

*Лопина Алина Владимировна
Гулякина Татьяна Ивановна
Воспитатели
МБДОУ Детский сад №14 «Золотой ключик»
г.Белгород*

Конспект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством «Золотая хохлома»

Цель: учить детей украшать тарелку элементами хохломской росписи

Задачи:

Изобразительная: учить детей рисовать клубничку, завитки, листочки

Техническая: совершенствовать навыки рисования концом кисти; ставить точки концом кисти; закрашивать, не выходя за линии

Воспитательная: воспитывать интерес к народному творчеству; аккуратность к работе

Оборудование: мольберт, образец рисунка А4, выставка, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, салфетки, подставка под кисти, альбомный лист, бумажные тарелки

Предварительная работа: рассматривание изделий и альбомов декоративно-прикладного искусства. Рассказывание стихотворений о русских народных промыслах, в частности о хохломе. Познавательный рассказ воспитателя о хохломской росписи

Ход занятия

Этап	Деятельность воспитатель	Деятельность детей
<p>Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Собрала детей в круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Ребята, сегодня я хочу вам рассказать о таком прикладном искусстве как Хохломская роспись, она еще называется — золотая хохлома Давайте пройдем с вами к нашей выставке. Что я вижу! Что за диво! Сколько радости во-круг! Правда, дети, тут красиво? Аж захватывает дух! Ребята, посмотрите, эта деревянная посуда расписана хохломской росписью Очень давно, в городе Семенов Нижегородской области, зародился обычай украшать деревянную посуду росписью. У каждой группы деревень был центр – крупное торговое село, куда крестьяне каждую неделю приезжали на базар сбывать вырабо-</p>	<p>Становятся в круг Здороваются Внимательно слушают Слушают воспитателя Отвечают на вопросы</p>

	<p>танную продукцию. Деревни, где точили и окрашивали деревянную посуду, находились вокруг большого торгового села Хохлома, давшего название всему искусству росписи. Именно отсюда разлетались жар-птицами чашки да ложки по всей земле. Когда у купца спрашивали: “Откуда такое диво?”, он с гордостью отвечал: “Из Хохломы”. Так и повелось: Хохлома да Хохлома. Вот и по сей день, расписную посуду хохломской зовут.</p> <p>Какие цвета используют мастера? Какие узоры вы видите на посуде? А с чем можно сравнить эти рисунки? Умельцы сами выдумывают их или где-то заимствуют? Сегодня мы с вами попробуем превратиться в мастеров Хохломской росписи, и распишем наши тарелки.</p>	
<p>Основной этап Рассматривания образца Показ способов рисования Физкультминутка Индивидуальная работа</p>	<p>Давайте пройдем к мольберту и посмотрим, как расписала эту тарелку я.</p> <p>Сейчас я вам покажу, как надо рисовать</p> <p>Чтобы нарисовать клубничку мы с вами берем кисть и кончиком кисти рисуем дугу с одной стороны и с другой соединяя их, закрашиваем клубничку сверху вниз, ждём пока высохнет и мазками кончиком кисти рисуем семечки.</p> <p>Чтобы нарисовать завиток мы берем кончик кисточки окунаем в краску и проводим легким непрерывным круговым движением спираль.</p> <p>Чтобы нарисовать листочки нам надо окунуть всю кисточку в краску, провести дугу с одной стороны и с другой, так же закрасить листик</p> <p>Ребята, проходите на свои места. Перед вами лежит гуашь, кисть, баночка с водой и тарелочка приступайте к росписи тарелки</p> <p>Давайте подпишем свои тарелочки</p> <p>А пока ваши тарелки будут сохнуть, предлагаю немножко отдохнуть</p> <p>Физкультминутка «Мы листики осенние» Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер - полетели, Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели.</p> <p>Кисточку берем в правую руку Спину держим ровно, ноги стоят ровно на полу Как у вас хорошо получается У кого что — то не будет получаться, говорите мне, я вам помогу</p>	<p>Подходят к мольберту Рассматривают образец Смотрят как правильно рисовать Подписывают тарелочки Присесть Легкий бег по кругу Присесть Легкий бег по кругу Присесть Рисуют</p>

Заключительный этап	<p>Молодцы ребята вы все очень постарались и у вас получились замечательные тарелочки!</p> <p>Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали?</p> <p>Как называется роспись, с которой мы сегодня познакомились?</p> <p>Какую еще посуду можно расписать этой росписью?</p> <p>Какое ещё название есть у этой росписи?</p> <p>После рисования нам надо обязательно помыть руки</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Идут мыть руки</p>
----------------------------	--	---