

Полежаева Кристина Викторовна
Воспитатель
ГКДОУ «Детский сад №303 г.о. Донецк» ДНР
Город Донецк

Исследовательская деятельность во время проведения экологических прогулок

Экология — это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой. Уже с раннего возраста дети должны понимать важность заботы о природе и уметь ценить её красоту и разнообразие. Именно поэтому исследовательская деятельность на экологических прогулках в детском саду играет ключевую роль в формировании экологического сознания у малышей.

Разве не замечательно, когда дети учатся наблюдать за природой, задавать вопросы и искать на них ответы? Такие прогулки не только развивают любознательность и интерес к окружающему миру, но и воспитывают чувство ответственности за окружающую среду. Что может быть лучше, чем провести время на свежем воздухе, изучая растения, насекомых, птиц и животных? Экологические прогулки помогают детям лучше понять окружающий мир, научиться различать полезные и вредные растения, а также осознать важность сохранения природы для будущих поколений.

Но как же сделать такие прогулки максимально познавательными и интересными для детей? Важно создать условия, в которых каждый ребёнок сможет проявить свою активность и любознательность. Важно, чтобы дети не только получали знания, но и учились применять их на практике. Например, можно предложить детям посадить дерево или сделать кормушку для птиц. Такие действия помогут им почувствовать свою значимость и понять, что даже маленькие шаги могут привести к большим результатам.

Как же оценить эффективность таких прогулок? Можно организовать выставки детских рисунков и поделок, провести конкурсы на лучшие наблюдения и открытия. Такие мероприятия не только стимулируют интерес к экологии, но и помогают детям выразить свои мысли и чувства. И это прекрасно, когда дети могут поделиться своими открытиями с родителями и друзьями? Такие совместные мероприятия укрепляют семейные связи и способствуют обмену опытом.

Методы организации исследовательской деятельности детей во время экологических прогулок:

Наблюдение. Этот метод позволяет детям изучать окружающий мир, замечать изменения в природе и анализировать их. Например, можно организовать наблюдение за птицами на участке детского сада. Дети могут узнать о разных видах птиц, их поведении, питании и гнездовании. Они могут наблюдать за птицами в разное время года, замечать, как меняется их поведение и внешний вид в зависимости от сезона.

Экспериментирование. Этот метод позволяет детям проводить простые опыты и эксперименты, чтобы узнать больше о природе и её законах. Например, можно организовать эксперимент с водой и льдом. Дети могут узнать, что лёд — это твёрдое состояние воды, что вода может переходить из одного состояния в другое (из жидкого в твёрдое и наоборот) и что лёд может таять при нагревании.

Сравнение. Этот метод позволяет детям сравнивать разные объекты и явления, чтобы выявить их сходства и различия. Например, можно сравнить деревья на участке детского сада с деревьями в парке или лесу. Дети могут узнать, как отличаются деревья по размеру, форме листьев, цвету коры и другим признакам.

Моделирование. Этот метод позволяет детям создавать модели объектов и явлений, чтобы лучше понять их структуру и функции. Например, можно создать модель дерева из пластилина или бумаги. Дети могут узнать, как устроено дерево, какие у него корни, ствол, ветви и листья.

Беседа. Этот метод позволяет детям обсуждать интересующие их вопросы, делиться своими наблюдениями и впечатлениями. Например, можно провести беседу о том, как животные приспосабливаются к изменениям в природе. Дети могут узнать о миграциях птиц, зимней спячке животных и других способах адаптации к условиям среды.

Чтение литературы. Этот метод позволяет детям узнавать новую информацию о природе и её обитателях из книг и других источников. Например, можно прочитать книгу о животных или растениях, которые обитают в нашем регионе. Дети могут узнать интересные факты о их поведении, питании, размножении и других аспектах жизни.

Игровые методы. Этот метод позволяет детям учиться через игру, что делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Например, можно организовать игру «Угадай животное», где дети должны угадать животное по его описанию или звукам, которые оно издаёт.

Проектная деятельность. Этот метод позволяет детям работать над проектами, связанными с изучением природы. Например, можно организовать проект «Мой сад», где дети будут изучать растения, которые растут на участке детского сада, их названия, особенности и условия выращивания.

Проблемные ситуации. Этот метод позволяет детям решать проблемы, связанные с экологией и охраной природы. Например, можно предложить детям придумать способы защиты растений от вредителей или способы сохранения чистоты окружающей среды.

Рефлексия. Этот метод позволяет детям анализировать свои наблюдения и выводы, чтобы лучше понять окружающий мир. Например, можно обсудить с детьми, что они узнали во время прогулки, какие выводы сделали и как могут применить полученные знания в повседневной жизни.

Эти методы могут быть использованы в различных комбинациях в зависимости от целей и задач экологической прогулки. Они позволяют детям активно участвовать в процессе исследования природы, развивать свои познавательные способности и формировать бережное отношение к окружающей среде.

Таким образом, исследовательская деятельность на экологических прогулках в детском саду — это не только способ обучения, но и важный шаг к формированию экологической культуры у детей. Давайте вместе заботиться о природе и передавать эту любовь к ней будущим поколениям!