

Лопина Алина Владимировна
Гулякина Татьяна Ивановна
Воспитатели
МБДОУ Детский сад №14 «Золотой ключик»
г.Белгород

Конспект занятия «Поможем фее математики» в старшей группе с использованием логических блоков Дьенеша

Тема: «Поможем Фее Математики»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие: формировать умение выявлять в объектах (ЛБД) разнообразные свойства (форма, цвет, размер, толщина, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно несколько свойств, обобщать объекты по одному, двум или трем свойствам с учетом наличия/ отсутствия каждого;

Развивающие: развивать память, внимание, воображение, наблюдательность. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывающие: воспитывать желание работать в коллективе, дружеские взаимоотношения, умение выслушать товарища, не перебивая его.

Раздаточный материал: Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»

Ход занятия

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационно-мотивационный этап	Встанем мы в кружочек дружно Поздороваться нам нужно Говорю тебе привет Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг - Ребята, у нас сегодня ответственное задание. Нас просит о помощи Фея Математики... (прослушивание аудиозаписи с обращением Феи) помочь ей выполнить все задания - Поможем Фее?	Становятся в круг. Приветствие
Основной этап	-Итак, приступим к выполнению ответственного поручения. Первое задание – разминка. - Нужно быстро ответить на <u>вопросы</u> : Сколько носов у трёх котов (3, Сколько ушей у двух мышей (4, Какая цифра спряталась в слове семья (7, Сколько пальцев на одной руке (5, Сколько раз в году бывает день рождения (1, Сколько глаз у любого из нас (2, Сколько орехов в пустом стакане (0)	Ответы детей Внимательно слушают задание. Отвечают на вопросы

-Молодцы! Очень быстро соображаете!

-Пора приступить ко второму заданию. Приглашаю вас занять свои рабочие места за столами. Сели удобно, спинка прямая.

У каждого ребенка на столе набор ЛБД, лист бумаги А4 в клетку (9 клеток). На доске продублирован лист в клетку с треугольной крышей – «дом» в три этажа, плоские геометрические фигуры нужных цветов.

-Ребята, Фея Математики попросила нас помочь заселить в этот дом необычных жильцов – логические блоки.

Давайте вспомним, на что похожи эти блоки? ... (На разные геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

–Совершенно верно! Значит они различные по какому признаку? ... *(По форме)*

–Абсолютно точно! А кроме формы у блоков есть отличия? ... *(Да, по цвету, размеру, толщине)*

-Даша, напости нам цвет блоков. *(Они бывают красные, синие и желтые)* Верно!

-Даня, какого размера логические блоки? *(большие и маленькие)* Да!

-Как блоки различаются по толщине, нам скажет Артем. *(толстые и тонкие)* Хорошо!

-Чтобы гости не заблудились, я напоминаю, что мы всегда читаем и ведем отсчет слева направо.

— Вот прибыл первый гость: большой, толстый, желтый треугольник (дети находят в наборе логический блок с указанными признаками). Покажите мне его. ...

- Он займет квартиру на 2 этаже третью по счету. ... (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель дублирует действие на доске).

- Вторым приехал большой тонкий синий круг, его квартира 1-я на 3-ем этаже. (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель дублирует действие на доске).

-Ребята, появилась целая компания гостей. Маленький тонкий синий квадрат будет жить во второй квартире на 1 этаже. (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель дублирует действие на доске).

-Большой тонкий красный квадрат заселился в третью квартиру на третьем этаже. (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель дублирует действие на доске).

-Маленький толстый желтый прямоугольник будет жить на втором этаже в квартире №2. (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель

	<p>дублирует действие на доске).</p> <p>-А большой толстый желтый квадрат заселился в первую квартиру на первом этаже. (дети ставят блок в нужную клетку, воспитатель дублирует действие на доске).</p> <p>(клетки заполняются таким образом, чтобы осталось по одной свободной на каждом этаже, и чтобы прослеживалась закономерность по какому-либо признаку: размер, толщина, цвет, форма).</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>-Наши глазки долго и внимательно смотрели, нам помогали, а теперь мы о них позаботимся – сделаем зарядку («рисует» глазами геометрические фигуры, чередуя с быстрым морганием, зажмуриванием, в конце – «Утюжок»)</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>-Ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями. А помогли вам в этом ваши знания и то, что вы были дружными, внимательными, сообразительными. Далее похвалить каждого ребенка за конкретное достижение.</p> <p>Фея математики говорит вам спасибо. До свидания!</p>	<p>Прощаются с Феей математики.</p>