>
Консультации	<b>90%</b>
Родительские собрания	<b>80%</b>
Мастер-класс	<b>45%</b>

### **6.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе**

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
Анкетирование	95 % удовлетворительно 80% хотели ли бы дополнительные платные кружки.

## **4. К разделу «Анализ результатов профессионального развития воспитателя»**

### **4.1. Повышение квалификации**

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Реализация ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО(ПК) «Марийский институт образования»	11.02.2019- 15.02.2019г	40

#### 4.2. Изучение научно-методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
Интернет  Герасимова А.В. Уникальное руководство по развитию речи/Под ред. Б.Ф.Сергеева  Лямина Г. Учимся говорить и общаться//Дошкольное воспитание.- 2006.- № 4  Черниговская Т.В. «Как чтение и речь влияют на мозг»  (цикл бесед)	Активно применялись в образовательном процессе.

#### 4.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Общение с домашними животными

#### 4.4. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности

#### 7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Проект «Развитие связной речи»	Повышение компетенции родителей в вопросах расширения

по теме «Дикие животные»	<p>словарного запаса детей, формирования связной и грамотной речи посредством консультаций, бесед, знакомства с литературой.</p> <p>Дидактические, подвижные игры</p> <p>Воспитание любви и бережного отношения к животным, природе. Распространение педагогического опыта (Открытое занятие)</p>

#### 7.6. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат