

*Лопина Алина Владимировна  
Гулякина Татьяна Ивановна  
Воспитатели  
МБДОУ Детский сад №14 «Золотой ключик»  
г.Белгород*

### Конспект головоломки «Танграм» для старшей группы

**Тема:** Кошка

**Цель:** научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур кошку

**Задачи**

**Обучающая:** закрепить знание о геометрических фигурах

**Развивающая:** развивать мышление, память, внимание.

**Воспитательная:** воспитывать познавательный интерес

**Оборудование:** материал к игре, схема кошки.

**Ход игры**

<b>Игровые правила</b>	Рассмотреть образец, назвать фигуры и выложить по образцу.	
<b>Игровые действия</b>	Нужно собрать изображение гуся.	
<b>Этапы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Организационно-мотивационный</b>	<p>Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг. Ребята, вы любите загадки? Тогда попробуйте отгадать мою загадку: Этот зверь живёт лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы, как спицы. Он, мурлыча, песнь поёт. Толькомышь его боится. Угадали, это - ....</p> <p>Правильно, ребята, это кот! И сегодня я вам предлагаю поиграть в игру – называется она головоломка «Танграм». Посмотрите, какую кошку я собрала из геометрических фигур. А вы хотите собрать такую же кошечку?</p> <p>Тогда, давайте, мы все присядем за столы, и каждый попробует её собрать.</p>	<p>Стоят в кругу. -да -кот -да</p>
<b>Основной</b>	Ребята, но прежде, чем её делать, давайте рассмотрим, что есть у кошки – туловище, голова, на голове у неё есть ушки, а на	Рассматривают образец

	<p>туловище лапки и хвост.</p> <p>Дети, у каждого из вас на тарелочке лежат геометрические фигуры, лист А4 и клей.</p> <p>Сначала, я вам предлагаю разложить фигуры на листе, только раскладывать мы с вами будем правильно – фигуры не должны заходить одна на другую и выходить за контур. Когда вы разложите фигуры, проверьте, правильно ли вы составили картинку кошки. Если всё правильно, начинайте приклеивать детали на место.</p> <p>Ребята, какие у всех получились красивые кошечки. Давайте каждый возьмёт свою кошечку и поставим её на нашу выставку.</p>	
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Рефлексивный круг.</p> <p>Дети, чем мы с вами сегодня занимались?</p> <p>Как называлась эта игра-головоломка?</p> <p>Молодцы ребята! А теперь нам нужно помыть руки!</p>	<p>Беседа с воспитателем.</p>