

Бондаренко Арина Сергеевна

Воспитатель,

МАДОУ №9 "Радость" г. Мончегорск

**Летнее развлечение в подготовительной к школе группе «ЭКО-  
ВОДНЫЕ ЭСТАФЕТЫ»**

**план-конспект занятия (подготовительная группа)**

**Цель:**

- формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- - формирование позитивного отношения к экологии;
  - формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу;
  - углублять знания детей об окружающем мире и экологических проблемах;
  - содействовать накоплению навыков коллективной работы.

**Задачи:**

- укреплять здоровье детей;
- создать бодрое, жизнерадостное настроение;
- развивать творческую активность, физические качества, выразительность двигательных действий;
- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- воспитывать в детях целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие.

**Ход развлечения:**

Развлечение проводится на улице, на игровой площадке группы.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправится на волшебную поляну развлечений.

Солнце утром встало,  
Всех детишек приласкало.  
Лето нас гулять зовет,

И вода давно нас ждет!

Хорошо загорать на солнце, правда, ребята?

**Дети:** Даааа (отвечают).

**Воспитатель:** Ребята, чтобы дружить с солнышком и водой необходимо соблюдать некоторые правила:

- Всегда надевайте головной убор, когда выходите гулять!
- На водоем без родителей ходить нельзя!
- Нельзя бросать острые и стеклянные предметы в воду!
- Летом, в жару надо пить много воды!

Дети проговаривают все правила вместе, добавляют свои!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья???

**Дети:** Дааааа (отвечают).

**Воспитатель:** Дети, а что дает нам Солнышко?

**Дети:** Тепло, свет, солнечный загар, витамин «Д».

**Воспитатель:** Правильно, с солнцем мы получаем загар, принимаем солнечные ванны, витамин «Д» нужен нам для того, чтобы наши кости были крепкими.

**Воспитатель:** Ребята, на прогулке, дома, в детском саду каждый день мы с вами дышим воздухом. Скажите, каким должен быть воздух, чтобы были здоровыми?

**Дети:** Воздух должен быть чистым, без пыли и грязи.

**Воспитатель:** Правильно, воздух должен быть чистым, свежим, без посторонних запахов. А что может случиться с человеком, если воздух будет загрязнен?

**Дети:** Человек может заболеть.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего же нужна вода человеку?

**Дети:** Чтобы пить, готовить еду, умываться, стирать, убираться.

**Воспитатель:** Вы совершенно правы, вода необходима для жизни человека. Но запасы пресной воды ограничены на Земле, поэтому воду нужно беречь и охранять!

Вода, ребята, нужна не только человеку, но и всем растениям и животным, и конечно же рыбам. Сейчас мы проведем с вами игру «Спасаем рыб».

Дети делятся на две команды и строятся напротив мини бассейнов. В одном мини бассейне вода, в другом игрушечные рыбки без воды. По сигналу нужно зачерпнуть воду в стаканчик и донести ее до рыбок. Вернуться

обратно, стаканчик передать следующему участнику и т.д. Выигрывает команда, которая быстрее всех закончит эстафету.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы — настоящие спасатели! А сейчас скорей, ребятки, отгадайте вы загадки:

1.Что так в небе ярко светит?  
Свет пускает мне в оконце.  
Отвечайте дружно дети,  
Это светит ярко ..... (солнце).

2.В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять. (Вода.)

3.Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, и все же  
Без него мы жить не можем. (Воздух.)

4.Можем мы в траве их встретить,  
Ведь жильцов там миллион!  
Ты их увидишь на пути –  
Не обижай, а отойди!  
Без них весь лес, друг мой,  
И одинокий, и пустой. (Насекомые)

5.Игривый, шаловливый,  
Болтливый, говорливый.  
В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка. (Ручей)

6.Они – лесные санитары.  
Так прозвали люди их недаром.  
Чтобы лес был красив и здоров,  
Без личинок вредных и жуков,

Они на страже день и ночь  
Гонят разных короедов прочь! (Муравьи)

7. В воде живет — нет клюва,  
А клюет (Рыба)

8. Нет у него ни острых клыков,  
Нет ни когтей, ни мощных рогов,  
Но всех он может победить,  
И все в природе покорить! (Человек)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А теперь давайте встанем в круг и проведем физминутку.

Вот как Солнышко встает  
Выше, выше, выше.

(Дети поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки).

К ночи Солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.

(Дети приседают, опуская руки вниз).

Хорошо, хорошо Солнышко смеется,  
А под Солнышком нам  
Весело живется.

(Дети шагают на месте, хлопая в ладоши).

**Воспитатель:** А теперь, ребята, послушайте, что нам расскажут Алина и Настя (выходят девочки и читают выученное заранее стихотворение).

Мы ходили на рыбалку,  
Рыбок удили в пруду.  
Коля выловил мочалку,  
А Егор – сковороду.  
Витя – шкурку мандаринки,  
Саша – старые ботинки,  
Мне попались две подмётки,  
Ване – банка от селёдки,  
А Серёжка на крючок  
Пакли выудил клочок.

Целый день в пруду упрямо  
Рыбу мы удили зря.  
Много выудили хлама,  
И ни разу – пескаря.  
Если мусор сыпать в пруд,  
То, наверное, однажды  
Рыбы высохнут от жажды,  
Или вовсе перемрут.

**Воспитатель:** Ребята, запомните, что водоемы должны быть всегда чистыми! Ведь грязная и отравленная вода — это смертельная угроза для всего живого!

Проводится игра «Спасаем водоем от мусора». Две команды детей очищают мини бассейны от мусора (фантики, баночки, пакеты, палки и т.д.) Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, какие же вы молодцы! Справили с заданием! Вы — настоящие экологи! Я верю, что вы никогда не будете засорять водоемы! А теперь посмотрим, сколько в наших чистых водоемах водится рыбы.

Проводится игра «Клюет — не клюет». Дети делятся на две команды, каждой команде выдается по одной удочке, дети должны удить рыбу и в режиме эстафеты передавать удочку. Выигрывает команда, которая наловит больше рыбы.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте, как настоящие любители природы, отпустим наших рыбок! Послушаем теперь Максима (ребенок читает заранее выученное стихотворение).

Речка, поле, море, лес  
Много вокруг нас чудес.  
Солнце, небо, воздух чистый,  
А в кустах ручей игристый.  
Нам дано все это даром  
Не убей его пожаром  
В воду мусор не бросай  
И зверей не обижай.  
Ты люби свой край родной

## Охраняй его покой!

Проводится игра «**Наполни емкость**». Дети делятся на 2 команды. Дети должны перенести воду из одной емкости в другую при помощи губки. Выигрывает та команда, которая больше наполнит емкость.

**Воспитатель:** Все вы, ребята, большие молодцы, и очень дружные! А сейчас мы с вами попробуем сделать рисунок на асфальте водой.

Проводится игра «**Нарисуй рисунок** водой». Всем детям раздаются бутылки с водой и маленькой дырочкой в крышке. Начинается рисование на асфальте.

**Воспитатель:** Молодцы! Какая красота получилась!

А теперь пора прощаться.  
Вам желаю закаляться,  
Не болеть и не хворать  
И природу оберегать!  
Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Солнце, воздух и вода  
Наши лучшие друзья!

Но это еще не все! Я хочу подарить вам подарки. Если я смешаю воду с мылом, как вы думаете, что получится?

**Дети:** Мыльные пузыри!!!

**Воспитатель:** Подарю я вам игрушку,

Не машинку, не хлопушку,

Просто тюбик, а внутри

Притаились.....

**Дети:** Пузыри!!!!!!!