

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦТТ №1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 29.08.2025г. № 1

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТТ №1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ №1  
имени В.В. Горбатко

\_\_\_\_\_  
Н.А. Галенко  
Приказ от 29.08.2025г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

**1 год обучения**

**группа № 6**

**(2025-2026 учебный год)**

Вид деятельности: Художественная  
направленность  
Уровень программы: стартовый  
Возрастная категория детей: 6-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель программы:  
Локтева М.А. - педагог  
дополнительного образования

**1. Пояснительная записка**

**Актуальность** программы заключается в том, что аппликация для детей является наиболее доступным и интересным видом декоративно-прикладного творчества. Художественные ремесла играют важную роль в эстетическом воспитании детей.

Занятия декоративно-прикладным искусством, несомненно, откроют для многих детей новые пути познания себя, обогатят их внутренний мир, позволят с пользой провести свободное время.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего аккуратности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

**Отличительные особенности программы** в том, что в данную программу включены сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги направленные на прикладное творчество, такие как: аппликация, мозаика, художественное вырезание (вытынанка), коллаж, бумажная пластика, квиллинг (бумажная филигрань). Каждый имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные идеи.

**Новизна** программы заключается в том, что:

- программный материал содержит разные направления работы с бумагой и предусматривает индивидуальную работу с детьми, имеющими повышенный уровень творческих способностей.

- ее содержание представлено многоступенчато различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома.

Программа ориентирует учащихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок. Используя полученные знания, ребята уже на первом году обучения создают свои конструкции, не пользуясь выкройками и шаблонами.

**Цель:** создание условий для самореализации ребенка в индивидуальные творческие способности учащихся средствами аппликации. Воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с различными материалами.

**Задачи:**

**обучающие:**

1. изучить:

- познакомить детей с техниками аппликации и приемами работы с бумагой;
- обучить технологическим этапам работы, в разных техниках;
- сформировать у учащихся умение подбирать материалы для выполняемых изделий и самостоятельно работать, в разных техниках;
- технологическую последовательность изготовления изделия и его оформление;
- способы и приемы декорирования изделий;
- различные материалы и их свойства;
- навыки и приемы работы с различным материалом (аппликация, коллаж, мозаика, художественное вырезание (вытынанка), бумажная пластика, квиллинг (бумажная филигрань) и т.д.);
- составлять изображения предметов и композиций из различных материалов;

2. научить:

- подбирать ткани, бумагу, фурнитуру, материалы;
- работать с творческим источником;
- научить владеть ножницами, макетным ножом;
- научить работе с трафаретами, схемами;

- создавать изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- умению следовать устной и визуальной инструкции;

#### **развивающие:**

##### 1. Развить регулятивные универсальные учебные действия:

- способность организовать учебную деятельность: целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка;
- способность к целеполаганию - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- способность к планированию - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- способность к прогнозированию – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- способность к контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- способность к коррекции – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- способность к оценке – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- способность к саморегуляции: мобилизация сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

##### 2. Развить познавательные универсальные учебные действия.

#### **Особенности учебного года**

Подготовка к участию в мероприятиях технической и патриотической направленности.

### **2. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися**

#### **Предметные**

- углубление базовых знаний по школьным курсам изо, технология, информатика;
- усвоение и применение на практике блока художественных понятий и знаний;
- знание терминологии, формирование практических навыков в области декоративно-прикладного творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;

#### **Личностные**

- развитие и реализация потенциальных творческих способностей учащихся;
- укрепление их позитивного самовосприятия и самовыражения в процессе обучения в объединении «Чудеса своими руками»;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за конечный результат деятельности;
- формирование таких качеств личности, как старательность, интерес к процессу деятельности и результатам труда, настойчивость в преодолении трудностей, проявление инициативы и творческого отношения к делу;
- сформированность значимых качеств личности: трудолюбия, аккуратности, порядочности, ответственности;
- умение самостоятельно и творчески решать проблемные задачи;
- способность определять причины возникающих трудностей, пути их устранения;

#### **Метапредметные:**

- развитие фантазии, образного мышления, воображения, выработка и устойчивая заинтересованность творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира.

#### **Способы определения результативности программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов;
  - тестирование, анкетирование;
  - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;

- участие в конкурсах, выставках;
- активность учащихся на занятиях и т.д.

**Мониторинг**

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**рабочая программа объединения «Чудеса своими руками»  
2025-2026 учебный год  
36 недель, 72 часа  
6 группа**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>1 год обучения</b>					
		<b>Комплектование групп</b>	<b>8</b>				<b>Наполняемость групп</b>
1		Создание выставочной экспозиции готовых работ учащихся	2			ул. Гагарина, 108	Количество посетителей
2		Создание рекламных объявлений о наборе в объединение, размещение их в соцсетях и родительских чатах	2			ул. Гагарина, 108	Количество чатов
3		Участие в Дне открытых дверей	2			ул. Гагарина, 108	Количество детей
4		Мастер-класс	2			ул. Гагарина, 108	Количество детей
		<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>				
5		Знакомство учащихся с программой объединения «Чудеса своими руками». Значение декоративно-прикладного творчества в жизни людей. Показ готовых изделий, выполненных учащимися ранее	2		Беседа	ул. Гагарина, 108	Тестирование
		<b>«Волшебный листок» - поделки из бумаги</b>	<b>60</b>				
6		Аппликация. Коллаж. Непредметные и предметные коллажи. Техника выполнения коллажа. Презентация работ. Выполнение открыток ко дню матери	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
7		Формирование «сырьевой базы», определение темы, оформление коллажа. Коллективная работа	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
8		Торцевание. Презентация. Выполнение торцовки по эскизу «Миниатюры на осеннюю тему»	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Беседа

9		Торцевание. Аппликация из бумажных салфеток «Ветка мимозы»	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
10		Обрывная аппликация. Основные приемы работы с картоном и цветной бумагой	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
11		Окраска и декоративная обработка бумаги аппликация «Закат на море»	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
12		Обрывная (мозаичная) аппликация «Бабочка»	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
13		Просмотр работ в технике силуэтно-ленточная аппликация Вырезание детали по шаблонам. Сборка и наклеивание на фон	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Беседа
14		Декупаж. Материалы и инструменты. Магнитик на холодильник	2		Презентация. Мастер-класс	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
15		Выполнение декупажа на дереве	2		Мастер -класс	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
16		Оригами – для начинающих. Аппликация в технике оригами «Зимующие птицы»	2		Мастер-класс	ул. Гагарина, 108	Выставка
17		Оригами – для начинающих. Аппликация в технике оригами «Дед Мороз и Снегурочка на елке»	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
18		Аленький цветочек в технике оригами	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
19		Квиллинг. Материалы и инструменты. Последовательность работы при изготовлении. Создание фигурок птиц	2		Презентация. Мастер -класс	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
20		Создание фигурок животных	2		Творческая работа	ул. Гагарина, 108	Защита творческой работы
21		История открытки. Технология изготовления открыток. Открытка в технике скрапбукинг с «Днем рождения»	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Беседа
22		Открытка в технике скрапбукинг «С днем мам»	2		Творческая работа	ул. Гагарина, 108	Защита творческой работы
23		Шаблоны конвертов. Плоские, объемные конструкции. Изготовление шаблона. Декорирование Применение фото и картинок	2		Творческое занятие	ул. Гагарина, 108	Выставка

24		История появления, Просмотр различных работ Основные приемы вырезания цветов	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Опрос
25		Цветы из бумаги. «Роза»	2		Презентация. Мастер-класс	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
26		Выполнение работы «Цветы в корзинке»	2		Творческое занятие	ул. Гагарина, 108	Выставка
27		Цветы из бумаги Знакомство с различными способами изготовления цветов. Изучение различных техник работы с бумагой	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Опрос
28		Роза из гофрированной бумаги	2		Мастер-класс	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
29		Пион из гофрированной бумаги	2		Практическая работа	ул. Гагарина, 108	Выставка
30		Схемы, шаблоны для вырезания. Просмотр изделий Киригами.	2		Лекция	ул. Гагарина, 108	Беседа
31		Вырезание снежинок	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовая работа
32		Панно «Кошка»	2		Практическое занятие	ул. Гагарина, 108	Готовые детали
33		Айрис-фолдинг - складывание полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали	2		Презентация	ул. Гагарина, 108	Мастер-класс
34		Паперкрафт. Конструирование игрушек из цветной бумаги Объемные модели, заготовки, вырезаемые из картона или бумаги	2		Лекция	ул. Гагарина, 108	Опрос
35		Вырезание деталей. Изготовление моделей из разверток	2		Мастер-класс	ул. Гагарина, 108	Готовые детали
36		<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>			ул. Гагарина, 108	<b>Тестирование</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>				

### 3.Методическое обеспечение образовательного процесса

**3.1.** Технологии художественной работы с материалами развивают у учащихся интерес к декоративно-прикладному творчеству. Учащиеся изготавливают различные изделия из бумаги и картона.

На начальном этапе обучения используются коллективные формы работы, при которых учащиеся выполняют одно задание и готовят изделия по одному образцу. Теория преподаётся в форме беседы в небольшом объёме. Большое внимание уделяется правилам техники безопасности при изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества. Особенно удачные творческие работы экспонируются в различных выставках.

В ходе занятия используется сочетание словесных, наглядных, объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, частично-поисковых, эвристических, проблемных, диалоговых, фронтальных, индивидуально-фронтальных и практических методов обучения. Дети работают самостоятельно и под контролем педагога.

Педагогом разрабатываются конспекты учебных занятий, открытых уроков, методических пособий, рекомендаций, применяемых учебных пособий, дидактического материала, систематизация материалов;

- разработка конспекта теоретического материала;
- разработка практических занятий.

#### *Дидактические материалы*

Практическую помощь педагогу оказывает использование дидактического материала. Кабинет для занятий оснащен наглядными пособиями по декоративно-прикладному творчеству:

- схемы, шаблоны, эскизы, рисунки, образцы для изготовления изделий;
- методразработки по декоративно-прикладному творчеству;
- положения о проведении выставок, конкурсов;
- правила по технике безопасности, правила работы с материалами;
- планы-конспекты занятий.

### **3.2. Здоровьесберегающие технологии**

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: учащихся, педагогов и др. (О.В. Петров). Поэтому один из приоритетов на современном этапе в образовании, ориентирован на решение задач по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Вследствие вышеизложенного при реализации данной программы важной её составляющей будет организация учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесберегающих технологий, а именно:

- контроль температуры и свежести воздуха, освещения кабинета;
- чередование видов учебной деятельности;
- чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа;
- умение педагога дополнительного образования использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения;
- контроль за правильной посадкой учащегося;
- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- применение внешней мотивации: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент.
- применение педагогики сотрудничества на занятиях.

#### 4. Повышение профессионального уровня

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.

#### 5. Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	День открытых дверей	сентябрь	Центр
2	Экскурсия в музей	октябрь	музей
3	Беседа – конференция на тему «День народного единства»	ноябрь	Центр
4	Подготовка к поздравлению родителей с праздниками: - День защитника Отечества	февраль	Центр
5	- Международный женский день	март	
6	Беседа на тему: «Здоровье в жизни школьника»	декабрь	Центр
7	Беседа на тему: «Мы выбираем жизнь!»	январь	Центр
8	Посещение музея Истории города Новочеркаска в макетах	апрель	Центр
9	Участие в реализации социального проекта «Герои Отечества»	май	Центр

#### 6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместные мероприятия	Праздничное новогоднее чаепитие с детьми и родителями	декабрь
		Поздравление родителей с праздниками: - День защитника отечества - Международный женский день	февраль март
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в соревнованиях	по мере обращения

#### 7. Планируемые результаты деятельности педагога

Участие в выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

## 8. Список литературы

### Литература для подготовки занятий.

1. Гурская И. В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. – 212 с.
2. Давыдова М. А., Агапова И. А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО —ЛАДА|, 2008. – 214 с.
3. Евсеев Г. А. Бумажный мир. – М.: АРТ, 2006. – 107 с.
4. Сержантова Т. Б. 100 праздничных моделей оригами. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 150 с.
5. Сержантова Т. Б. Оригами для всей семьи. 4-е издание. - М.: Айрис-пресс, 2005 г.
6. Тарабарина Т. И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 2007. – 224 с.
7. Чернова Г. Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217 с.
8. Черныш И. И. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160 с.
9. Уоттерсон Линн. Поделки из бумаги /Иллюстрированная энциклопедия для широкого круга читателей -М.: ООО «И.М.П.», 2011

### Ресурсы Интернета

- Мастер-классы для Вас. - <http://masterclassy.ru>
- <http://stranamasterov.ru/>
- <http://www.zlatoshveika.com/>
- Сайт «Домашняя волшебница» <http://www.magic-dom.ru>
- Сайт «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru>
- [http://vk.com/video-31890522\\_161427810](http://vk.com/video-31890522_161427810)
- Метод проекта. (Определение).<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-3.html>
- <https://vplate.ru/hobbi/ajris-folding/?ysclid=lht28v72bw387863180>