

Конспект образовательной деятельности
«Космические дали. Профессия - космонавт»

Потапова Наталья Александровна
Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №208»
городского округа Самары

Актуальность

Дети плохо знают историю своей страны, родного края, не умеют гордиться достижениями своего народа. Дошкольный возраст — это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян, знать ее героев.

Цель: Обобщение и дополнение знаний детей о космосе, героях космоса.

Задачи:

Обогатить и систематизировать знания о работе космонавта, о полете в космос.

Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта - сильного, здорового, выносливого, умного.

Развивать любознательность, воображение, мышление.

Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов и за достижения страны в отечественной космонавтике.

Формы и методы работы. Предварительная работа: Беседы, показ презентаций по теме «Космос и мы», настольные игры, наблюдения, чтения художественных произведений; ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность (изготовление рисунков, поделок - по теме «космос»), участие в конкурсах «Люблю тебя, моя Самара» («Самара - Космическая» - команда «Космонавтики» и др.).

Материалы и оборудование: проектор, экран, запись «космической» музыки, презентация, картины по теме, обручи.

Содержание:

Дети заходят в музыкальный зал, под «космическую» музыку и садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, что это такое?

- Да, это звёздное небо, космос и планеты. Люди всегда мечтали полететь к звёздам. Они придумывали разные способы, для того чтобы подняться в небо. Ребята, какой вы знаете воздушный транспорт, который изобретали люди, чтобы полететь в небо? (Ответы детей).

- Но весь этот транспорт был не такой сильный и не мог долететь до звезд. И человек «конструктор» изобрел мощную, сильную космическую ракету.

- Мчится в небе голубом

Совершает самолет,

Вертолет с одним винтом,

А еще быстрее — вот эта

А еще быстрее полет

Межпланетная ракета!

Воспитатель: - Ребята, кто первым покорял космос? (Ответы детей)

- Правильно, собаки Белка и Стрелка.

- А из людей? (Ответы детей)

- Да, Юрий Алексеевич Гагарин.

- Юрий Гагарин с 17 лет увлекся полетами и вступил в аэроклуб, где выполнил 196 полётов. Гагарин закончил с отличием 1-е военно-авиационное училище летчиков. После училища Гагарин служил в истребительном авиационном полку Северного флота в Мурманске. Когда Юрий узнал, что набирают отряд космонавтов, попросил, чтобы его приняли. Желающих было 3000 человек, а приняли только 20. Кандидаты отбирались именно среди военных летчиков-истребителей, так как такие летчики легче справлялись с перегрузками, стрессовыми ситуациями и перепадами давления. Летчиков испытывали на холоде, жаре, вращали на центрифуге, подолгу оставляли в одиночестве. Особое внимание при выборе кандидата был, рост - 170 см., чтобы человек мог поместиться в небольшом отсеке корабля «Восток». Так же космонавт должен был обладать быстротой реакции, физической выносливостью и психической уравновешенностью.

- Как вы думаете, какие черты характера помогли Юрию Гагарину попасть в отряд? (Ответы)

- Он был смелый, трудолюбивый, образованный, тренированный, выносливый.

И вот, после тщательной подготовки к полету, упорных тренировок и испытаний ракеты «Восток», после полета Белки и Стрелки, все было готово для полета первого человека в космос. Наступил день 12 апреля 1961 года. Полет начался в 9 часов 7 минут утра. На стартовую площадку космодрома Юрия Гагарина провожали друзья-космонавты, главный конструктор. Все очень

волновались. Когда ракета «Восток» рванула в небо, Гагарин крикнул слово «Поехали!» Ю. Гагарин облетел нашу планету 1 раз за 108 минут (это 1 час 48 минут). Он доказал, что человек может бывать в космосе, он выдержал перегрузки, узнал, как действует на человека невесомость. Он из космоса видел нашу планету Землю.

- Ребята, как выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса? (Ответы)

- Да, в виде голубого шара. Юрий Гагарин принес славу нашей Родине, он был первый.

- Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счету будешь ты?

- А сейчас, я предлагаю вам размяться.

Физ.минутка с ускорением «Солнце»

Не высоко, не низко.

Не далеко, не близко.

Плывёт по небу, шар

Раскалённый, как пожар.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, где живет космонавт в космосе? (Ответы детей)

- У космонавта в космосе есть космический дом, который называется орбитальная станция.

Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей.

В наше время в космос летает не один человек, а целая команда из трех или четырех космонавтов.

- А как вы думаете, чем занимаются космонавты на орбитальной станции? (Ответы)

- Они изучают звезды, поверхность нашей земли, уточняют погоду и многое другое.

Воспитатель: - В орбитальной станции - невесомость. Все предметы легкие и человек становится легким как пушинка.

- В космосе веса ничто не имеет.

Все невесомым становится там.

Гиря летать, как пушинка, умеет.

Легкий, как бабочка, гиппопотам.

Воспитатель: - А как вы думаете, как едят космонавты в невесомости, если все летает: тарелки, кружки, ложки, вилки? (Ответы детей).

- Космонавты сами не готовят себе еду, им доставляет еду грузовой космический корабль. Еду измельчают в пюре и герметично упаковывают, чтобы не было мусора и крошек. Это необходимо для безопасности людей и приборов, на космическом корабле.

Воспитатель: - Для работы, космонавт выходит из орбитальной станции в открытый космос. В открытом космосе опасно для здоровья человека - там нет воздуха и очень холодно. Поэтому космонавты надевают специальную защитную одежду, как она называется?

- Правильно, скафандр.

- А как вы думаете, как общаются космонавты в открытом космосе с орбитальной станцией и с Землей? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Хотите отправиться в космическое путешествие?

- Я вас сейчас превращу в космонавтов. Раз, два, повернись, в космонавтов превратись!

Песня о космосе

Воспитатель: - Ребята, давайте проверим ваши знания о космосе, отгадайте загадки:

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

2. Сверкая огромным хвостом в темноте.

Несется среди ярких звезд в пустоте,

5. Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло, и кислород.

(Скафандр)

Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной -

(Комета)

3. Планета голубая, любимая, родная,
Она твоя, она моя, и называется ...

(Земля)

4. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ...

(Луна)

6. Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,

Самый первый в Космосе.

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт ...

(Гагарин)

К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ...

(Метеорит)

7. На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер, Несемся на ...

(Ракете)

8. Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник, летит по орбите ...

(Спутник)

Воспитатель: - Какие вы молодцы так много знаете о космосе и его первооткрывателях.

II. игра «Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим. Нов игре один секрет, опоздавшим места нет. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, поехали

Воспитатель: — Вот поступил сигнал с Земли. Пора возвращаться домой.

- А возвращаются космонавты домой в специальной капсуле.

- Кончился путь, приземлилась ракета!

Здравствуй, наша родная планета!

Перед нами леса и поля!

Здравствуй, наша родная Земля!

Воспитатель: - На Земле космонавтов встречают врачи, они проверяют их здоровье, военные, друзья и журналисты, которые берут у них интервью.

- Вы тоже, только что прилетели из космоса. Все здоровы? К интервью готовы?

Рефлексия.

Воспитатель берет у детей интервью, задавая следующие вопросы:

- Как называется ваша профессия?

- Кто был первым космонавтом мужчиной?

- Как называлась первая ракета?

- Как называется космический дом, где живут космонавты?

- А может слабый и больной человек полететь в космос? Почему?

Воспитатель: - Сколько нового сегодня мы узнали о профессии космонавт. А кто ни будь из вас хотел бы, когда вырастет, стать космонавтом?

- Чтобы космонавтом стать,

Слабакам не по плечу

Надо потрудиться.

Звёздные дороги.

День с зарядки начинать,

На корабль могут взять

Хорошо учиться.

Только сильных, ловких.

- Давайте с вами ребята будем стараться быть похожими на космонавтов. А сейчас, мы с вами пойдём в нашу группу и нарисуем смелых и отважных покорителей космических далей.